

# MATEMATICAS

PRUEBA DE PERIODO 2DO

GRADO 6 SEXTO

LUISAFERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL

1- PODEMOS AFIRMAR QUE UN NUMERO ENTERO ES:

A- un conjunto de numeros negativos

B- Un conjunto de numeros naturales y racionales

C el conjunto de todos los numeros

**D elemento del conjunto numérico que contiene los números naturales, sus opuestos y el cero.**

2- SE LLAMA VALOR ABSOLUTO:

A Al conjunto de numeros racionales e irracionales

**B Número entero al número natural que resulta de prescindir del signo**

C Numero racional que resulta del natural

D Al numero resultado

3-DEFINA NUMERO NATURAL

A- Todos los numeros infinitos

B- Son el resultado de la suma de 2 numeros enteros.

C- Todos los numerosque tienen un cociente.

**D- Todo número que puede representarse como el cociente números enteros o más precisamente los numeros bases.**

#### 4-QUE ES UNA RAZON

**A Es el numero que representa la relación entre 2 cantidades**

B Es la respuesta que se da a algo.

C Es la manera de defender una operacion matematica de otra.

D Representa la relacion entre 2 factores primos.

#### 5- QUE ES UNA PROPORCION.

A Es la manera como se reparte algo.

B Es la operacion utilizada para dar una respuesta

**C igualdad que existe entre 2 razones**

D es la igualdd de dos resultados.

#### 6-QUE NOS INDICA UNA PROPORCIÓN

A Es la igualdad entre 2 cantidades.

**B La proporción indica mediante una igualdad la comparación de dos razones.**

C La forma como 2 elementos representan que son iguales

D es la razon netre 2 o mas cantidades.

#### 8-PROPORCION DIRECTA

A Es la forma como aumentan o disminuyen 2 elementos.

B Es la disminucion de 2 elementos al mismo tiempo.

C os antecedentes de la igualdad.

D **El aumento de la cantidad del antecedente aumenta la cantidad del consecuente**

9-PROPORCION INVERSA

A. El aumento de las cantidades de un elemento.

B la disminucion de las cantidades de 2 elementos

C **El aumento de la cantidad del antecedente disminuye la cantidad del consecuente**

D cuando un resultado es inverso a la respuest.

10-BUSQUE LA PROPORCION DIRECTA PARA EL NUMERO 4.

$$3 \times 24 = 72$$

A  **$4 \times 18 = 72$**

B  $18 \times 4 = 72$

C  $12 \times 6 = 72$

D  $6 \times 12 = 72$

12 ELSIGUIENTE EJEMPLO ES UNA PROPORCION INVERSA O DIRECTA

$$6:4 = 8:3$$

$$6:4 = 12:2$$

$$6:4 = 24:1$$

A proporcionalidad directa

B **proporcionalidad inversa**

C proporcionalidad directamente proporcional e indirecta

D todas las anteriores

13 SIMPLIFICA LA SIGUIENTE FRACCION A LA MINIMA EXPRESION  
 $120/40$

A  $60/20$

B  $15/5$

C  $30/10$

D  **$5/1$**

## MATEMATICAS

**PRUEBA DE PERIODO 2DO**

**GRADO 8 OCTAVO**

**LUISA FERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL**

1 BUSQUELA DEFINICION APROPIADA PARA NUMERO ENTERO

A Numero que no tiene exponente.

B Numeo positivo que esta uicado al lado derecho de la recta.

**C Numero positivoo negarivo no fraccionado en partes mas pequeñas que la unidad**

D Numero negativo que esta ubicado al lado izquierdo de la recta

2-DEFINA NUMERO NATURAL

A-Todos los numeros infinitos

B-Son el resultado de la suma de 2 numeros enteros.

C-Todos los numerosque tienen un cociente.

**D-Todo número que puede representarse como el cociente números enteros o más precisamente los numeros bases.**

3- PODEMOS AFIRMAR QUE UN NUMERO ENTERO ES:

A-un conjunto de numeros negativos

B-Un conjunto de numeros naturales y racionales

C el conjunto de todos los numeros

**D-elemento del conjunto numérico que contiene los números naturales, sus opuestos y el cero.**

4- EL PORCENTAJE ES UNA OPERACION MATEMATICA QUE BUSCA.

A- Hallar el numero natural que lo porcentua

B- La cantidad de resultados oportunos

**C Número o cantidad que representa la proporcionalidad de una parte respecto a un total que se considera dividido en cien unidades.**

D Todas las anteriores.

5- CUAL ES EL PROCEDIMIENTO PARA HALLAR EL PORCENTAJE.

A Multiplica x 100 la cifra

B Suma los resultados y dividalo en 100 parte.

**C Multiplicar el porcentaje por el numero Y al resultado dividirlo por 100.**

D Multiplica el 100 x porcentaje.

6- QUÉ ES INTERÉS SIMPLE.

A- Es la cantidad de dinero que me cobraran por un prestamo

B- Es el interes que pagare por un prestamo

C- Ala produccion de intereses.

**D Se refiere a los intereses que produce un capital inicial en un período de tiempo**

7- ¿QUÉ ES INTERÉS COMPUESTO.

A- Son los intereses que pago al final del préstamo y que están en el capital

**B Se presenta cuando los intereses obtenidos al final del período de inversión o préstamo no se retiran o pagan sino que se reinvierten y se añaden al capital principal.**

C Es la cantidad de dinero dado al final del préstamo.

D- Todas las anteriores

8 QUE ES LA REGLA DE TRES SIMPLE

A Es la operación que me permite hallar la proporcionalidad entre 4 o más números.

B es la operación que halla la proporción de 2 cantidades.

C Es la manera como resuelvo la proporcionalidad inversa.

**D Es una operación que nos ayuda a resolver rápidamente problemas de proporcionalidad, tanto directa como inversa.**

9- CUAL ES EL RESULTADO Y PROCEDIMIENTO APROPIADO PARA LA SIGUIENTE REGLA DE TRES

“SI PARA HACER LOS BOCADILLOS PARA MIS 4 HERMANAS GASTE 2 BARRAS DE PAN, CUANTAS BARRAS DE PAN NECESITAREMOS PARA HACER LOS BOCADILLOS DE LOS 24 ESTUDIANTES DE MI GRUPO DE ACELERACION”

4---bocadillos -----2 barras----- a-----b

24 bocadillos-----x barras-----c-----x

A  $X = B \cdot C / A$   $2 \cdot 24 / 4 = 12$

B  $X = B + C / A$   $2 \cdot 24 / 4 = 12$

C  $X = B \cdot (C / A)$   $2 \cdot 24 / 4 = 12$

D  $X = B - C / A$   $2 \cdot 24 / 4 = 12$

10-QUE NOS INDICA UNA PROPORCIÓN

A que numero va despues del 1 ero

**B La proporción indica mediante una igualdad la comparación de dos razones.**

Cel numero que contibua el orden.

D todas las anteriores.

11-BUSQUE LA PROPORCION DIRECTA PARA EL NUMERO 4.

$$3 \times 24 = 72$$

A  **$4 \times 18 = 72$**

B  $18 \times 4 = 72$

C  $12 \times 6 = 72$

D  $6 \times 12 = 72$

12-ELSIGUIENTE EJEMPLO ES UNA PROPORCION INVERSA O DIRECTA

$$6:4 = 8:3$$

$$6:4 = 12:2$$

$$6:4 = 24:1$$

A proporcionalidad directa

**B proporcionalidad inversa**

C proporcionalidad directamente proporcional e indirecta

D todas las anteriores