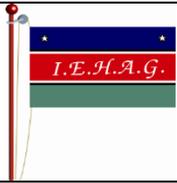


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Patricia Matute Campuzano, Mónica Botero, Norma Zapata, Angela Lucia Mejía.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico - científico	
GRADO: Tercero	GRUPOS: 01,02, 03,04	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN
Temas: la Energía, tipos de energía Artefactos vs elementos naturales, emprendimiento de artefacto tecnológico			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado TERCERO, identificarán los recursos naturales que el hombre ha transformado a través de los años para tener una mejor calidad de vida y así obtener un beneficio común, a su vez valorar las transformaciones energéticas como un proceso en el cual han surgido innumerables artefactos para el uso humano.			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<i>¿Qué sabes de la energía?</i>			
Observa la siguientes preguntas y trata de responderlas			
<i>¿Es necesaria la energía para nuestra sociedad?</i>			
<i>¿Por qué es necesaria la energía?</i>			
<i>¿Qué tipo de energías conocéis?</i>			
Nombra algún tipo de energía no renovable.			
Nombra algún tipo de energía renovable.			
<i>¿Alguno de estos tipos de energía contamina?</i>			
<i>¿Crees que estas energías afectan al cambio climático?</i>			
<i>¿Qué cosas afectan al cambio climático?</i>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
2 de 10

ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

LA ENERGÍA

La energía ha constituido una pieza clave para el **desarrollo de la humanidad**. El hombre, desde el principio de su existencia, ha necesitado la energía para sobrevivir y avanzar. Pero ¿qué es la energía y por qué tiene tanta importancia?

La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

La unidad de medida que utilizamos para cuantificar la energía es el **joule (J)**, en honor al físico inglés James Prescott Joule.

La energía se manifiesta de diferentes maneras, recibiendo así diferentes denominaciones según las acciones y los cambios que puede provocar.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Algunos tipos de energía son:

Energía mecánica	Energía eléctrica	Energía interna	Energía química	La energía nuclear
La energía mecánica es aquella relacionada tanto con la posición como con el movimiento de los cuerpos y, por tanto,	Cuando dos puntos tienen una diferencia de potencial y se conectan a través de un conductor eléctrico se genera lo que conocemos como energía eléctrica,	La energía interna se manifiesta a partir de la temperatura. Cuanto más caliente esté un cuerpo, más energía interna tendrá.	La energía química se manifiesta en determinadas reacciones químicas en las que se forman o rompen enlaces químicos. El carbón, el gas	La <u>energía nuclear</u> es la que se genera al interactuar los átomos entre sí. Puede liberarse a través de su rotura, lo que se conoce como fisión, o de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

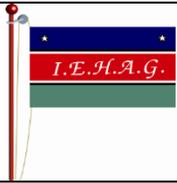
Versión 01

Página
3 de 10

involucra a las distintas energías que tiene un objetivo en movimiento, como son la energía cinética y la potencial.	relacionada con la <u>corriente eléctrica.</u>		natural o el funcionamiento de las baterías son algunos ejemplos del uso de esta energía.	su unión, lo que se denomina fusión.
--	--	--	---	---

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la energía?
2. Completa el esquema con los tipos de energía
 - Tipo de energía m_____
 - Tipo de energía i_____
 - Tipo de energía e_____
 - Tipo de energía q_____
 - Tipo de energía n_____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
4 de 10

3. ¿Qué energía tienen? Escribe

- La gasolina _____
- El uranio _____
- La luz _____
- El viento _____
- Los rayos _____
- El fuego _____

3. Escribe qué tipo de energía usan y qué tipo de energía producen los siguientes objetos.



- _____
- _____



- _____
- _____



- _____
- _____

Ubica los tipos de energía en la siguiente sopa de letras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
5 de 10

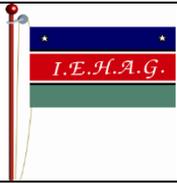
TIPOS DE ENERGIA



CARBON EOLICA GAS NATURAL GEOMETRICA HIDRAULICA NUCLEAR
PETROLEO SOLAR

¿Qué es y cómo se genera la energía eléctrica?

¿Cómo se produce la electricidad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
6 de 10

La **producción de energía eléctrica** tiene lugar en las centrales eléctricas. Estos lugares son los encargados de la **generación de energía eléctrica** a partir de diferentes materias primas, de las que se obtiene un tipo de energía que se transformará en electricidad a través de los procesos necesarios.

Por lo tanto, la respuesta a cómo se obtiene la energía eléctrica, comienza en otros tipos de energía, que en la actualidad son muy variados.

También es importante conocer el proceso por el que la electricidad llega hasta los puntos de suministro.

Una vez conseguida la energía eléctrica en las

centrales de energía, llega el turno de trasladarla hasta los puntos encargados de su distribución.



ACTIVIDAD:

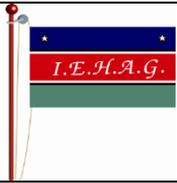
Interpretar esquemas de la distribución de energías eléctricas. Desde que se produce la energía eléctrica hasta que se consume en hogares e industrias, esta energía debe ser transformada. Observa y contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde se produce la energía eléctrica?
2. ¿Cómo se transporta esta electricidad?
3. ¿Cómo se llama el lugar que distribuye la electricidad hasta nuestros hogares?



Actividad: Realiza un dibujo en el que ilustres donde se produce, como se transporta y a donde llega la energía.

