


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 14



IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Ester Noelia Moreno Caro		ÁREA/SIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN Ciencias naturales	
GRADO: 4°	GRUPOS: 1 y 2	PERIODO: 1	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES El reino vegetal		CONTENIDOS ESPECIFICOS: reino vegetal	
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 20 de abril del 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN 24 de abril del 2020	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA : 9	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿De qué manera influye el reino vegetal en la vida del hombre?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar qué es una planta , diferenciando cada una de las partes que la integran - Identificar los elementos básicos que necesitan las plantas para poder vivir - Valorar la necesidad del cuidado y conservación de las plantas como fundamentales para la existencia de la vida. 			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 14

Ei tema del reino vegetal es importante de tratar con estudiantes de primaria ya que a temprana edad es recomendable concientizar a los estudiantes de que las plantas son seres vivos y hay que respetarlas y no maltratarlas. Hoy en día los estudiantes en el aula de clase presentan gran distracción y dificultades en el aprendizaje de las ciencias naturales. Esta situación con lleva al docente a crear estrategias y acciones que motiven al estudiantado a la participación, dominio y adquisición en el tema de las plantas por tratarse de seres vivos imprescindibles para la existencia de la vida en el planeta.

También se pretende que los estudiantes conozcan de forma más directa el medio ambiente así como las partes de la planta, la reproducción de las mismas y los diversos tipos de plantas.

Las plantas pueden ser definidas como seres vivos inmóviles, adheridos a la tierra a través de sus raíces, de las que extraen del suelo sustancias minerales, capaces de producir su propio alimento, utilizando la luz solar, y en su mayoría se sirven de sus semillas para reproducirse, aunque otras lo hacen a partir de sus raíces, tallos y hoja.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 14

COMPETENCIAS

- Interpreta situaciones
- Plantea y argumenta hipótesis
- valora el trabajo de las ciencias

DESEMPEÑOS



- Reconoce las plantas como seres vivos
- Identifica las partes de la planta y describe sus características.
- Plantea hipótesis sencillas sobre las clases de plantas, su utilidad y el medio donde se desarrollan.

PRECONCEPTOS

- Las plantas como seres vivos, características y clasificación
- Los beneficios que proporcionan las plantas
- Nutrición de las plantas

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 14

Actividad 1

Leer detenidamente la siguiente lectura:

Las plantas amigas



Josito era un niño al que le encantaba la naturaleza. Todos los días paseaba por el parque y recogía toda la basura que la gente dejaba por allí.

Un día hizo una excursión al campo con los compañeros del colegio y, cuál fue su sorpresa cuando vio que un grupo de niños comenzó a arrancar plantas, flores y a pisar arbustos.

- ¡No hagáis eso! ¡Parad! ¡Hacéis daño a las pobres plantas! – gritaba Josito.

Pero los niños se reían de él y no le hacían ni caso.

- ¡No digas tonterías! ¡Las plantas no sienten nada! – le contestaban los niños riéndose.



Josito iba detrás de ellos recogiendo todo lo que iban dejando por el suelo e intentando cuidar el entorno para que aquello no quedara hecho un asco. Incluso hablaba con las plantas para darles cariño...

- ¡Uhhhh! ¡Mirad a Josito! ¡El novio de las plantas! ¡Ja, ja, ja! – gritaban los niños burlándose de él.

Pero Josito seguía a lo suyo, convencido de que lo que hacía era bueno para las plantas y la naturaleza.

Un día, mientras estaba en casa, escuchó ruidos en el jardín y, cuando salió a ver qué ocurría, no podía creer lo que sus ojos veían:

- ¡Todas las plantas y flores estaban destrozadas! ¡Las han arrancado! – lloraba Josito mientras observaba como todo su jardín

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 14



estaba destrozado.

Josito sabía que habían sido aquellos niños y se sintió muy mal, aunque rápidamente se puso a arreglar todo y a plantar las plantas que aún se podían salvar.

Estuvo horas y horas arreglando el jardín y cuando ya estaba regándolo, de repente vio como las plantas cobraban vida.



- Josito, ¡Muchas gracias por cuidarnos tanto! ¡Si no fuera por personas como tu, no habría plantas en el mundo! – le dijeron las plantas.

Josito pensó que estaba soñando pero se puso muy feliz al ver que las plantas le hablaban.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 14



- Siento mucho lo que os han hecho esos niños... ¡No entiendo cómo pueden ser tan malos! – les dijo Josito.
 - ¡No te preocupes! ¡Se nos ocurrirá un plan para que aprendan la lección! – contestaron las plantas.
 Al día siguiente, cuando los niños malos vieron que Josito había arreglado el jardín, quisieron pisotearlo y destrozarlo de nuevo, pero, esa vez, ocurrió algo que no esperaban...
 ¡Todas las plantas cobraron vida y se llevaron un susto terrible!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 14



Los niños salieron corriendo mientras las plantas les advertían de que no debían volver a hacer eso o ellas mismas se encargarían de convertirlos en plantas.

Los niños se asustaron tanto que, al final, aprendieron la lección y nunca más lo volvieron a hacer.

Autor: Irene Hernández

Responde las preguntas:

1. Por qué las plantas cobraron vida?
2. Quiénes dañaban las plantas y las flores?
- 3.Cuál fue la lección que aprendieron los niño?
4. Cuáles son los valores que tiene Josito?
5. Cómo debemos cuidar las plantas?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 14

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

Las plantas

Qué son las plantas?

Las plantas son organismos vivientes autosuficientes pertenecientes al mundo vegetal que pueden habitar en la tierra o en el agua. Necesitan de la luz del sol, del aire, de la tierra y del agua para vivir.

