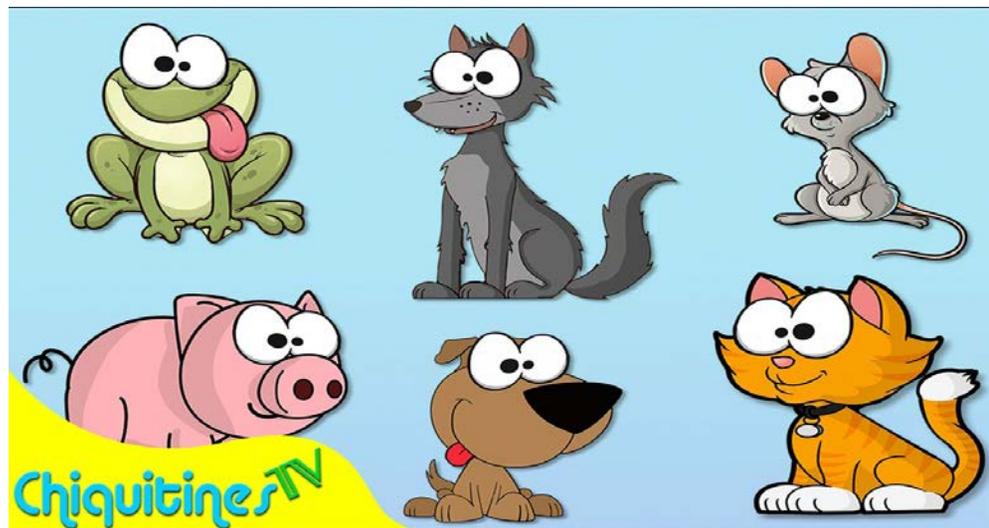


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyecto cosmo madre tierra y ser	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA:11 al 15 de mayo
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 11 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 de mayo	
Temas: cuido y amo a los animales			
Propósito de la actividad			
En esta guía conoceremos los animales domésticos y los animales salvajes y aprenderemos su habita			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8



¿Cuál es su animal preferido? ¿sau ārimarā aurre kûriabarima?

¿Qué recuerdas cuando ves aquellos animales? Kāre kûrisiabarima jāra ārimarā unurude

¿Con cuál de los animales han compartido en sus resguardos? ¿Sāu ārimararā ôme ambua nibabarii buchi rruade?

¿Dónde viven cada animal de la imagen? ¿Sama kâi bonore nara ārimararā?

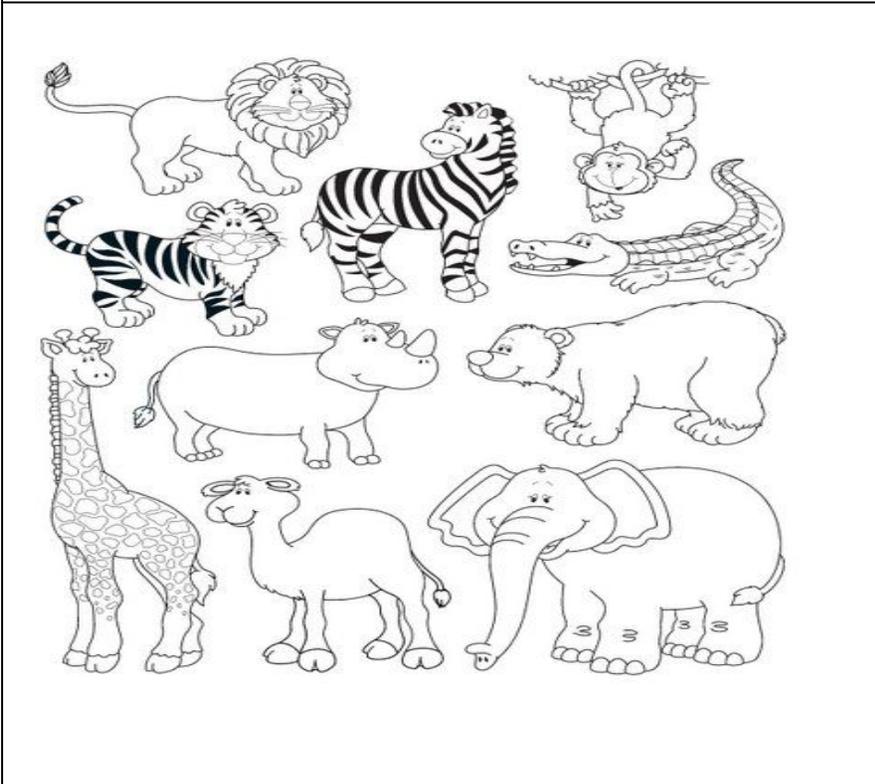
¿Cómo lo debemos cuidar a los animales? ¿Saka ochiadaiba ârimararâ?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 8	

