

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 13

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Ester Noelia Moreno Caro		<b>ÁREA/SIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Ciencias naturales	
<b>GRADO:</b> 4°	<b>GRUPOS:</b> 1,2,3	<b>PERIODO:</b> uno	<b>CLASES:</b> 3
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> reino protista		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> Reino protista, las mezclas	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3		<b>FECHA DE INICIO:</b> 4 mayo del 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 8 de mayo del 2020
<b>PRESENCIALES:</b> 0	<b>VIRTUALES:</b> 3	<b>SEMANA :</b> tres	<b>SEMANA :</b> tres
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
Porque son importantes los individuos del reino protista en el medio ambiente			
<b>OBJETIVOS</b>			
Identificar los organismos del reino protista y su hábitat.			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
<p>Bajo el nombre de protistas se agrupa el reino de organismos eucariotas más simples que, por cuyas características, no pueden agruparse bajo ninguno de los tres reinos clásicos (fungi, animalia, plantae) de los eucariotas. Esto se debe a que, pese a en ocasiones asemejarse a unos u otros, no son ni vegetales ni animales ni hongos. Es un reino muy variado cuyos miembros a menudo tienen muy poco en común, excepto la <b>sencillez de su organización celular</b>, siendo la mayoría organismos unicelulares; aparte destacan por <b>ser incapaces de generar ningún tejido especializado</b>. Aun así, presentan una enorme complejidad, ya que necesitan ser autosuficientes para sobrevivir.</p> <p>Para este taller desarrollaremos actividades en las cuales puedes utilizar internet en tu computador y si no tienes acceso a uno tienes todas las lecturas aquí mismas.</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 13

### COMPETENCIAS

interpreta situaciones  
 establece condiciones  
 plantea y argumenta hipótesis

### DESEMPEÑOS

Reconoce el Reino Protista y los seres que lo conforman.

### PRECONCEPTOS

reino, protista, microscopio, unicelulares, protozoarios, algas, ciliados, flagelados

### ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 13

# REINO PROTISTA



La palabra protozooario significa "pequeño animal". Son llamados así porque muchas especies se comportan de manera semejante a animales minúsculos. Ellos buscan y recolectan bacterias, algas y otros protozoarios como alimento.

## CARACTERÍSTICAS:

- Son organismos eucariotas; es decir, tienen un núcleo definido.
- Se les llama protistas.
- Los organismos del reino Protista son microscópicos.

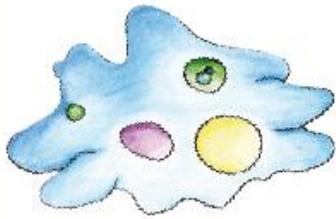
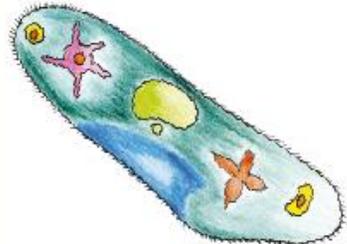
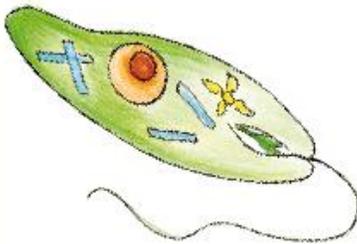
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	Versión 01	<b>Página 4 de 13</b>	

- La mayoría de los protistas son unicelulares.
- Muchos protistas son autótrofos, (algas) sin embargo, otros son heterótrofos (protozoarios).
- Reproducción sexual y asexual.
- Viven en lugares húmedos: lagunas, charcos, agua de ríos, suelo húmedo.

Clasificación :



Tipos de protistas :

Protista	Imagen	Características
AMEBA		<p>Organismo unicelular que se desplaza mediante unas prolongaciones de su citoplasma que reciben el nombre de pseudópodos. Son generalmente heterótrofos.</p>
PARAMECIO		<p>El paramecio es un organismo unicelular, está cubierto de diminutas proyecciones con aspecto de pelos, llamados cilios. Los cilios le sirven para la locomoción y para la captura de alimento.</p>
EUGLENA		<p>Organismos autótrofos, se desplazan utilizando un flagelo. Presentan cloroplastos.</p> <p>Realizan la fotosíntesis.</p> <p>Habitan y se desarrollan en aguas contaminadas.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 13</b>

### LEEUVENHOEK, EL MICROSCOPIO Y LOS PROTISTAS

La historia comienza en el siglo XVII, siglo fecundo en descubrimientos y observaciones de la naturaleza. Entre 1591 y 1608 Zacharias Jensen inventa el microscopio (nombre dado por Demisiano en 1618). En esa época, las lentes de aumento eran una herramienta útil en el comercio; las utilizaban los relojeros, los mercaderes de tejido para observar la calidad de los mismos. El primero en hacer un uso científico de ellos fue Galileo.

Trabajando en un negocio de tejidos, el holandés Anthony Van Leeuwenhoek (1632-1723) comienza a interesarse por el aspecto que tienen las cosas cuando se las ve bajo aumento. Comienza a trabajar en el tallado de los vidrios para mejorar las imágenes que observaba. Todo pasa por sus microscopios (musgos, leche, abejas, etc.). Sus instrumentos cobran fama y se convierten en un gran atractivo para la gente, incluyendo reyes. Sus observaciones fueron publicadas en Royal Society de Londres.

