


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTES: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Mi Municipio Proyecto 4 subproyecto 1		Los recursos naturales de mi municipio al servicio de la comunidad.	
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar el desarrollo de la guía de aceleración del aprendizaje, los estudiantes, comprenderán y reconocerán las características e importancia de los recursos naturales, relacionándolos con su obtención, uso y reutilización, planteando ideas de negocio a partir de propuestas que contribuyan al bienestar de su localidad o municipio.</p>			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
Lee y analiza lo siguiente para que luego reflexiones:			
EL FORASTERO			
<p>Un forastero llega a Bellavista, un pueblo de esos sabrosos, de clima caliente, de señoras asomadas a las ventanas y señores gordos con sombrero de paja, sandalias de cuero o de plástico y camiseta sin mangas, sentados en mecedoras de mimbre frente a las puertas de sus casas. El forastero cruza el parque central bajo la sombra de los árboles frondosos y le pregunta algo a un policía que conversa con una muchacha con vestido de flores. El policía le señala una casona grande, de dos pisos y balcones de madera, hacia la cual se dirige el forastero.</p>			
<p>Todo lo que hay natural a nuestro alrededor es el conjunto de servicios y recursos naturales que permiten la existencia de todas las formas de vida y sostienen la economía de nuestro país. Los servicios naturales hacen referencia a las funciones que realiza la naturaleza, tales como: la purificación del aire, el agua, provisión de alimento. En consecuencia, permiten el sostenimiento de la vida en la Tierra. Por otro lado, los recursos naturales son los materiales y la energía presentes en la naturaleza, esenciales o útiles para la vida. En cuanto a la energía solar, decimos que se clasifica como recurso perpetuo debido a que ésta se renueva constantemente y se ha calculado que durará al menos 6000 millones de años.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 5

Canción de la tierra

Qué hay del amanecer (*qué pasa, qué ocurre*) qué hay de la lluvia, Qué hay de las matanzas de campos, Alguna vez te has parado para darte cuenta de esta Tierra que llora, ¿Qué le hemos hecho al mundo?, qué hay de los campos florecientes, aunque sé que hemos ido a la deriva demasiado lejos. qué hay de nosotros, qué hay de los mares, no puedo siquiera respirar, qué hay del valor de la naturaleza. Es el útero de nuestro planeta, Que hay de los animales -qué hay de eso-. qué hay de los elefantes, Qué hay de las ballenas que gritan, qué hay de las rutas forestales, quemadas a pesar de nuestras súplicas. Qué hay de la tierra sagrada qué hay de eso Qué hay del hombre corriente, qué hay de los niños que mueren ¿En qué momento nos equivocamos? qué hay del hombre que llora.

Michael Jackson -

Después leer lo anterior, vamos a aprender en familia reflexionando y los invito a que se inventen un ritmo y a cantar la canción de la tierra.



- Escribe ¿Qué daños crees que se le ha hecho a la naturaleza?
- ¿Qué se puede hacer con la minería ilegal?
- ¿Qué opinas de la tala de árboles en nuestro municipio?
- ¿Qué harías tú en caso de que no tuvieras agua potable y buen aire para respirar?
- ¿Qué ideas se te ocurren sobre la lectura y la canción?

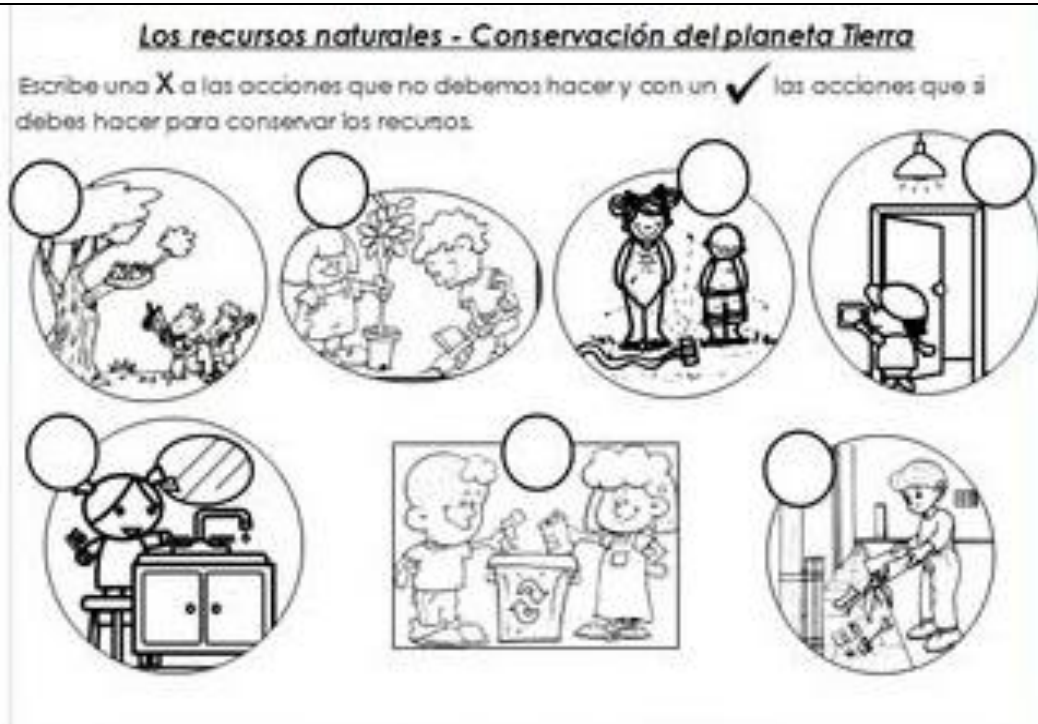
Después de disfrutar de esta actividad vamos a seguir reforzando en familia el por qué es muy importante conservar y cuidar todos nuestros recursos naturales:

