



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ.**

**SEDE DARIO LONDOÑO CARDONA. AÑO 2020**

**MAESTRA:**

**LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE**

**ÁREA/ASIGNATURA:**

TECNOLOGIA E INFORMATICA.

**GRADOS: CUARTOS**

**EJE TEMÁTICO:**

TECNOLOGIA E INFORMATICA

**PRIMER PERIODO.**

**CONTENIDO(S)**

1. EL MEDIO AMBIENTE.

(clase del 20 de abril al 24 de abril)

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Cuál es la importancia de conocer el medio ambiente y su protección?  
¿Porque es importante conocer el programa del Word?

## OBJETIVOS

- Reconocer el medio ambiente y su protección
- Conocer el programa del Word

## INTRODUCCIÓN

“Importancia del Medio Ambiente



### “El Valor del Entorno Natural como Soporte de Vida

El espacio donde se desarrolla la vida en este momento con todos los seres vivos y sus componentes naturales. Ese entorno que rodea condicionando la vida de la sociedad y que está siendo modificado cada día por actividades inconscientes del hombre. Es ese hogar conocido como Medio Ambiente.

Por esta razón, el hombre debe comprender, que depende hoy más que nunca de este sistema para la supervivencia en el planeta. Ya que el mismo brinda cantidades de servicios ambientales para el desarrollo social, económico y cultural”. <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/importancia-del-medio-ambiente/>

### **JUSTIFICACIÓN**

“...La importancia del medio ambiente es fundamental. Ya que ofrece todos sus recursos naturales que necesita el ser humano para alimentarse, vestirse, construir casas, tener luz, transportarse, entre muchos otros beneficios para poder existir. Todo lo que se ve alrededor se obtiene directa o indirectamente del ambiente. Por lo cual todas las sociedades deben garantizar su cuidado para su existencia y hacer uso racional de todos sus recursos.

Sin embargo, los humanos no han valorado su gran importancia como el único hogar que tienen para continuar viviendo en él. Es así como, por medio de sus actividades de explotación y contaminación de los recursos. Está terminando con todos los beneficios y servicios que el mismo brinda.

Dicho todo esto, es esencial la conciencia de la humanidad ante el impacto ambiental de todas sus actividades. Y entender que en la medida que se destruya este sistema, se está acabando con la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones.

Finalmente, el medio ambiente es fundamental para el soporte de vida y cuidarlo debe ser la tarea siempre de cada ciudadano. Para asegurar su propia existencia en armonía y equilibrio con la naturaleza. En definitiva, el hombre debe conocer el valor que representa su entorno natural para que lo conserve para sus hijos y nietos que merecen vivir en un mundo mejor.” <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/importancia-del-medio-ambiente/>

## COMPETENCIAS

Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

### D.B.A

1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

### DESEMPEÑOS

#### 1. Saber conocer (Cognitivo)

- ♣ Reconoce la importancia de las fuentes de energía y su evolución
- ♣ Identifica fuentes y tipos de energía y explica cómo se transforman.

#### 2. Saber hacer (Procedimental)

Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

#### 3. Saber ser (Actitudinal)

Indaga sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente

## APLICACIÓN DEL PIAR.

El decreto 1421 de 2017 define los ajustes razonables como las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas del sistema educativo y la gestión escolar, basadas en necesidades específicas de cada estudiante, que persisten a pesar de que se incorpore el Diseño Universal de los Aprendizajes, y que se ponen en marcha tras una rigurosa evaluación de las características del estudiante con discapacidad. A través de estas se garantiza que estos estudiantes puedan desenvolverse con la máxima autonomía en los entornos en los que se encuentran, y así poder garantizar su desarrollo, aprendizaje y participación, para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos. Los ajustes razonables pueden ser materiales e inmateriales y su realización no depende de un diagnóstico médico de deficiencia, sino de las barreras visibles e invisibles que se puedan presentar e impedir un pleno goce del derecho a la educación. Son razonables cuando resultan pertinentes, eficaces, facilitan la participación, generan satisfacción y eliminan la exclusión.

**Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR – INSTRUCTIVO INSTRUMENTOS** ✓ Dar mayor tiempo de respuesta. ✓ Hacer demostraciones de las actividades a realizar. ✓ Fomentar la lectura en voz alta ✓ Hacer descripciones en ejemplos muy visuales evitando términos como aquí y allá. ✓ Ubicar al niño o niña en un lugar estratégico para favorecer su participación (adelante del salón o de la actividad a realizar, lejos de estímulos visuales, cerca de la ventana, entre otros) ✓ Promover el contacto visual, hablarle de frente, solicitar que los mire a los ojos cuando le están hablando. ✓ Usar señas o símbolos para representar una actividad ✓ Promover cambios de posición ✓ , ✓ Promover el uso de audios como una forma de presentar contenidos ✓ Utilice opciones de evaluación como la oral en el momento de evaluar todos los estudiantes.

