
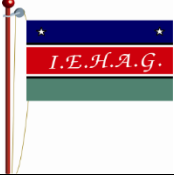

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Luz Marina Arroyave Zapata ❖ Orfa Nelly Tamayo ❖ Erica Gómez ❖ Yolida Ramírez 		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: 2	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: 2	FECHA: 1 junio 2020
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 25 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN 5 de junio 2020	
Temas :	El clima en la tierra		
Propósito de la actividad			
<p>Que nuestros niños y niñas del grado segundo de la I.E Héctor Abad Gómez reconozcan los cambios en el desarrollo de los seres vivos y sus interacciones.</p> <p>El aprendizaje científico y tecnológico nace de la curiosidad que todos tenemos por conocer y comprender los fenómenos que nos rodean, por el interés natural de descubrir los objetos y las cosas, relacionarse con ellas y poner en juego sus propias capacidades.</p>			

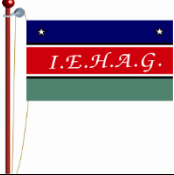

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Según las siguientes imágenes escribe qué tiempo hace?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 10	

En compañía de tus padres, familia responde: Qué influencia tiene el clima en la vida de diferentes comunidades y explica las necesidades de los seres vivos.

ACTIVIDAD: 2 CONCEPTUALIZACIÓN

Lee el siguiente texto

Ximena vive en el campo, y hoy está preocupada porque ve una gran nube oscura y no entiende que es lo que pasa.

su abuelo, un gran campesino, toca el hombro de Ximena señala la nube oscura y le dice que va a llover.

él contento cuenta a Ximena que la lluvia es una bendición y que la lluvia es para el campo parte de su alimentación.

también le cuenta su abuelo que el campo tiene otro alimento pues es el sol quien participa durante todo el proceso.



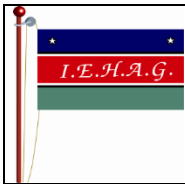
Actúa como Detective de la Ciencia. Resuelve este caso y las preguntas relacionadas con el tema:

1. ¿Cómo crees que la lluvia y el sol alimentan el campo?

2. ¿Cómo puede beneficiar a nuestra alimentación que el campo se alimente?

Dibuja

- Dos lugares en donde haya agua
- Algunos habitantes del suelo
- Algún elemento que muestre que en este paisaje hay luz y calor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
4 de 10

ACTIVIDAD 2(TOMA NOTA EN TU CUADERNO)

Los factores abióticos

Factores Bióticos

Conjunto de seres vivos como los animales, las plantas, los hongos y los organismos microscópicos.

Factores Abióticos

Componentes no vivos del medio ambiente, entre ellos el agua, el aire, la luz, el suelo y la temperatura.

Escribe el nombre de algunos factores abióticos en el lugar correspondiente.




Los factores
muy
para
sin

los
ellos.

abióticos son
importantes
seres vivos,
muchos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 5 de 10	

:

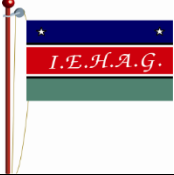



El agua es fundamental para la vida en la Tierra. La mayor parte de nuestro planeta está formada por agua distribuida en los océanos, lagos y ríos.

Nuestro cuerpo está formado en gran parte por agua. Esta es usada en diferentes procesos como el transporte y absorción de nutrientes.

Las plantas dependen del agua para fabricar su alimento.

Los humanos usamos también el agua en el transporte, en la industria, la pesca y la agricultura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 10	



El suelo es el lugar en el que habitan diversos seres vivos como lombrices, caracoles, cochinitas e incluso microorganismos.

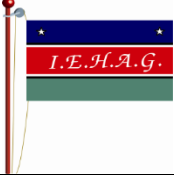

También es el sustrato principal sobre el cual crecen las plantas, además retiene una gran cantidad de nutrientes que estas emplean para crecer y desarrollarse.


Los seres humanos también dependemos del suelo para llevar a cabo actividades como la agricultura y la ganadería.



Los seres vivos también dependemos de la temperatura, que está determinada por la cantidad de luz solar que recibe el medio. La distribución de las plantas en el planeta depende, entre otras cosas, de la temperatura.

Los animales tratan de mantener su temperatura interna estable y, en algunas especies, el desarrollo de los huevos está determinada por este factor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 7 de 10	



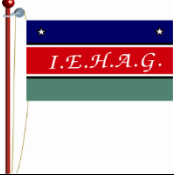

La luz

La luz proveniente del Sol, constituye la principal fuente de energía de los seres vivos.

Las plantas dependen de la luz solar para realizar fotosíntesis. Dado que las plantas son el alimento de otros seres vivos, esta energía almacenada se transfiere de un organismo a otro.

Gracias al calor del Sol, el agua se recicla constantemente y se encuentra en diferentes estados.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 8 de 10	


Escribe en el círculo la letra correspondiente según la clave



The infographic features five red buttons on the left, each with a blue circular icon and a letter: 'A' with a water drop, 'R' with wind, 'S' with a plant, 'L' with a sun, and 'T' with a thermometer. To the right, five white text boxes with dashed borders provide descriptions for each factor, each with a small white circle for a letter to be written.

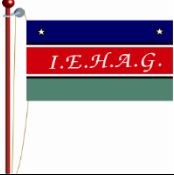

- A Agua:** De este factor depende la distribución de las plantas y el desarrollo de algunos animales.
- R Aire:** Gran parte de nuestro cuerpo está formado por este factor que participa en múltiples procesos.
- S Suelo:** En él crecen las plantas y habitan muchos animales.
- L Luz:** Las plantas la usan junto con el agua para fabricar su alimento.
- T Temperatura:** Contiene el oxígeno que utilizamos para respirar y otros gases que requieren las plantas para hacer fotosíntesis.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 9 de 10	



Con los materiales que tengas a la mano, construye en familia un molino de viento casero con material sencillo (reciclable)

FUENTES DE CONSULTA
<p>Montañez Pinzón, Aura Inés. ZonActiva Ciencias 2. Editorial Voluntad. Bogotá 2010.</p> <p>-https://www.colombiaaprede.edu.co/contenidos-para-aprender.</p> <p>-Muñoz Montilla, Alba Nubia. Soray Milena Ordóñez León y Luis Ernesto Rozo Jiménez. Casa de las Ciencias Naturales 2. Editorial Santillana. Bogotá</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 10 de 10	

<p>2009</p> <p>-Mercedes Alarcón. Ciencias Naturales 2. Ediciones S:M. Bogotá 2016</p>
--