Existen más de 300.000 especies de plantas, de las cuales más de 250.000 producen flores. A diferencia de los animales, que necesitan digerir alimentos ya elaborados, las plantas son capaces de producir sus propios alimentos a través de un proceso químico llamado fotosíntesis.

La fotosíntesis

La fotosíntesis consiste en transformar la materia inorgánica en materia orgánica. Es decir, es la elaboración de azúcar (glucosa) a partir del CO₂ (dióxido de carbono), minerales y agua. Todo esto es posible con la ayuda de la luz solar.



Tal como lo mencionamos con anterioridad, para que se cumpla la fotosíntesis son necesarios ciertos elementos como: agua, dióxido de carbono, clorofila y luz solar.

El agua ingresa a la planta por medio del sistema radical compuesto por las raíces, el dióxido de carbono ingresa por medio de los estomas que son aberturas que se encuentran en la hoja, la clorofila es un pigmento fotosensible que se encuentra en los organelos llamados cloroplastos y la luz proviene del sol o de otra fuente artificial. La clorofila es una sustancia verde que da color a los vegetales. Gracias a ella, las plantas son capaces de capturar la energía de la luz del sol y convertirla en energía química.

La importancia de las plantas

Las plantas son imprescindibles para el funcionamiento de la vida tal como la concebimos desde un punto de vista humano. Ellas son las responsables del oxígeno que respiramos, de los alimentos que comemos.

De ellas se extraen tanto curativas medicinas como letales venenos. Muchos de los vestidos que nos protegen del frío, de los



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 9 de 14

jabones que nos limpian, de las pinturas que decoran nuestro hogar o de los numerosos productos con que se abastece la industria tienen un origen en los vegetales.

Las plantas sujetan la tierra y la defienden contra los factores erosivos de la naturaleza, como la lluvia y el viento. Las plantas nos pueden proporcionar sombra, cobijo y belleza. La vida en la Tierra no sería lo mismo sin la presencia de las plantas.

1.3- Características de las plantas

- Las plantas al igual que los animales, también son seres vivos.
- Las plantas tienen características similares a las de los animales. nacen, crecen, se reproducen y mueren
- Fabrican su propio alimento, (autótrofos)
- Producen oxígeno.
- Carecen de movimiento y por ello viven fijas al suelo
- La mayoría de las plantas tienen tres partes fundamentales: **raíz, tallo y hojas**. Algunas tienen además flores y frutos.
- Son pluricelulares

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 14

Partes de las plantas

Las plantas, como el resto de seres vivos, poseen un organismo vivo que puede ser dividido en tres partes principales: raíz, tallo y hojas.

- Raíces



La raíz es el órgano que se encuentra debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo.

- Tallos

El tallo es la parte de la planta opuesta a la raíz. Generalmente, crece en sentido vertical hacia la luz del sol. A partir del tallo, se desarrollan las ramas en donde nacerán las hojas, las flores y los frutos. Por el interior del tallo circula la savia, constituida por la mezcla de agua y minerales que la planta absorbe del suelo.

- Hojas



La hoja es una de las partes más importantes de los vegetales puesto que es la parte de la planta que está encargada de realizar la fotosíntesis, así como la respiración y la transpiración vegetal. Una hoja consta del limbo que es la parte ancha de la hoja. En el limbo se encuentran una serie de canales llamados nervios por donde circula la savia. La parte superior de la hoja la llamamos haz y a la parte inferior envés. El borde o extremo de la hoja se llama m

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 14

-Flores:
Es el órgano reproductor de todas las plantas superiores y son las partes más vistosas de las plantas

Frutos:
Son los ovarios fecundados, transformados y maduros

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

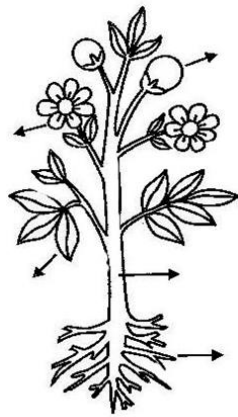
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 12 de 14

Actividad 3 (para aprender más)

Observar el video: smile and learn las plantas y sus partes



Colorear la planta y escribir el nombre de sus partes

LA PLANTA Y SUS PARTES



raíz tallo hoja flor fruto

Colorea la planta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 13 de 14	

Clasificación de las plantas según su tamaño

Seguramente te has dado cuenta que las plantas presentan formas muy diversas: algunas son muy altas, otras están a ras del piso y otras tienen formas muy desordenadas.

Según el tamaño de las plantas estas pueden ser: árboles, arbustos, matas o hierbas.

- Árboles



Son aquellas plantas de tallo leñoso con una altura superior a cinco metros. En este caso los tallos se conocen con el nombre de troncos, los cuales no se ramifican hasta una altura considerable del suelo.

- Arbustos

Son aquellas plantas de tallo leñoso que miden entre uno y cinco metros de altura. La ramificación en este caso comienza a nivel de tierra.

- Matas

Son aquellas plantas de tallo leñoso con una altura inferior al metro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 14 de 14

- Hierbas
 Son aquellos tallos que no han desarrollado estructuras leñosas endurecidas. Su consistencia es blanda.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.
 Evaluación
 Esta se hará a través de una sopa de letras
 Busca 12 palabras relacionadas con el tema y elabora una sopa de letras con estas.

FUENTES DE CONSULTA

- Clasificación-de-las-plantas.html
- www.educapeques.com partes-f
- smile and learn las plantas y sus partes
- Vía internet