

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTES: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: Tecno-Científico	
GRADO: Brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Los seres vivos y su ambiente. Principios básicos de higiene. Clasificación de los objetos según su utilidad. Inventar una manera de ganar dinero.			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de BRÚJULA, Comprenderán que los seres vivos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias, adoptando una posición crítica frente al cuidado que se debe tener para mitigar riesgos que afecten la salud y bienestar de una población.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
Para iniciar las actividades propuestas en el módulo se debe tener claro algunos conceptos tales como:			
¿Cómo nacieron los animales que hay en tu casa? b. ¿Cómo son los animales que están recién nacidos? c. ¿Cómo se alimentan los animales? d. ¿Qué necesitan los animales para crecer y vivir? e. ¿Cómo son los animales cuando ya están adultos? f. ¿Qué cuidados deben recibir los animales para que crezcan sanos? g. ¿Qué entiendes por la palabra higiene?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 6

- h. ¿Qué enfermedades te dan cuando no llevas una buena higiene?
- I- ¿Qué aparatos u objetos tecnológicos ves en tu casa que ya no utilizan por que pasaron de moda?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

En este subproyecto hablaremos de:

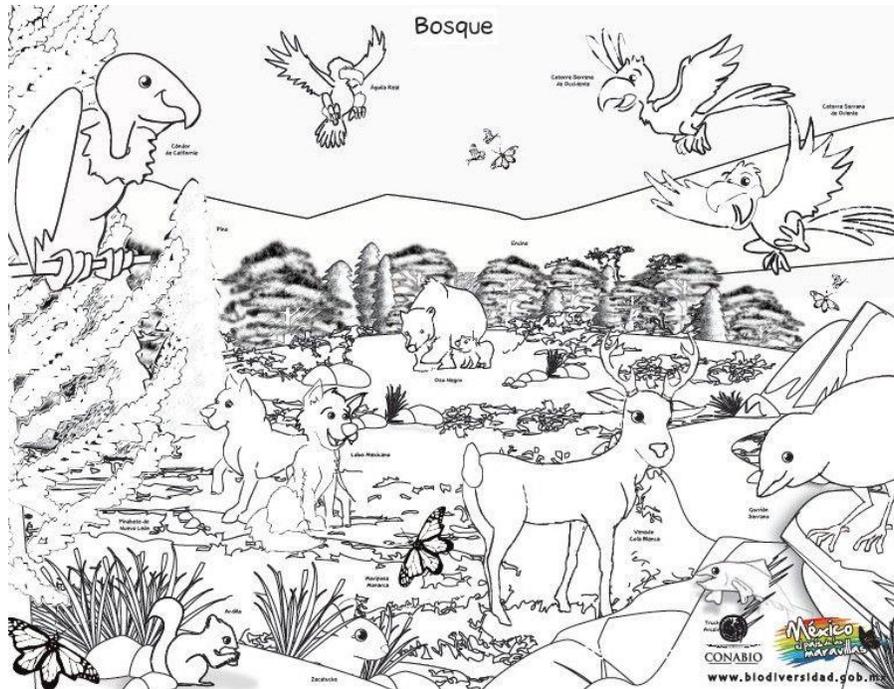
LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO AMBIENTE.

Todo ser vivo, para sobrevivir, recurre a su medio natural para satisfacer sus necesidades. Todo lo que rodea a un ser vivo es considerado su ambiente, el cual está formado por el medio físico y por los otros seres vivos que habitan en él. En la naturaleza, todos los componentes de un ambiente interactúan entre sí, estableciendo distintos tipos de relaciones. Se denomina ecosistema a cualquier “parte” de la naturaleza que los científicos toman para su estudio y en la cual pueden distinguirse las características del medio físico, los seres vivos que habitan allí y todas las relaciones o interacciones que se establecen en él: tanto entre los seres vivos como entre estos y el medio. Los ecosistemas son estudiados por diferentes ciencias como la Ecología y la Biología. Los ecosistemas son sistemas naturales que están formados por componentes que se relacionan entre sí. Estos componentes pueden clasificarse en dos grupos:

