	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 5

### IDENTIFICACIÓN

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

<b>DOCENTE:</b> Diana Teresa Jiménez Quintero.	<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Dimensión estética con énfasis en motricidad fina.
--	--

<b>GRADO:</b> Transición	<b>GRUPOS:</b> 02	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>CLASES:</b>
--------------------------	-------------------	---------------------	----------------

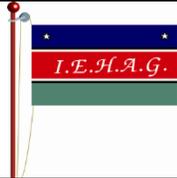
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b>  <b>ESTÉTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo.</li> <li>- Muestro interés y participo de manera individual y grupal en las propuestas lúdico - recreativas de mi institución y de la comunidad</li> </ul>	<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b>  <b>CONTENIDO(S):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgado</li> <li>- Picado</li> <li>- Pegado</li> <li>- Coloreado</li> <li>- Dibujo libre</li> <li>- Doblar ropa</li> <li>- Recortar formas con tijeras</li> <li>- Sostener y escribir con lápiz</li> <li>- Punzar</li> </ul>
--	--

<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 27 de abril de 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 30 de abril de 2020
----------------------------	--	--

<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b>	<b>SEMANA:</b> 10	<b>SEMANA:</b> 10
----------------------	-------------------	----------------------	----------------------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué está pasando en Colombia y en el mundo que no podemos ir al colegio?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

### OBJETIVOS

Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnica y cultural.

### INTRODUCCIÓN

Los niños y las niñas del nivel preescolar conocen el mundo con la apropiación de los objetos de mayor cercanía, es decir, aquellos que hacen parte de su entorno familiar; entorno que más tarde la escuela enriquecerá con diversas actividades y experiencias. Tal apropiación es posible gracias a la percepción que logran de esos objetos y a la interacción con ellos en el medio que los rodea. En suma, lo que el niño y la niña crean es un sistema de significación a través del cual dotan de sentido aquello que conocen. Los niños y las niñas conocen el mundo a través de lo que experimentan con sus sentidos; perciben características y cualidades de los objetos en general. La realidad para ellos es tangible, de ahí que la recomendación del trabajo pedagógico se lleve a cabo con material concreto, como principio de la pedagogía activa. Todo aprendizaje inicia con la actividad y la experimentación, mediante ellas el sujeto construye conocimiento y esquemas que le permiten actuar de diversas formas para transformar la realidad.

### COMPONENTES

### COMPETENCIAS

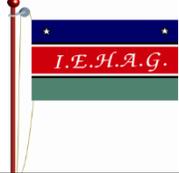
- Desarrollar la habilidad de coordinar músculos, huesos y nervios a la hora de hacer movimientos pequeños usando manos, muñecas y dedos.

### DESEMPEÑOS

- Coordinación
- Fuerza muscular
- Sensibilidad

### PRECONCEPTOS

- Que conocen a cerca de los colores, el rasgado, el pegado.
- Control del lápiz.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	<b>Página 3 de 5</b>	

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 2

Control del lápiz.

Dile a mamá qué en casa, en una hoja de cuaderno trace líneas rectas para que tu colorea de izquierda a derecha con tus colores favoritos sin salirte del contorno.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 4 de 5
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	

Después, dile a mamá qué en casa, en una hoja de cuaderno trace líneas curvas para que tu colorea de izquierda a derecha con tus colores favoritos sin salirte del contorno.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>	

Después, dile a mamá qué en casa, en una hoja de cuaderno trace líneas quebradas para que tu coloreaes de izquierda a derecha con tus colores favoritos sin salirte del contorno.