**Otras recomendaciones:** ✓ Evitar un ambiente muy cargado de materiales y elementos decorativos (esto es clave por ejemplo para niños con autismo y déficit de atención).

**Apoyos para facilitar su comunicación: Uso de sistemas aumentativos y alternativos:** ✓ Uso principal de gráficos, fotografías, dibujos, pictogramas, palabras o letras. ✓ Uso principal de gestos (mímica, gestos o la lengua de señas). ✓ Tableros de comunicación con alfabeto o fotografías. ✓ sintetizadores de voz hechos a mano o producto de la tecnología.

**Ayudas tecnológicas para favorecer el acceso a la información y aprendizaje.** Tener en cuenta las ayudas tecnológicas para favorecer el acceso a la información y aprendizaje: ✓ Softwar lectores de pantalla para estudiantes con baja visión (ejemplo el jaws). ✓ Amplificadores de voz ✓ Video Beam ✓ Computadores ✓ Tablets ✓ Amplificadores de imagen. A este tipo de ajustes que incluyen los apoyos se debe Identificar en caso de ser pertinente la intensidad: • Generalizados: son aquellos que el niño precisa todo el tiempo y en distintos contextos. Por ejemplo: requiere todo el tiempo de lentes, lupas, entre otros. • Extensos: se refieren a aquellos que se necesitan regularmente, en algunos contextos específicos. Por ejemplo, uso de sistemas de comunicación alternativa. • Limitados: hacen alusión a recursos que se requieren durante un tiempo específico y ante demandas puntuales. Por ejemplo, el uso de agendas visuales para comprender e interiorizan las rutinas, las actividades o apoyos puntuales para la transición de un grado a otro, o de un nivel educativo a otro. • Intermitentes: son aquellos recursos esporádicos que se usan en momentos puntuales y se caracterizan por ser de corta duración. Pueden ser de alta intensidad en el momento en que se usen, aunque duren poco tiempo, por ejemplo, la ubicación de un niño de acuerdo con sus particularidades en lugares específicos, de modo que pueda acceder a la información y participar en una experiencia de manera activad.

De acuerdo a todas estas recomendaciones se tienen en el aula un computador, un bafle , micrófono, video beam y se aplican las estrategias recomendadas para cumplir con el fin de cada sesión en clase con estos estudiantes.

NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES SEMANAS 13.	VIRTUALES: 0	20 DE ABRIL	AL 24 DE ABRIL

**TEMA: EL MEDIO AMBINETE**  
**INDAGACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS A TRAVES DE ESTAS PREGUNTAS**

¿Quién o quiénes son parte del medio ambiente?

¿Qué es el medio ambiente el medio ambiente?

¿Qué es el medio ambiente resumen para niños?

¿Cuál es la importancia del cuidado del medio ambiente?

¿Cuáles son las 5 formas de cuidar el medio ambiente?

¿Cuál es la diferencia entre un ambiente natural y un ambiente artificial?

¿Cómo proteger el medio ambiente?

¿Cuáles son las características del medio ambiente?

¿Cuáles son los factores del medio ambiente?

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

**EN LO POSIBLE VER ESTOS VIDEOS PARA QUE TENGAMOS UNA CONCEPTUALIZACION MAS AMPLIA**

Medio ambiente - Banco Mundial

<https://www.bancomundial.org> › [topic](#) › [environment](#) › [overview](#)

▶ 8:06

30 sep. 2019 - Subido por World Bank

La gestión sostenible **del medio ambiente** y los recursos naturales es crucial para el crecimiento económico y ...

¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? - Definición y resumen ...

<https://www.youtube.com> › [watch](#)

▶ 2:04

18 nov. 2018 - Subido por EcologíaVerde

Quédate con nosotros a ver este vídeo sobre **el MEDIO AMBIENTE** para entender mucho mejor qué es y que ...

### ACTIVIDAD

**1. LEER CON ATENCION EL PRESENTE TEXTO.**

**2. REALIZAR UN RESUMEN EN EL CUADERNO.**

**3. ADEMÁS REALIZA LOS DIBUJOS PRESENTADOS COMO TU PUEDES, NO DEBERAN SER COPIAS- UTILIZA TU IMAGINACION Y CREATIVIDAD.**

“El medio ambiente es **el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos** y que permite la interacción de los mismos. Sin embargo este sistema no solo está

conformado por seres vivos, sino también por elementos abióticos (sin vida) y por elementos artificiales.

