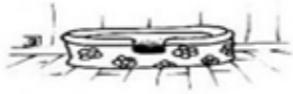
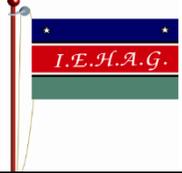


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Luz Marina Arroyave Zapata ❖ Orfa Nelly Tamayo ❖ Erika Gómez ❖ Yolida Ramírez 		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: 2	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas : EL hábitat			
Propósito de la actividad			
<p>Que nuestros niños y niñas del grado segundo de la I.E Héctor Abad Gómez desde la educación acerca de crear conciencia para identificar la importancia de la conservación del hábitat es fundamental para el mantenimiento de la biodiversidad.</p>			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN.	
Dibuja cada animal al lado de su casa	
	
	
	
	
	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

Semana 1:

Toma nota en tu cuaderno bien organizada.

¿Qué es el hábitat de un animal?

El hábitat de un animal es la zona o región donde los animales pasan su ciclo de vida. Los animales están diseñados o han evolucionado para adaptarse y vivir en un hábitat específica. Por lo tanto, la destrucción de las mismas puede llevar a la extinción de cualquier especie.

Clasificación de los Animales según su Hábitat.

Estos animales tienen en común únicamente las zonas terrestres, en ciertas circunstancias. Los terrestres son aquellos animales que solo se pueden desplazarse por el suelo. Mientras tanto, los aeroterrestres son aquellos animales que a pesar de poder volar, necesitan desplazarse por el suelo, ya sea por comida o por aparearse.

Las zonas terrestres donde se ubican los animales son la selva, el bosque, tundra, taiga, el desierto, las praderas y en la sabana. Asimismo, independientemente del hábitat los animales están adecuados perfectamente para esas zonas.

Ejemplos de animales terrestres y aeroterrestres

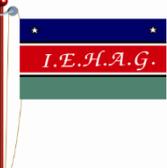
En este grupo de animales podemos encontrar animales salvajes, domésticos y de granja. Según su tamaño y comportamiento puede considerarse más o menos aptos para vivir entre las personas.

Reptiles: Serpientes, tortugas, cocodrilos y lagartijas. En esta especie podemos encontrar tanto animales terrestres como aeroterrestres, en el caso del lagarto planeador.

Aves: El avestruz, la gallina, la codorniz, el kiwi.

Mamíferos: La vaca, la ballena, el delfín, el burro, el murciélago y el perro.

Anfibios: La rana, el sapo, tritones, ajolotes y salamandras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 9

Artrópodos: Entre ellos están los arácnidos, los insectos, crustáceos y los miriápodos.

- ❖ Realiza el dibujo de un animal de cada grupo.

Semana 2:

Toma nota en tu cuaderno bien organizada

Geoplanidae: Tienen un cuerpo bastante alargado y de forma plana, básicamente es un parásito.

Nematodos: Son gusanos que tienen el cuerpo como una moneda.

Anélidos: Son las conocidas lombrices.

Moluscos: Son aquellos animales que cubren su cuerpo con caparzones ya que, el cuerpo de ellos es blando. Como el calamar o el caracol.

Crustáceos: Son cuerpos con un caparazón semiduro el cual se divide en tórax, abdomen y cabeza. Entre ellos tenemos al cangrejo, la langosta, percebes, krill y camarón.

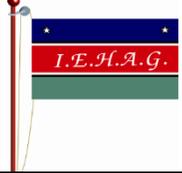
Actividades:

1: Completa el siguiente párrafo.

Los _____ acuático-terrestres son aquellos que se mantienen en estos dos_____. Las razones pueden variar según la especie. Puede ser para recolectar alimento o cumplir diferentes procesos _____.

2: Crea

- ❖ Recorta imágenes de revistas, periódicos crea tu paisaje en el cual se observen animales según su hábitat
- ❖ Describe por qué te llaman la atención.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 9

Semana : 3

Toma nota en tu cuaderno, bien organizada.

Animales de agua salada(toma nota en tu cuaderno)

Los animales de agua salada son todos aquellos que habitan en los mares y océanos. Estos animales tienen su organismo diseñado para soportar la salinidad del mar, ya que, respiran a través de sus branquias. Entre los animales marinos tenemos algunos como el delfín, la ballena azul, el pez ángel, las anguilas, las rayas, y pulpos.

Peces: Los peces de agua salada son muchos, entre ellos tenemos el pez payaso, el pez cirujano, el pez damisela, perca enana y los gobios.

Reptiles: Los reptiles son los que tienen escamas o caparazones, asimismo, tenemos tortugas, serpientes de mar, cocodrilos de agua salada y la iguana marina.

Mamíferos: Entre los mamíferos acuáticos están las orcas, el manatí, la morsa, la marsopa y el delfín.

