

SOURCE COMPANY NO COMPANY

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA

Versión 01 Página 1 de 7

OCENTES: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez			NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO		
GRADO: PREESCOLAR		OS: T01- 3-T04-T05	PERIODO: 3	IODO: 3 FECHA:	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INÍCIO.		FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas		Construyo ambiente desde el ser y el hacer.			

Propósito de la actividad

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PREESCOLAR, comprenderán y reconocerán situaciones donde proponen alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Colorea la imagen

Para Héctor Abad Gómez todo ser vivo era mus importante reconocia que el agua era fundamental, para tener buena salud.





Código

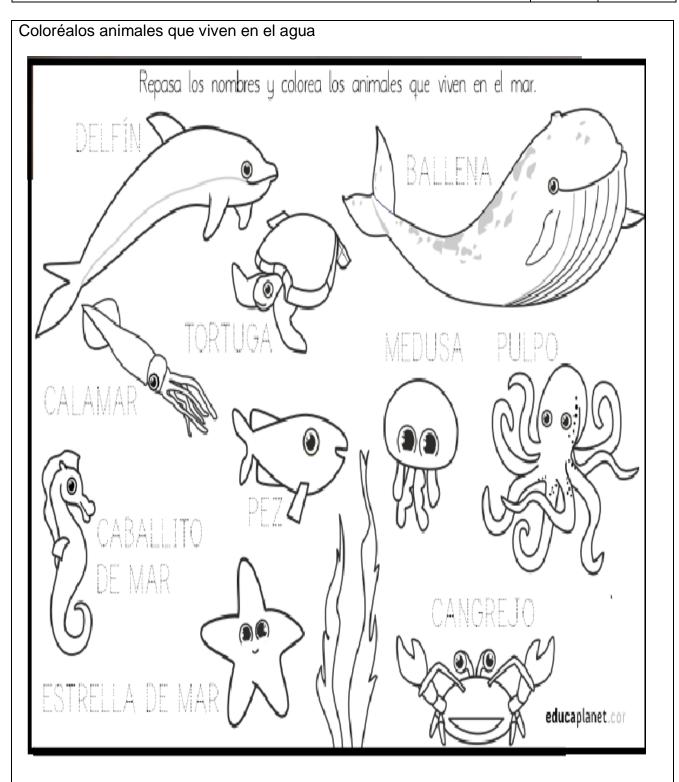
ON EN VALORE

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

FORMA FLRXIBLE EN CASA

Versión Página 01 2 de 7





Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

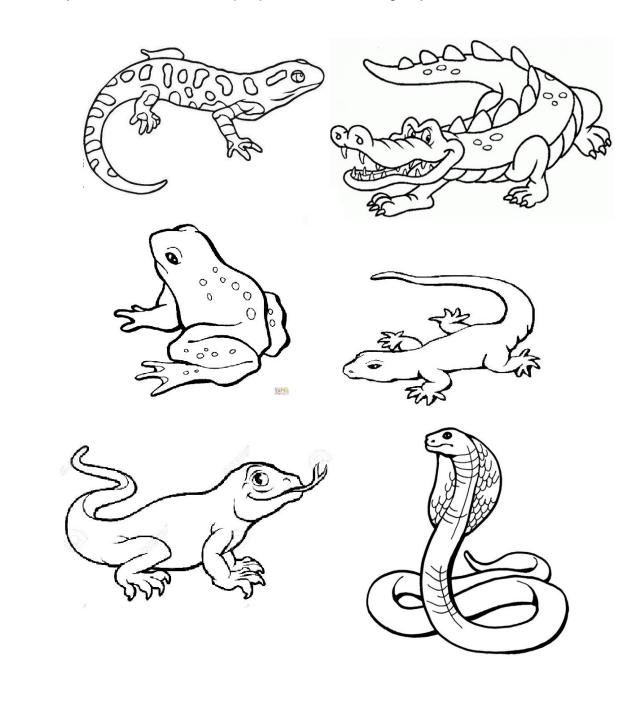
FORMA FLRXIBLE EN CASA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01 Página 3 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Colorea y nombra cada animal que puede vivir en el agua y en la tierra, ósea anfibios







Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

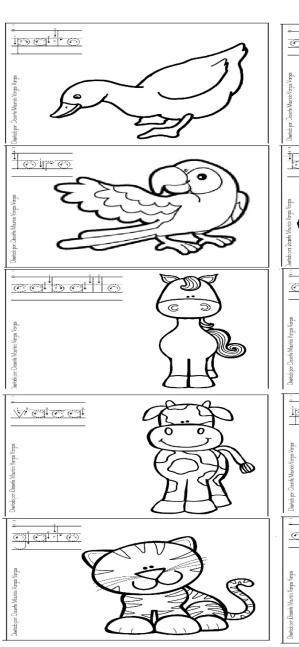
FORMA FLRXIBLE EN CASA

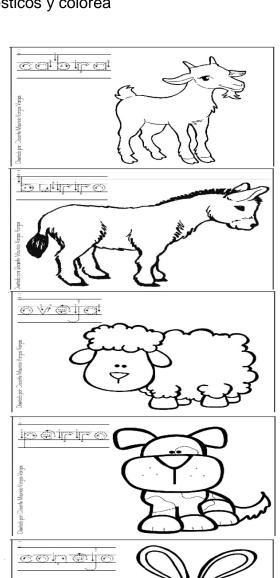
Código Versión

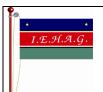
01

Página 4 de 7

Retiñe los nombres de los animales domésticos y colorea







Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01 Página 5 de 7

En casa de incendio es importante saber esto, coloréalo y dialoga con tu familia



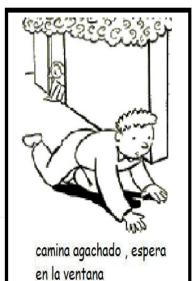


Gritar : Fuego



OUÉ HACER SI TU ROPA SE INCENDIA?

Si te prende el fuego la ropa, alto, caer y rodar cubriéndote la cara.







digo

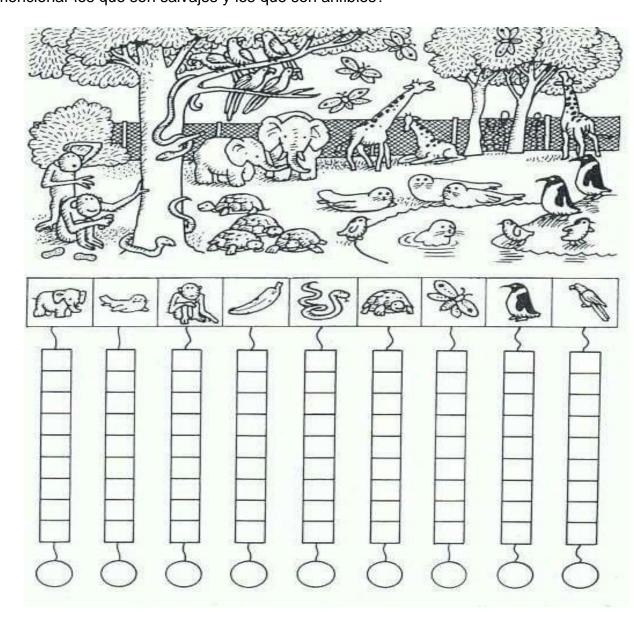
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA

Versión Página 01 6 de 7

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Colorea los cuadros de acuerdo al número de animales que hay en el dibujo, ¿puedes mencionar los que son salvajes y los que son anfibios?





THE TOP OF THE STATE OF THE STA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA

Versión 01 Página 7 de 7

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta.

Criterios	\odot	(<u>></u>
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.		
Me he divertido en familia realizando las actividades.		
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.		

FUENTES DE CONSULTA

Ministerio de educación nacional, 1998, Expedición currículo preescolar, Medellín Colombia

https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-magicode-nino-en-el-mar-dibujo-para-colorear-e-imprimir/

https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/

https://materialeducativo.org/estupendos-disenos-y-ruleta-para-ensenar-y-aprender-losestados-del-clima/

https://co.pinterest.com/