¿Sabes cuáles son los recursos naturales que hay en tu municipio?

¿Por qué los debemos cuidar?

Descúbrelo completando y colorando el siguiente cuadro:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 5



Recuerda que en estos momentos de confinamiento debemos cuidar todos los recursos naturales que hay a nuestro alrededor. Pero es importante que reconozcas que el lugar donde vives con tu familia tenga bien cuidados estos recursos para su bienestar.



2. ¿Paratiqué importancia tiene el poder disfrutar de los recursos naturales?

3. Haz un dibujo donde haya mínimo tres recursos naturales necesarios para nuestro bienestar.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Recursos Naturales: Son los elementos de la naturaleza que utilizamos **para** satisfacer nuestras necesidades.

Ahora que te has divertido en familia. Te invito a que diferencies lo que son los recursos renovables y los no renovables:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 5





Después de observar el anterior mapa mental realiza la siguiente actividad:

1. Menciona algunas diferencias de lo que son recursos renovables y recursos no renovables
2. Dibuja los objetos tecnológicos que se necesitan para extraer y procesar los recursos no renovables, ejemplo para extraer el petróleo de las profundidades se necesita bomba de varilla, válvula para pozo.
3. Continuando con la actividad investiga de que material están hechos y que objetos se necesita para extraer y trabajar el petróleo, las piedras preciosas, el carbón y la arena.

Formar empresa es Todo proyecto de **empresa** que se desarrolla en torno a una idea, que surge como consecuencia de la detección de una oportunidad de negocio. El surgimiento de la idea para crear una **empresa** varía en función de las circunstancias de cada persona/personas, de acuerdo al material que tenga.

Con los recursos no renovables el hombre puede elaborar y distribuir una buena cantidad de productos y algunas de esas empresas pioneras son la represa del Peñol donde con el agua generan una cantidad grande de energía incluso para vender a otros países.

¿Qué otras represas conoces que generen energía?




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 5

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Con todo lo que ya has aprendido y con estos conceptos claros, en compañía de tu familia escoge una planta, adecua un tarro con orificios al fondo para que salga el agua, lo llenas de tierra y siembras la planta que seleccionaste, lo haces con los cuidados necesarios. Tomas foto para que la tengas como tu evidencia a la hora de entregar la tarea.

1. Observa y describe los cambios que vayas viendo en la planta.
2. Que puedes hacer con ella cuando este de producir fruto o cuando cumpla su tiempo de crecimiento?
3. Para la creación de tu negocio sobre uno de los recursos no renovables te reto a que hagas trabajo cooperativo y construye una publicidad para promocionar el cultivo que has iniciado.

Ahora te invito a que evalúen sus aprendizajes, para ello ten en cuenta las siguientes recomendaciones:
A lado de los aprendizajes marcarás con un (X) según corresponda.

APRENDIZAJES			
Comprendí las características e importancia de los recursos naturales.			
Planteo ideas de negocio a través de medios publicitarios.			
Contribuyo al cuidado de los recursos naturales, realizando mi huerta escolar o siembra de una planta en casa.			
Realizo mi trabajo de forma cooperativa, integrando a los miembros de mi familia.			

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 4Mi municipio
- Aceleración del aprendizaje Guía docente

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexible_s/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf -
<https://es.wikipedia.org/>