Cuando se habla de seres vivos se hace referencia a los factores bióticos, sea flora, fauna o incluso los seres humanos. En oposición, **los factores abióticos son aquellos que carecen de vida**. Sin embargo estos elementos resultan esenciales para la subsistencia de los organismos vivos, como el aire, el suelo y el agua. Entre los elementos artificiales incluimos a las relaciones socioeconómicas, como la urbanización, los conflictos dentro de una sociedad, etc.

El medio ambiente, según otros autores, es considerado como **la suma de las relaciones culturales y sociales**, en un entorno, en momento histórico y un lugar en particular. Esto quiere decir que esta definición incluye las costumbres y el folklore dentro del concepto de medio ambiente, entre muchas otras cosas.

Puede servirte: Conservación del Medio Ambiente.

## 2. Contaminación del medio ambiente



Con la Revolución Industrial, se comenzó a perder el equilibrio ambiental.

A medida que la población comenzó a crecer y aumentar su tecnología, **el impacto sobre el medio ambiente comenzó a ser mayor y más nocivo**. El momento donde comenzó a agravarse exponencialmente el medio ambiente fue a partir de la Revolución Industrial, principalmente por la explotación de recursos minerales y fósiles.

De esta manera **el equilibrio del sistema ambiental se perdió** y la calidad de vida de muchos seres vivos se halla desde ese momento en muy malas condiciones y para algunos resulta incluso imposible adaptarse a los grandes cambios.



La contaminación ambiental es definida como la presencia de *agentes químicos, físicos o biológicos en el ambiente que pueden tener efectos nocivos sobre la seguridad y salud de los seres vivos*, sean estos animales, flora o humanos.

La contaminación **puede tener diversos orígenes, como los desechos de las industrias**, la mega minería, o bien de origen doméstico, como por ejemplo los desechos de envases, y hasta pueden ser incluso comerciales, como los envoltorios.



### 3. Protección del medio ambiente

La energía eólica es una energía limpia y renovable.

Para evitar la destrucción del medio ambiente y la supervivencia de los seres vivos y desarrollo humano, es necesario tomar los recaudos necesarios. En primer lugar **es necesario hacer un buen uso de los recursos naturales**, no utilizaron de manera indiscriminada y realizar tareas sustentables.

Además **es necesario fijar la atención en cuestiones como el cambio climático**, la protección de la diversidad y población de flora y fauna, también a los bosques, y evitar la desertificación. Es también necesario tomar medidas frente al consumo y la producción.

Para llevar adelante la tarea de protección medioambiental es **necesario que todos los actores de la sociedad tomen conciencia y se involucren**, antes de que sea demasiado tarde. Esto hace referencia a que no solo desde los hogares y la vida cotidiana debemos llevar a cabo un cuidado del medio ambiente, sino que es necesario exigir a los estados y gobernantes que hagan lo mismo y lo promuevan, además de controlar el accionar de las industrias, empresas y de la comunidad científica.

Última edición: 23 de enero de 2020. Cómo citar: "Medio ambiente". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/medio-ambiente/>. Consultado: 20 de marzo de 2020.

Fuente: <https://concepto.de/medio-ambiente/#ixzz6HFFOOsV1>

## ACTIVIDADES DE CIERRE O EVALUACION

1. Esquemas o dibujos en grupo sobre el cuidado del medio ambiente.
2. Tu qué haces desde la familia, la institución, el barrio para cuidar y proteger el medio ambiente.
- 3, ver estos videos y dialogar en familia.

▶ 8:06

30 sept. 2019 - Subido por World Bank

El **medio ambiente** ha estado bajo constante agresión. ... Banco Mundial - Desarrollo internacional - Nuestra ...

[Cuidamos del medio ambiente para preservar nuestro futuro ...](#)

<https://www.enel.com.co> › Home › Historias › archive

▶ 9:28

28 nov. 2018 - Subido por Emgesa Energía

Reconocemos el importante valor que tienen **nuestros** recursos naturales, por eso a lo largo de los años hemos ...

## FUENTES DE CONSULTA

[La importancia de cuidar el medio ambiente - YouTube](#)

<https://www.youtube.com> › watch

▶ 4:16

20 may. 2018 - Subido por Carlos Chen

Este vídeo sobre como cuidar el **medio ambiente** nos enseña la gran diferencia que hacemos si hacemos valer

**REFLEXION PEDAGOGICA: CLASE VIRTUAL.**