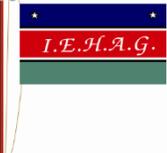
Anfibios: Los anfibios son únicamente de agua dulce, sin embargo hay una única rana que es de agua salada la cual se alimenta de cangrejos, llamada rana carnívora.

Crustáceos: Los crustáceos son totalmente animales acuáticos entre ellos están las langostas, langostino, la gamba y el buey de mar.

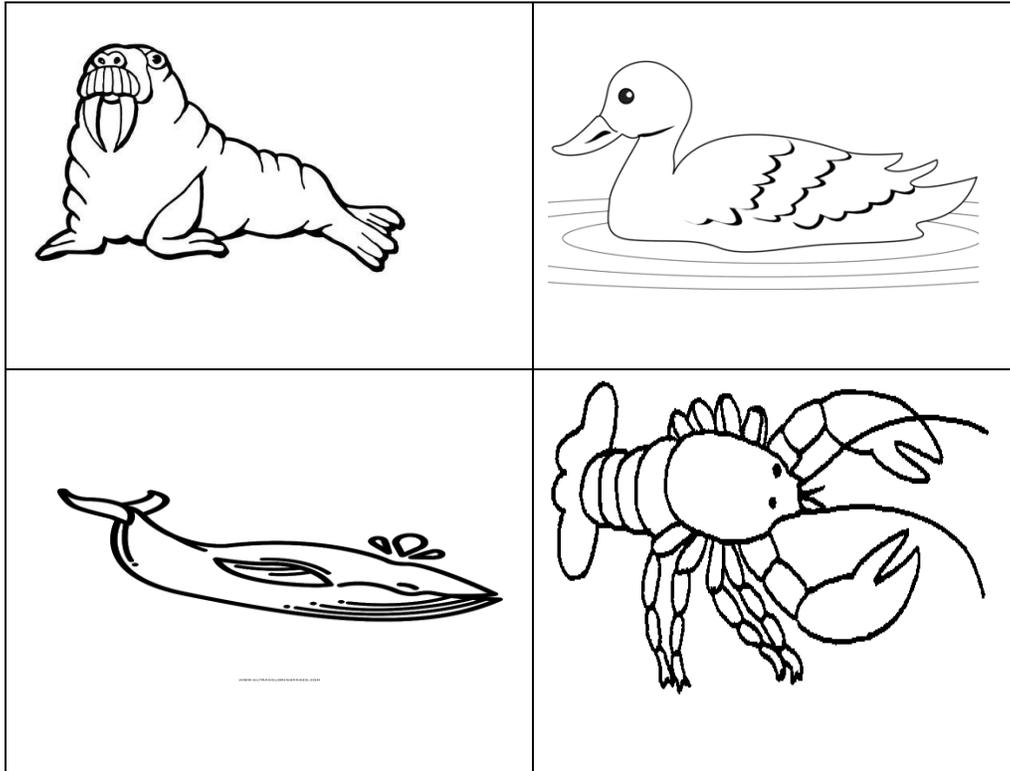
3: Responde las siguientes preguntas.

1: son todos aquellos que habitan en los mares y océanos.

- a. los que tienen escamas o caparazones.
- b. el pez payaso, el pez cirujano, el pez damisela, perca enana y los gobios.
- c. son animales de agua salada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 9

4: Dibuja sólo los animales de agua salada.



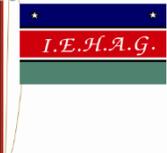
Semana 4

Toma nota en tu cuaderno bien organizada.

Animales de hábitat aérea

Los animales aéreos son todos aquellos que pasan su ciclo de vida volando. Mientras, que los aeroterrestres comparten ese ciclo, es decir, pasan parte volando y parte en el suelo ya sea por alimento o reproducción.

Podemos separar a los animales aéreos y a los aeroterrestres por ser vertebrados o invertebrados en la clasificación de los animales según su hábitat. Mayormente, estos pueden desarrollar su vida como un animal salvaje o doméstico. Todo depende de las características del animal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 9

Vertebrados: Son todos aquellos que tienen un cráneo o sistema nervioso dorsal. Entre ellos están los mamíferos y las aves.

Mamíferos: El único mamífero que posee propiamente la capacidad de volar, más no solo de planear, es el murciélago.

Aves: Algunas aves son el colibrí, halcón peregrino, el búho de madriguera y el tucán.

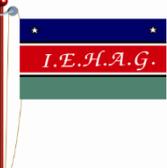
Invertebrados: Son aquellos que no poseen ningún esqueleto, en otras palabras, no poseen columna vertebral. Solo tienen un armazón o caparazón externo que pueda sostener su cuerpo.

Artrópodos (Insectos): Por último, los artrópodos son aquellos que tienen su cuerpo y patas articuladas como lo son los insectos. Los insectos son aquellos que su cuerpo articulado se secciona en tres parte, primero está la cabeza, luego el abdomen y el tórax. La cabeza tiene ojos y antenas, mientras que en el abdomen se encuentran los pares de patas.

