	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESPAÑOL	**GRADO:**	ACELERACION
PERÍODO	TRES	**AÑO:**	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-Produce un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, articulación y organización de ideas que requiere la situación comunicativa.

-Lee diferentes tipos de textos literarios: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

-Reconoce y tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervenga.

-Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas atendiendo algunos aspectos gramaticales de la lengua castellana (concordancia, tiempos verbales, pronombres) ortográficos (acentuación, mayúsculas y signos de puntuación).

-Selecciona el léxico apropiado y acomoda su estilo al plan de exposición y al contexto comunicativo.

-Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ejercicio de corrección de la prueba evaluativa del tercer periodo
- Elaboración en hojas de block del taller asignado por la docente
- Sustentación del taller para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Taller para el plan de mejoramiento

1. Con los siguientes verbos complete las oraciones:

dicho , vivía ,hago, vine , había, viví, sigue , deberías ,he encontrado ,voy, jugábamos ,quedo, lloverá , empecé , gira, mejorará , viajaría

-Normalmente, los sábados me levanto tarde. Por la mañana, siempre _____ la compra. A menudo, _____ con amigos para tomar el aperitivo y, por la tarde, a veces, _____ al cine. De vez en cuando, los fines de semana salgo en coche de excursión para visitar alguna ciudad o ir al campo.

-Últimamente, he tenido bastante suerte. Este mes_____ un buen trabajo. Esta semana he jugado a la lotería y me he ganado un dinero. Hoy en el colegio y me_____ que he pasado todos los exámenes. Definitivamente, soy un tipo con suerte.

- Nací en 1971 en Envigado._____ allí veinticuatro años y, después, me mudé a Medellín. En 1998_____ a trabajar como profesor y seis años después me trasladé a Bogotá.

-Cuando era un niño,_____ en un pueblo costero. En aquella época, no_____ videojuegos, así que _____ mucho en la calle y en la playa. En aquellos años, no había tanto miedo y los niños eran más libres.

-Creo que el camino más rápido es este: Coge la primera calle a la derecha, después,_____ a la izquierda. Cruza el puente y _____ hasta el final de la calle. El parque está allí.

- Mañana hará buen tiempo, pero el fin de semana que viene_____ y hará frío. El tiempo no _____hasta el próximo lunes.

-Yo en tu lugar me iría a un pueblo en la costa._____ alquilar una casita y disfrutar de la playa con los niños y tu mujer. Yo que tú no_____ a una ciudad muy grande. Con niños no es el mejor sitio para pasar las vacaciones.

2. Ubica la secuencia correcta donde encontraremos una oración con sentido.
a. día a, Pedro buen flor bella una cuando se un
b. Flor. Pintó día, Pedro, sol, en parque mundo en
c. día, cuando en parte Pedro alguna flor. sol parte Un
d. pintó flor. una Un bella buen día, Pedro

Realizo la siguiente lectura para responder las preguntas 3y4 del plan de mejoramiento

Un informe es un texto narrativo cuya principal función es informar. Puede ser presentado oralmente o por escrito. A pesar de ser una narración, tiene también una característica descriptiva, pues relata una experiencia, un trabajo o una situación vivida. El informe debe presentar los hechos más importantes del evento en el orden en que sucedieron y las aclaraciones indispensables.

3. Los puntos que debe contener un informe son:
a. Objetivos, descripciones, entrevistas.
b. Actividades reales, experiencias
c. Actividades organizadas cronológicamente
d. Todas las anteriores.

4. En un informe podemos encontrar frases:

a. Descriptivas
b. Narrativas.
c. Informativa
d. Todas las anteriores

Las formas no personales: formas verbales no expresan la persona gramatical que realiza la acción del verbo; por esa razón se llaman **formas no personales del verbo.**

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Infinitivo	**Gerundio**	**Participio**
cantar	cantando	Cantado

5. Teniendo en cuenta el tiempo verbal **YO GANARÉ** está en:
a. presente
b. pasado
c. futuro
d. infinitivo

6. conjuga el verbo "soñar" en presente – pasado – futuro
En los pronombres yo – tu – el – nosotros – vosotros - ellos.

7. Completa el cuadro

Verbo	Presente	Pasado	Futuro	Gerundio	Participio
estudiar					
Leer					
alimentar					
provocar					