Leeuwenhoek fue el primero en observar (1675) “los animálculos microscópicos”, llamados también infusorios. Escribía a la Royal Society “En agua de lluvia que había permanecido durante varios días en un jarro vidriado, descubrí criaturas vivientes. Esto me impulsó a examinar dicha agua con mayor atención y sobre todo los animálculos, que me parecieron diez mil veces más pequeños que las pulgas de agua de que ha hablado M. Swammerdam, que pueden verse a simple vista”.

¿Qué era lo que maravilló tanto a Leeuwenhoek? Organismos que solo pueden verse al microscopio, organismos microscópicos o microorganismos. Dentro de los organismos que pudo haber observado, se encuentran los protistas. Estos se caracterizan por ser unicelulares; son eucariontes, lo que significa que su ADN está incluido en un núcleo dentro de la célula; pueden ser autótrofos o heterótrofos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 13

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

A partir de lo leído construye un cuestionario para aprender más en el ejemplo encontraras 2 preguntas las otras cinco las construyes tú.

Ejemplo:

1. ¿Qué significa la palabra Protozoario?
2. ¿Porque son organismos eucariotas?
3. ¿
4. ¿
5. ¿
6. ¿
7. ¿

Construye un glosario con 10 palabras que hayan en las lecturas desconocidas para ti y busca su significado:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	Versión 01	<b>Página 8 de 13</b>	

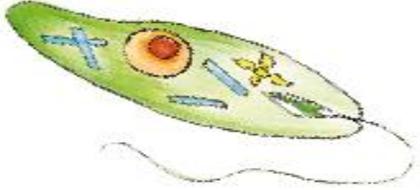
Aplico lo que aprendí

1. Completa los espacios en blanco :

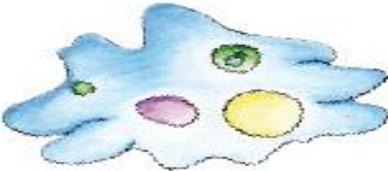
- a. El Reino Protista está formado por: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- b. Los protozoarios tienen un tipo de alimentación \_\_\_\_\_.
- c. La palabra protozooario significa \_\_\_\_\_.
- d. Los protistas viven en \_\_\_\_\_.
- e. La euglena es un \_\_\_\_\_ y tiene cloroplastos.

2. Relaciona correctamente ambas columnas con flechas :

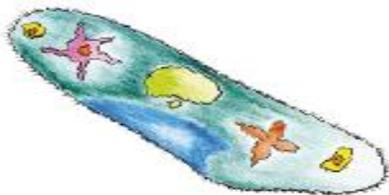
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 9 de 13
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	



• AMEBA



• EUGLENA



• PARAMECIO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	<b>Página 10 de 13</b>	

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Quiénes inventaron el microscopio y en qué año?

---



---

b. ¿Para qué se utilizaban los lentes de aumento en el siglo XVII?

---



---



---

c. ¿Quién fue el primero en utilizar el microscopio con fines científicos?

---



---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 13

d. ¿Quién fue Anthony Van Leeuwenhoek y qué descubrió?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. ¿Qué características tenían estos seres microscópicos que observó Anthony Van Leeuwenhoek?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**

Para esta actividad apóyate en todo lo que has realizado en el desarrollo de todas estas actividades, Lee las palabras de la columna izquierda y dentro de los paréntesis de la columna derecha escribe la letra correcta.

Relaciona correctamente ambas columnas :

a. AMEBA ( ) FLAGELO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 12 de 13

b. PARAMECIO ( ) SEUDÓPODOS

c. EUGLENA ( ) CILIOS

Investiga en internet ¿Qué protistas realizan la fotosíntesis? Si no tienes internet a continuación está el texto donde encontraras la respuesta, realiza un resumen.

La fotosíntesis es el proceso a través del cual un organismo hace alimentos internamente separando la luz del sol. Los organismos que hacen alimentos a través de la fotosíntesis son clasificados como "autótrofos", que es lo opuesto a "heterótrofos", que consumen a otros organismos para hacer su alimento. Los reinos que contienen organismos que pueden llevar a cabo esto son Mónera, Protista y Plantae.

El reino Protista se encuentra entre el reino Mónera y el Plantae; la mayoría de los protistas aún son bacterias unicelulares, pero son más complejos. Como las bacterias, no todos los protistas son autotróficos; sin embargo, la mayoría de los que se realizan la fotosíntesis tienen algún tipo de clorofila. El tipo más común son las algas (aunque algunas algas son bacterias). Algunos protistas, como la Euglenófitos, realizan fotosíntesis cuando tienen una fuente de luz, pero comen a otros organismos cuando no la hay.

## FUENTES DE CONSULTA

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 13</b>

[https://www.ehowenespanol.com/reinos-son-capaces-fotosintesis-info\\_215906/](https://www.ehowenespanol.com/reinos-son-capaces-fotosintesis-info_215906/)  
<http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/biologia/actividades8.html>  
<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-protista/>