5: **Actividad:**

Realiza una libélula o el insecto que desees con el material que tengas a la mano.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 9

ACTIVIDAD 3.

APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1: Dibuja dos animales Artrópodos (Insectos), describe sus características.

2: Lee en compañía de tu familia :

El dinosaurio y el pequeño pez.

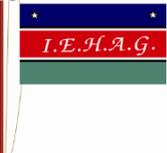
Un día, un gran dinosaurio que vivía en el bosque, llegó hasta el estanque. Tenía tanta sed que comenzó a beber el agua del estanque, tanta bebió que acabó con la mitad del agua.



Los peces, preocupados porque el dinosaurio pudiera volver al día siguiente y terminar de beberse el agua del estanque fueron a ver al rey en busca de ayuda. Sin embargo, el pez rey no encontraba la solución. Entonces, el pequeño pez, hijo del rey, dijo:

- Oh padre, tengo una idea. Voy a derrotar al dinosaurio.

Al día siguiente, el dinosaurio volvió al estanque dispuesto a beber de su fresca y rica agua, pero entonces apareció el pequeño pez, que muy valiente y decidido se plantó delante de él y le dijo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 9

- Estimado amigo Dino, por favor, no bebas el agua de este estanque.

El dinosaurio, comenzó a reír a carcajadas y le dijo que no se iría hasta terminar con toda el agua. Pero el pececillo siguió y siguió insistiendo, tanto lo hizo que al final el dinosaurio le propuso un trato:

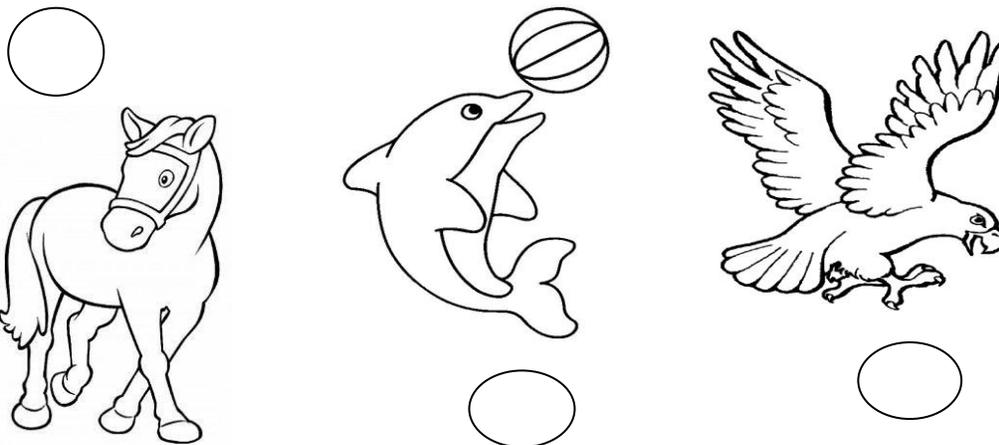
- Vamos a hacer una carrera desde esta orilla al otro extremo del estanque. Si gano yo, beberé toda el agua que quiera, si ganas tú, me marcharé y no volveré.

El pez aceptó el desafío y comenzó la carrera. El dinosaurio no tenía dudas de ganar porque era muy grande y con sólo unas zancadas llegaría al otro extremo. Pero al comenzar la carrera, el pez nadó tan rápido como pudo. El dinosaurio, sin embargo, era tan pesado, y lento dentro del agua, que por mucho que intentó avanzar, iba más lento que el pez, que finalmente ganó la carrera.

Así el dinosaurio tuvo que darse la vuelta derrotado ante su pequeño contrincante y buscar otro estanque.

- ❖ Dialoga con tu familia acerca del cuento.
- ❖ Escribe dos renglones de lo que deseas del cuento

3: Observa los siguiente animales



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 9

Colorea de amarillo el círculo si es un animal aéreo

Colorea de azul el círculo si es un animal terrestre

Colorea de rojo el círculo si es un animal acuático.

En la siguiente sopa de letras encontraras las respuestas de las preguntas relacionadas.

1: Uno de los personajes del cuento anterior

2: fueron a ver al rey en busca.

3: el dinosaurio volvió al estanque dispuesto

4: insistió, tanto que hizo que al final el dinosaurio le propusiera un trato.

5: personaje del cuento que gano la carrera.

b	e	b	e	r	a	g	u	a	a
a	m	e	d	i	d	a	e	m	y
e	n	p	a	n	o	y	x	i	u
p	e	c	e	c	i	l	l	o	d
e	l	i	c	z	o	p	t	e	a
j	i	r	a	f	a	e	n	a	n
d	i	n	o	s	a	u	r	i	o

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-dinosaurio-y-el-pequeno-pezu-cuentos-cortos-con-moraleja/>

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/el-habitat-de-los-animales/>