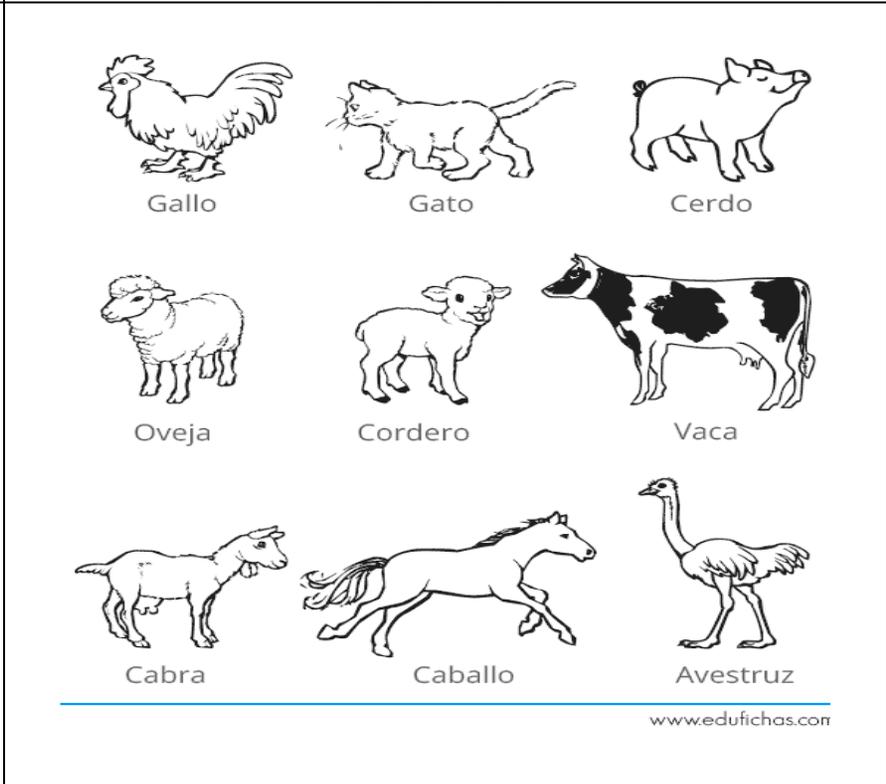
ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

Ahora vamos a conocer quiénes son los animales salvajes, vamos a mencionar y los podemos colorear- sâara ârimarâ modede kai badauma, trûjara peda padaika.