Completa la tabla siguiente anotando en cada una de las casillas qué consejos de ahorro haces siempre, algo que jamás hagas y algo que puedes intentar hacer:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE
EN CASA

Versión 01

Página
7 de 10

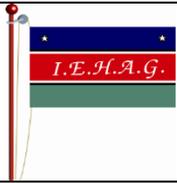
	Siempre hago	Nunca hago	Intentare hacer
Computador			
Cargador del celular			
Bombillos			
Televisor			

Realiza un dibujo de cada uno y un consejo para ahorrar energía

Computador	Cargador del celular
Fogón	Bombillos
Televisor	Ventilador

Elementos naturales:

Son todos aquellos elementos no producidos por el ser humano. En resumen son los que componen un ecosistema



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

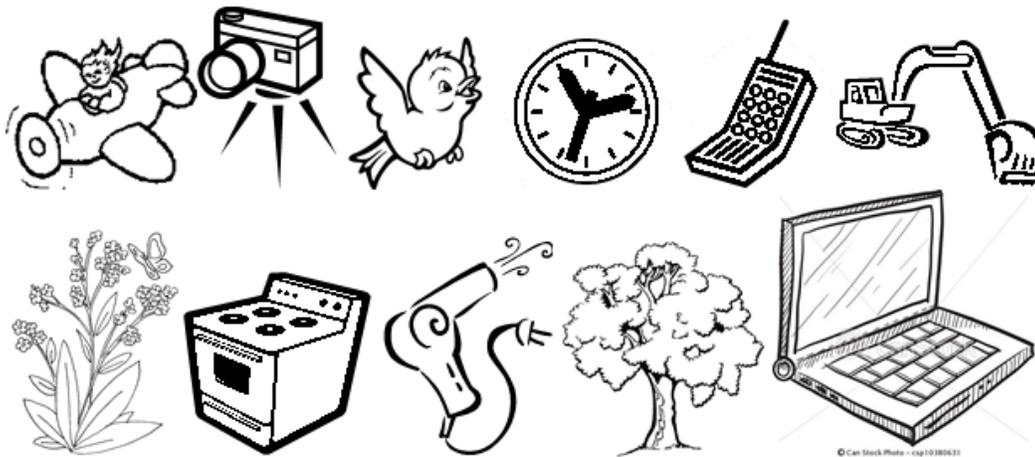
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
8 de 10

Artefactos: Se entiende por artefacto cualquier obra manual realizada con un propósito o función técnica. Por lo cual, la palabra artefacto se refiere tanto a vasijas y esculturas como a vehículos, maquinaria industrial y otros objetos de construcción humana. Es sinónimo de aparato y de máquina.

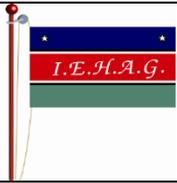
Artefactos



Elementos naturales



Manipulación de los recursos naturales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

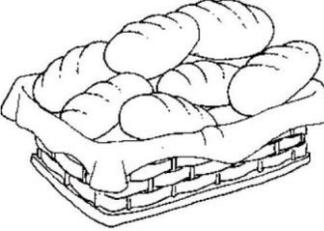
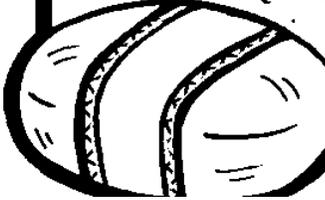
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
9 de 10

Los alimentos pueden ser un claro ejemplo de la transformación de los recursos naturales para beneficio del hombre.

<p>Espiga</p> 	<p>Pan</p> 	<p>Caña</p> 	<p>Panela</p> 
---	--	--	---

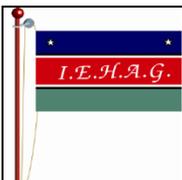
Transformación de recursos naturales en artefactos



Semejanzas entre los recursos naturales y artefactos

Los recursos naturales son los bienes proporcionados por la naturaleza como el sol, la lluvia, las plantas

Los artefactos son obras manipuladas que cumplen una función técnica, ambas son herramientas utilizadas para satisfacer las necesidades del hombre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
10 de 10

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué son elementos naturales?

¿Qué son artefactos?

Escribe un ejemplo de 3 elementos naturales

Escribe un ejemplo de 3 artefactos

Actividad de emprendimiento: Creación de un aparato tecnológico: A continuación encontraras algunos datos, los cuales te ayudaran a usar tu creatividad, deberás crear un aparato tecnológico con los materiales que tengas puede ser (material de reciclaje, tubos, madera, cajas, pilas, hojas, cartulina, tapas de gaseosa, envases plásticos etc.)

Identificar el problema a resolver: debemos investigar el problema que vamos a resolver con el artefacto que vamos a crear.

Diseño del artefacto: En tu cuaderno dibuja como será tu artefacto y que cosas necesitas para crearlo

Construcción: comenzaras a armar tu artefacto utilizando toda tu creatividad

Divulgación del artefacto: Muestra a tu familia lo que has creado y envía a tu profesora el video o fotos de tu trabajo.

FUENTES DE CONSULTA

<https://es.calameo.com/books/000594140e5840a5a2b42>

[https://energypedia.info/images/e/e6/Cartilla de actividades 3ro y 4to grado -](https://energypedia.info/images/e/e6/Cartilla_de_actividades_3ro_y_4to_grado_-_Amigos_y_amigas_de_la_energ%C3%ADa.pdf)

[Amigos y amigas de la energ%C3%ADa.pdf](https://energypedia.info/images/e/e6/Cartilla_de_actividades_3ro_y_4to_grado_-_Amigos_y_amigas_de_la_energ%C3%ADa.pdf)

cartilla emprendimiento en primaria