



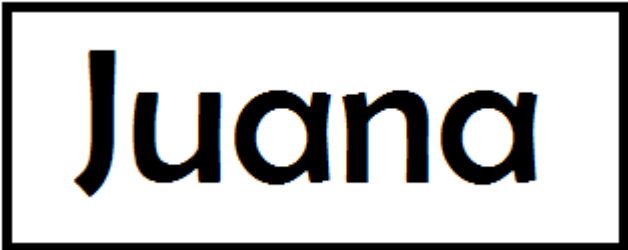


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 1 de 10

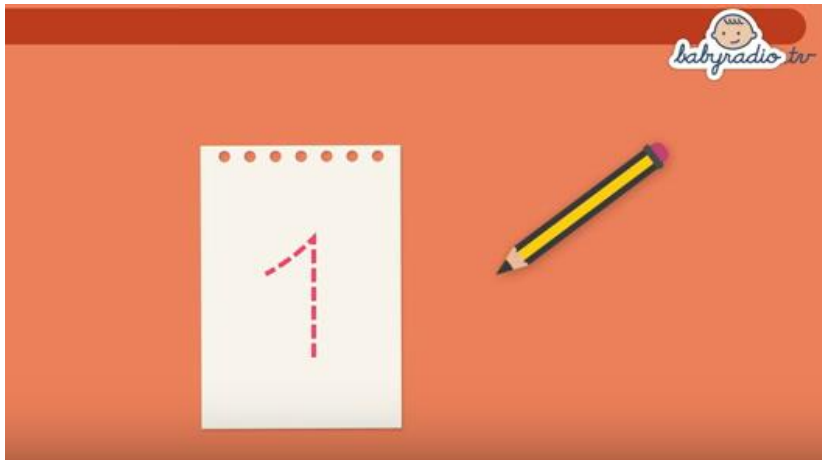
IDENTIFICACIÓN		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
DOCENTE: Carmen Betancur	Dimensiones integradas con énfasis en la: COGNITIVA	
PERIODO:1	LECCIÓN:2	
EJE TEMÁTICO: N:A	CONTENIDO(S): Características de los objetos, seriación y clasificación Figuras geométricas	
NÚMERO DE SESIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
VIRTUALES:	Semana del 4 de mayo	Al 8 de mayo
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué está pasando en Colombia y en el mundo que no podemos ir al colegio?		
OBJETIVO		
Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnico y cultural.		
COMPETENCIAS		
- Es sensible a situaciones del entorno reflexiona y analiza -reconoce el número 1, lo escribe asigna cantidad y correspondencia -		
DESEMPEÑOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiero noción de cantidad • Reconozco que soy un ser único. 		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 2 de 10

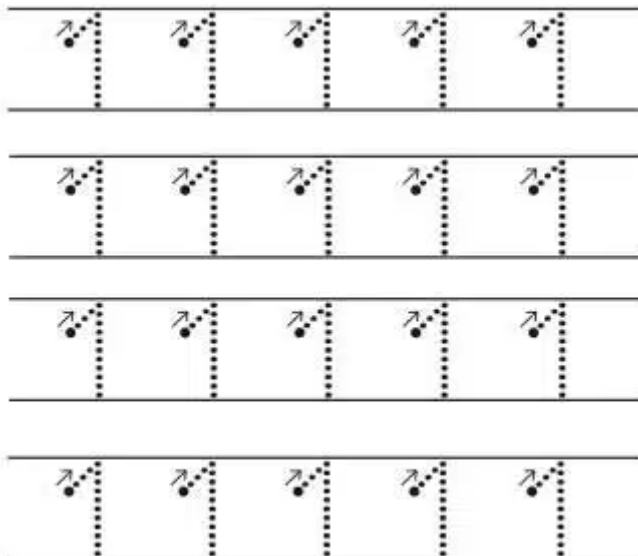
PRECONCEPTOS
ACTIVIDADES
<p>Con ayuda de un adulto realiza estas actividades ¡Mira este cuento que encontré escondido! https://www.youtube.com/watch?v=3X24URr36Pc</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¡Qué bueno es jugar a las escondidas, en casa también podemos jugar! ¿Jugamos un ratico?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se llamaba el niño de la historia? - ¿Recuerdas los nombres que cada juguete se puso? <p>Y es que el nombre de cada uno nos caracteriza, Vamos a escribir nuestro nombre en una cartulina aproximadamente de 4 centímetros de ancho por 15 de largo (más o menos) Ejemplo:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

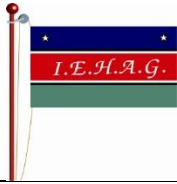
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 3 de 10