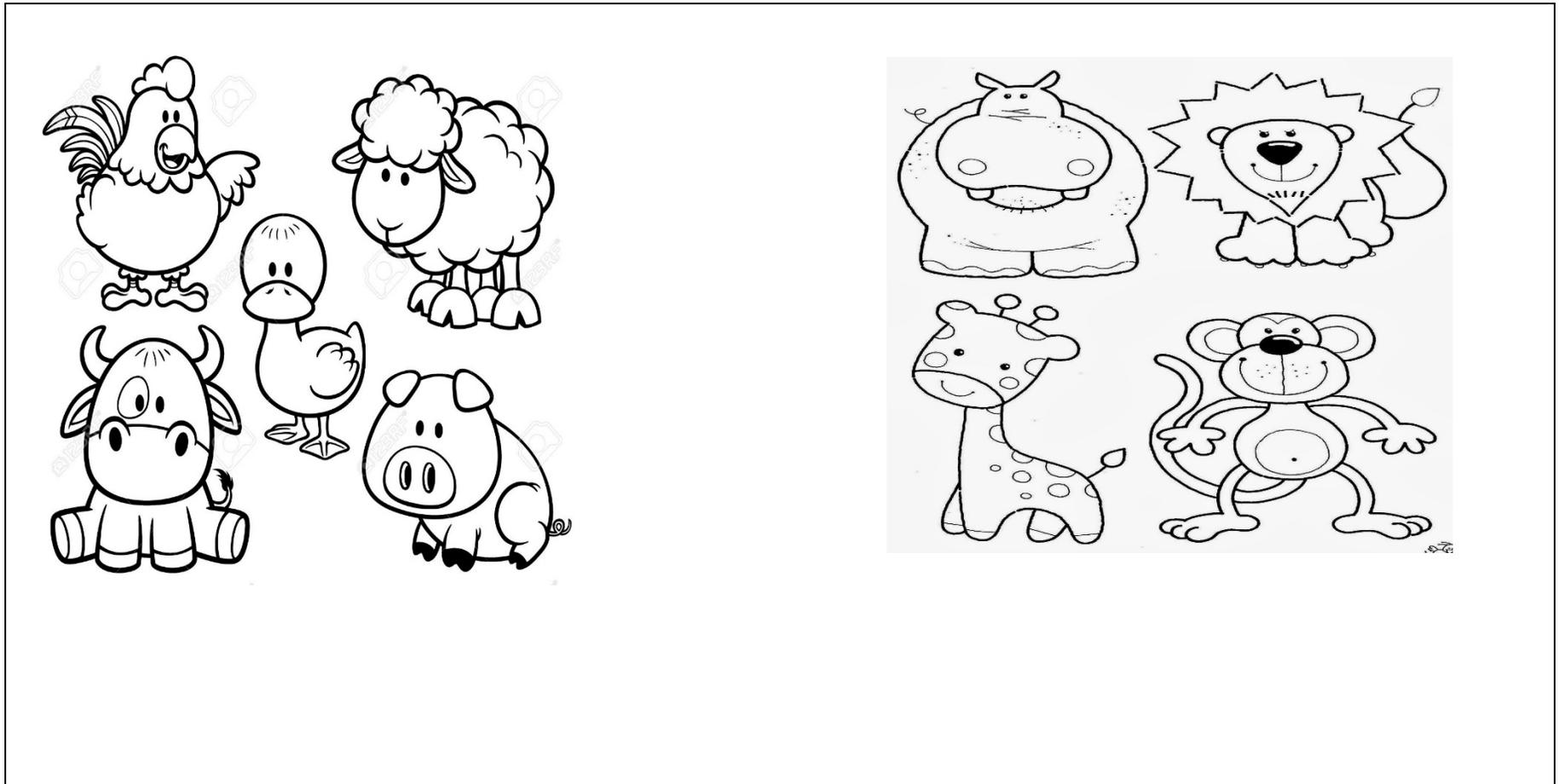
También vamos a conocer los animales de la granja, los puedes mencionar y colorear. Maude ârimarâ duda bena, trûjarapeda padaika

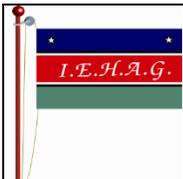


Ya aprendiste quienes son los animales de la selva y de la granja, ahora vamos a recortar los animales y ubicamos pegando en el lugar donde vive o habita, sea en la granja o en la selva, en la parte de abajo están ubicados la selva y la granja.

Jâbae buru chi ârimarâ sama duanuu kawasida baera, tokuadaika mabae sama kâi buu wadaika.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

