



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

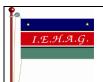
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página 1 de 6

| DOCENTE: Sorelly Orozco, Martha Davila Angela Ruiz | | | NUCLEO DE FORMACIÓN: Tecnico cientifico | | | |
|---|--------|-----------------------------|---|------|--------------------------------|--|
| GRADO: Aceleracion | GRUPOS | : 01, 02, 03 | PERIODO: 2 | | FECHA: 1 junio 2020 | |
| NÚMERO DE SESIONES: | | FECHA DE INICIO. | A DE INICIO. 1 de juinio | | FECHA DE FINALIZACIÓN 12 junio | |
| | | | | 2020 | | |
| Temas Mi relación con el e | | entorno y el medio ambiente | | | | |
| Propósito de la actividad | | | | | | |
| Propiciar en los jóvenes el sentido de pertenencia hacia su entorno y el medio ambiente, generando espacios de reflexión frente a las problemáticas actuales. | | | | | | |

| A COMPANY A D TO CO | |
|---------------------|--|
| A CTIVIDA DES | |
| ACTIVIDADES | |



Código

Página 2 de 6

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN







Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página 3 de 6

De acuerdo a las anteriores imágenes responde las siguientes preguntas:

¿Por qué crees que se están descongelando los polos?

¿Cómo son los animales que viven en este lugar?

¿Te gustaría vivir en este lugar?

¿Cómo crees que se ayudan entre estos animalitos?

¿Cómo crees que es la relación entre estos animales'?

¿Crees que lo que se muestra en una imagen es más importante que la otra?

¿Por qué?

¿Qué opinas de la imagen 2?



Código

igo

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

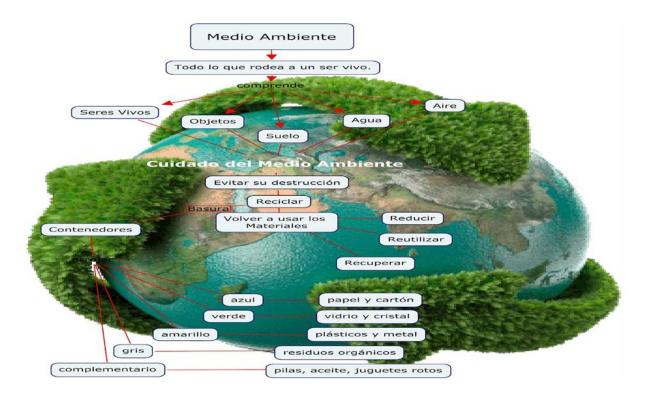
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página 4 de 6

CTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Ahora que has respondido las anteriores preguntas te invito a que comprendas el siguiente mapa conceptual :



Te invito a que mires tu alrededor, realiza un comentario de cómo tu familia y tu cuidan el ambiente?



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Versión 01 Página 5 de 6

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

El medio ambiente es la unión de elementos que son la naturaleza, la vida, la sociedad, la cultura, y todos aquellos creados a partir de ellos, que se dan en un tiempo determinado en un espacio determinado. El **medio ambiente lo forman los siguientes elementos**:

Físicos.

Químicos.

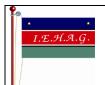
Biológicos.

También el aprender a reciclar, ya que a partir de esto se puede emprender, crear empresa, con buenos ingresos para las familias, La tecnología y el desarrollo traen beneficios, siempre y cuando se sepan admistrar, con el fin de crear lo que se llama empresa.

Respondamos:

- 1. ¿Cómo crees que en tu ciudad se conserva el medio ambiente?
- 2. ¿Pregunta a tus padres o a un adulto cómo aportan al cuidado del medio ambiente?
- 3. Si se recicla con responsabilidad, se adquieren unos beneficios para la naturaleza, y a nivel económico para el hombre, ¿cuáles pueden ser?
- 4. ¿Qué personas incluirías para crear la empresa de reciclaje?
- 5. Con los siguientes términos realiza una sopa de letras:

Suelo, aire, flora, naturaleza, reciclar, emprendimiento, agua, tierra, ambiente, equilibrio.



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Página

6 de **6**

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

ACTIVIDAD 3:APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Ahora que has comprendido el tema vamos a divertirnos creando una linda historieta donde expliques por qué es nuestro deber cuidar el medio ambiente para mejorar la vida de las personas.

Autoevaluación: responde sinceramente:

- 1. ¿Atiendo a las peticiones que hacen en el taller?
- 2. ¿Realizo mis actividades a tiempo?
- 3. ¿Trabajo con motivación?
- 4. ¿Realizo mis actividades ordenadamente?

Te extraño mucho, y pronto nos volveremos a ver.

FUENTES DE CONSULTA

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Aceleracion del Aprendizaje/Guia del estudiante/M odulo%206.pdf

 $\underline{https://www.google.com.co/search?q=imagenes\%20del\%20medio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch\#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente\&tbm=isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio\%20ambiente@isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio@isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedio@isch#imgrc=ylsDVdgsUCFAAMbedi$

https://www.google.com.co/search?q=imagenes%20de%20polos%20norte%20para%20jovenes&tbm=isch