¿Cuántos como tu hay en el mundo? ¡Solo uno! Escribe de nuevo tu nombre en una hoja o cuaderno y dibújate a ti mismo escribe al lado el número uno
 Mira en este video cómo se hace este numero
https://www.youtube.com/watch?v=_08e1L3PoSc



Ahora hagamos varios ejercicios del número 1 para que aprendamos hacerlo muy bien





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS
GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

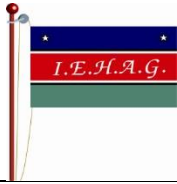
Versión 01

Página
4 de 10

Dibuja algo o alguien que veas en tu casa que solo haya uno y escribe al lado de nuevo el numero 1, escribamos el nombre de ese dibujo, primero el niño como el crea que se escribe, debajo el adulto lo escribe y luego debajo el niño lo escribe de muestra nuevamente

Ejemplo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS
GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página
5 de 10

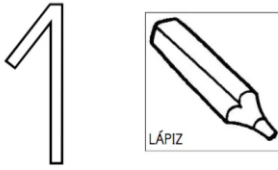
PARA APRENDER

Juguemos con un numero uno 1 pintado en el piso




Caminemos sobre él, hagámoslo también en un solo pie, como si fuéramos una culebra, un oso, un elefante, un cocodrilo, juguemos a correr por la habitación y cuando se de la señal debes llegar al número 1, el ultimo que llegue pierde!

CEEP GUASDANA 3 AÑOS



Unir:

CEEP GUASDANA 3 AÑOS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS
GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página

6 de 10

Profundización

ACTIVIDADES

Podemos jugar golosa haciéndolo los números en el piso con tiza, cinta u otro material que tengamos en casa reforzando cada número (se juega tirando una piedrita u otro objeto pequeño, debe caer dentro del cuadro del numero 1, como la piedrita esta ahí, saltamos sobre el siguiente número, ósea el 2, donde hay un cuadro saltamos en un pie y donde hay dos cuadros saltamos y caemos en los dos pies, si pisas la línea pierdes, y lo intenta el otro jugador, si haces todo el recorrido hasta el cielo y te devuelves sin caer, ni pisar la línea, puedes tirar de nuevo a la casilla siguiente, ósea el dos, gana quien llegue su piedrita al cielo! Animo es muy divertido...





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS
GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página
7 de 10

Puedes practicar más haciendo estas fichas

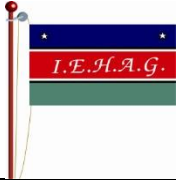
Nombre: _____

Los números



uno





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

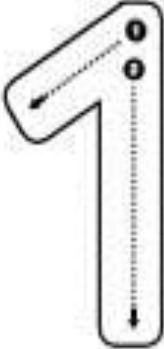

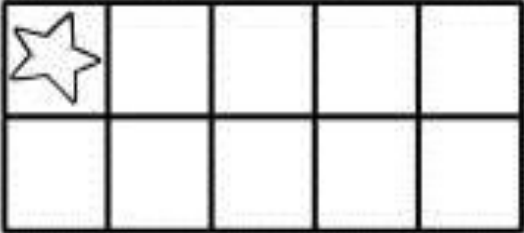
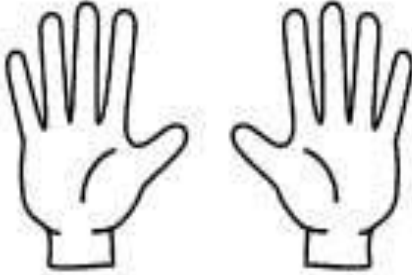
Código



Nombre del Documento:

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS
GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página
8 de 10

<p>Traza</p>  <p>Uno</p>	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 1</p> 

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 9 de 10

AHORA, RESPONDE... PARA EVALUAR...

¿Qué aprendiste?

¿En que podrías aplicar lo aprendido?



RECURSOS

Internet

Guía de trabajo Secuencia didáctica

<https://www.google.com/search?q=sammy%20el%20heladero%20helados&tbm=isch&hl=es-419&hl=es419&safe=active&safe=active>

<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 8 de 8

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=3X24URr36Pc>

<https://www.elbloginfantil.com/juegos-siempre-jugar-calle-rayuela-tejo.html>

<https://kidsandusmadridsur.wordpress.com/2014/08/26/juegos-de-verano-la-rayuela/>

https://es.123rf.com/photo_29462393_cole%C3%A7%C3%A3o-de-desenhos-de-crian%C3%A7as-fofos-de-crian%C3%A7as-animais-natureza-objetos.html

https://www.youtube.com/watch?v=_08e1L3PoSc

<https://www.orientacionandujar.es/2018/01/17/fichas-grafomotricidad-numeros-1-10-listas-imprimir/>

<https://www.edufichas.com/matematicas/el-numero-1/>