- Factores abióticos. Son los componentes no vivos del ecosistema, como el agua, la temperatura, la humedad, el suelo, la cantidad de luz y el viento.
- Factores bióticos. Son los seres vivos que habitan en un ecosistema y todas las relaciones entre ellos. Los seres vivos modifican el ambiente Las modificaciones en los ambientes tienen un impacto directo sobre los organismos y las especies que los habitan, que pueden, en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 6

algunos, casos llegar a extinguirse (desaparecer). Pero, a su vez, los organismos también son capaces de modificar su ambiente.



PRINCIPIOS BASICOS DE HIGIENE PERSONAL.

Higiene Personal: Es la rama que se ocupa de las normas del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo; con el objetivo de crear y mantener las condiciones óptimas de salud en las personas. Para el logro de estos objetivos es necesario educar a las personas a preservarse de los agentes que pueden alterar su salud y mediante el mantenimiento de su integridad física, intelectual y psíquica. La higiene personal se divide para su estudio en: • Aseo personal. • Higiene Bucal. • Vestuario. • Postura. • Sueño. • Higiene Mental.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 6

HÁBITOS DE HIGIENE



LOS OBJETOS TECNOLOGICOS.

Los objetos tecnológicos son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad, han creado para satisfacer diferentes necesidades que se han presentado a través de la historia. Estos pueden ser simples, como una silla, o complejos como un auto. Desde tiempos inmemorables, el hombre se hizo de una serie de objetos que le facilitaron su vida. Si pensamos en el hombre prehistórico, este hizo una gran cantidad de herramientas para poder cazar, cortar, contener, etc. Todo esto se considera como objetos tecnológicos, y han evolucionado constantemente con el pasar del tiempo. Ejemplos de objetos tecnológicos: La rueda, La computadora, electrodomésticos, teléfonos. Etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 6



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Lee la siguiente historia, escríbela en tu cuaderno y realiza el dibujo

Los perros de mi casa

Un día mi papá llevó a la casa un perro pequeño con el que mis hermanos y yo jugábamos.

Poco a poco el perrito fue creciendo ya que lo cuidábamos y alimentábamos muy bien. El perro se hizo grande, pero como se miraba muy solo, papá le trajo la compañía de una perra. Ella y mi perro jugaron, corrieron y como no peleaban papá decidió que la perra se quedaría a vivir en la casa. Todos los días a las horas de comida alimento a los perros y cada fin de semana los baño.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 6

Los perros viven muy alegres ya que el patio de la casa es muy grande por lo pueden correr y jugar libremente.

Un día papá notó que la perra estaba engordando y luego descubrimos que tendría perritos; después de un tiempo nacieron los perritos y la perra los amamantaba, por ello mamá comentó que los perros son mamíferos igual que nosotros, porque cuando son pequeños se alimentan de la leche de su madre. Poco a poco, los perritos fueron creciendo sanos y hermosos, algunos de ellos fueron llevados a casa de mis tíos y tías pues no podíamos tenerlos a todos.

2. Utilizar fotos variadas de animales (de todo tipo, conocido por ellos). Solicito al estudiante que escriba dónde viven y cómo se reproducen, a continuación que imiten sus sonidos o movimientos.
3. Solicito a las y los estudiantes escribir los cuidados que le brindan a los animales que tienen en su casa y qué piensan sobre el maltrato que le dan algunas personas a las mascotas o a los animales silvestres.
4. Dibujan el animal que más te llame la atención y ubícale sus partes.

Del diario de cuarentena elabora la página 34.

Del Módulo elabora la página 127.

Nota: para reforzar el trabajo en casa se enviaron unas fichas las cuales pueden ir realizando según el ritmo de aprendizaje de cada estudiante.

FUENTES DE CONSULTA

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura

<https://es.calameo.com/books/005349378b624d20cedef>