

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 1 de 5 |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------------|
| DOCENTE: CARMEN BETANCUR | | NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico matemática DIMENSIÓN COGNITIVA | |
| GRADO: TRANSICIÓN | GRUPOS: T01, 02, 03, 04, 05 | PERIODO: 2 | FECHA: junio- julio |
| NÚMERO DE SESIONES:5 | FECHA DE INICIO: Junio | FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio | |
| Propósito de las actividades | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Construir nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. -Comparar, ordenar, clasificar objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. -Determinar la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. -Construir noción de cantidad | | | |

| |
|--------------------|
| ACTIVIDADES |
|--------------------|

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 2 de 5 |

ACTIVIDAD #1

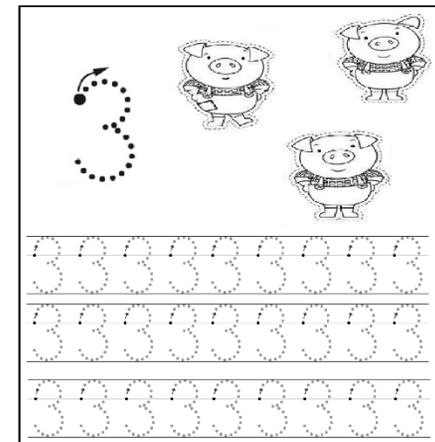
¿Recuerdas la historia de los tres cerditos?

Si puedes lo ves en este enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=SMmCJb3QvkE&list=TLPQMjcwNTIwMjBGZTZ383JnA&index=1>

Realiza en tu cuaderno los números tres (si puedes observa primero cómo se escribe)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY7kF3EJJ6s>

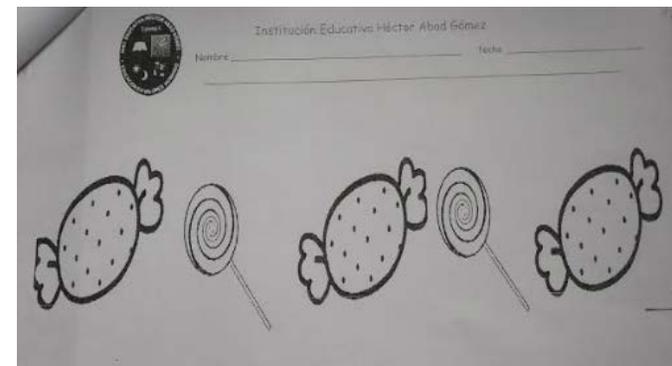


Realiza también de las fotocopias la pág. 6, dibujando el elemento que continua la serie (una colombina)

Mira cuantos dulces hay, pon el número a cada uno, por ultimo colorea y decora los dulces

ACTIVIDAD # 2

Juguemos con tres objetos inventando historias, por ejemplo,



Hay tres patos uno se va ¿cuantos quedan?, si hay dos gallinas y llega una ¿cuantas hay? Representando los animales con los juguetes, Inventa más

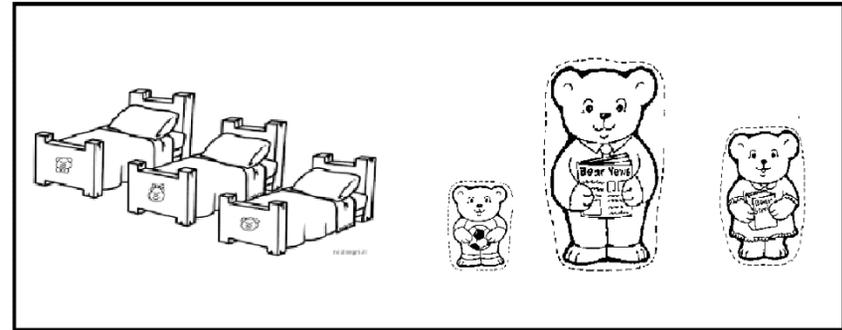
| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 3 de 5 |

historias como estas.

Recuerda el cuento “los tres ositos y Ricitos de Oro” si puedes lo ves en este link

<https://www.youtube.com/watch?v=ioXazC6HNkI> pinta y recorta los ositos. Juega con ellos, ¿si hay tres osos y se va uno cuantos quedan? Si hay un oso y llega otro oso ¿cuantos hay?

Después de jugar pega cada oso al lado de la cama que le corresponde, escribe el número a cada uno comenzando por el más grande

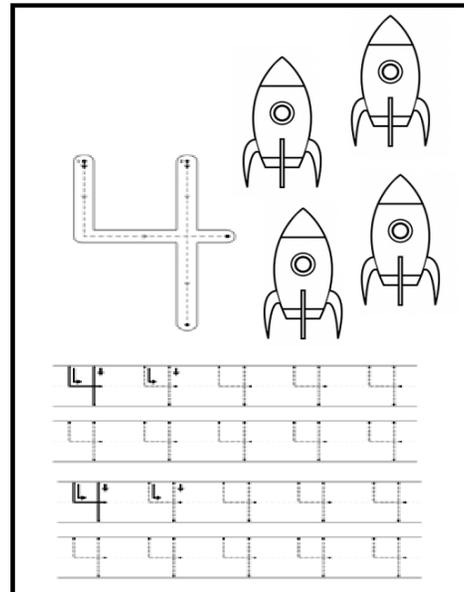


ACTIVIDAD # 3

El número 4

Si puedes observa este

Y realiza en tu cuaderno

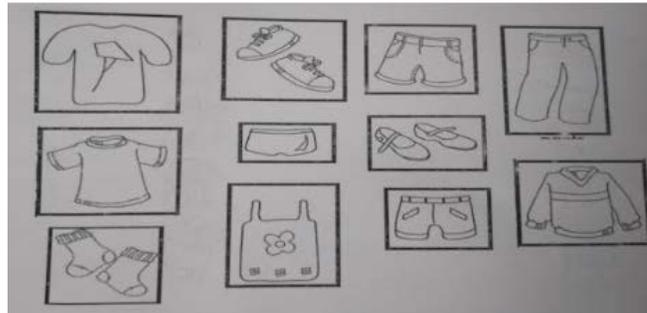


corto video <https://www.youtube.com/watch?v=I0wD36UIGB4>

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 4 de 5 |

Si puedes mira esta canción para aprender mejor los números,
<https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI>

Realiza de las fotocopias la pág. 11, colorea, recorta y pega formando conjuntos según características comunes, escribe el numero de cada conjunto.



Por Ejemplo así:

CARN



4

4

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 5 de 5 |

| |
|--|
| |
|--|

| FUENTES DE CONSULTA |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - - Secuencias didácticas - https://www.youtube.com/watch?v=VU09MZmZNOE |