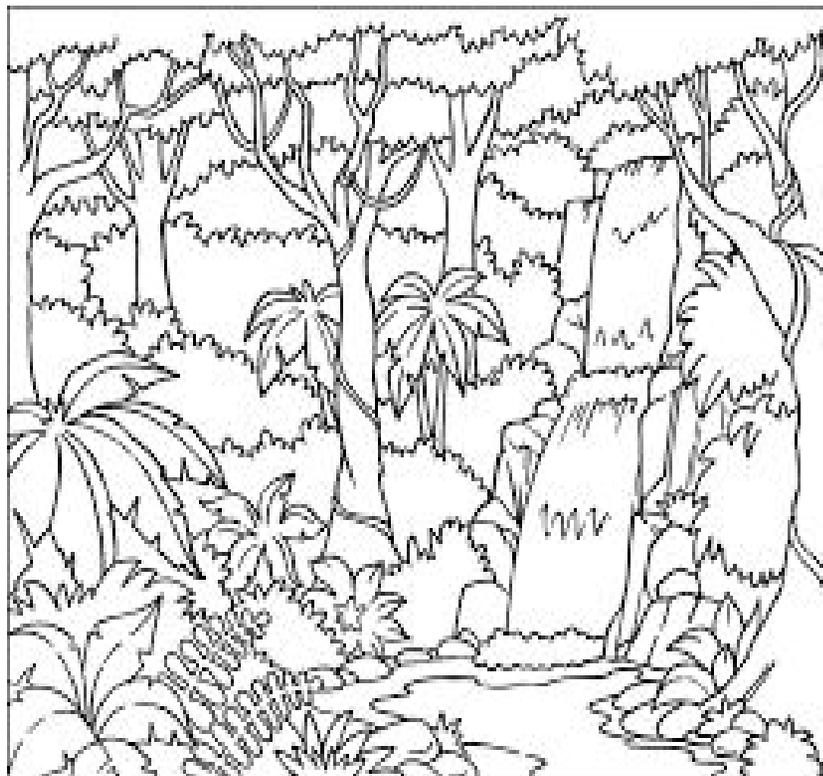
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

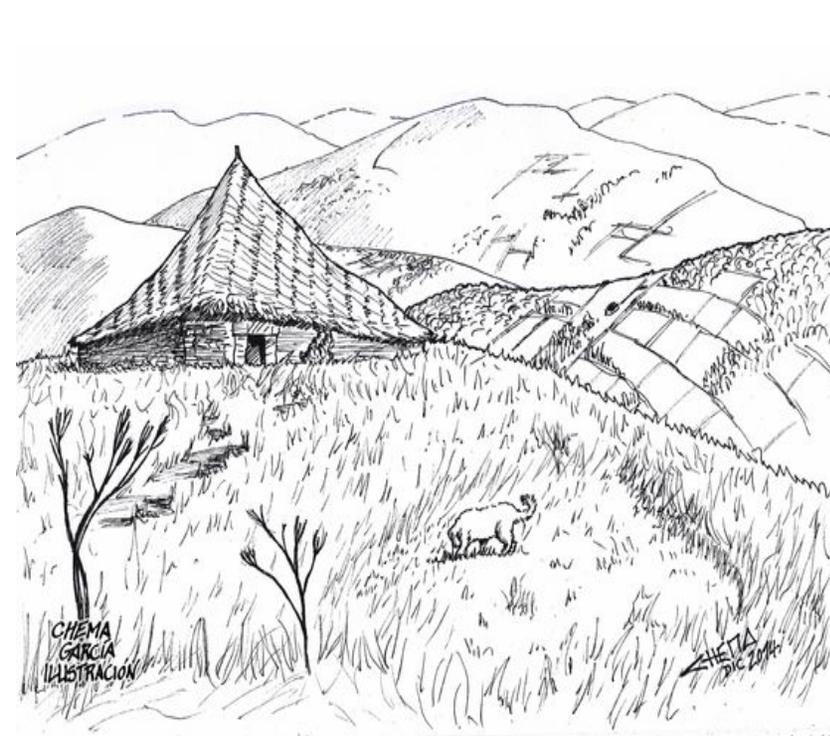
Versión 01

Página
6 de 8

selva - mode



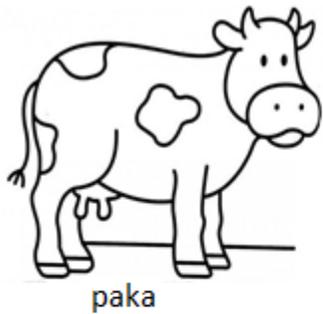
granja-de duda



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora vamos a mirar lo que aprendiste de los animales, vas a señalar con una flecha quien da la leche y quien duerme en la selva, ârimara urubena kawasbaera wiruu taika chi sâuba dobarii deabarii maude modede kai kaibarii.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

FUENTES DE CONSULTA
<p>Secuencia didáctica</p> <p>https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/45866/GuardenoMaldonadoTFGEcologia.pdf;jsessionid=21E27E5E78F3C12F2C0564A8C9592C6C?sequence=1</p> <p>https://www.um.es/c/document_library/get_file?uuid=165937e7-4e95-410b-8332-313b0e24152f&groupId=299436</p>