	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 16

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Ester Noelia Moreno Caro		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: ciencias naturales	
GRADO: quinto	GRUPOS: 1,2 y3	PERIODO: uno	CLASES: tres
AMBITOS CONCEPTUALES: Funciones vitales del ser humano		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Semejanzas y diferencias de los seres vivos de su entorno en términos de nutrición, relación y reproducción.	
NÚMERO DE SESIONES: 3		FECHA DE INICIO: 04 de mayo del 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN 08 de mayo del 2020
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 3	SEMANA : tres	SEMANA : tres
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Por qué los seres vivos necesitan nutrición, circulación y respiración?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Afianzar el aprendizaje del concepto de funciones vitales de los seres vivos y relacionarlas con distintas actividades que realiza el ser humano. -Nombrar e identificar los sistemas y aparatos del organismo de un ser humano que participan en cada una de las funciones vitales. -Identificar cada aparato u órgano con la actividad que desempeña dentro de la función vital en la que se encuentra encuadrado. 			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 16

En este taller nuestra base de estudio fue acerca de las funciones vitales de los seres vivos esto quiere decir los procesos que se llevan a cabo dentro y fuera del organismo de los seres vivos La función de relación también es muy importante para la supervivencia de los seres vivos pues nos permite nutrirnos, reproducirnos y protegernos del medio donde vivimos (resguardarnos del frío, del calor, etc.) y de otros seres vivos.

Función de reproducción

Es la capacidad de los seres vivos de fabricar nuevos seres semejantes en su anatomía y en su fisiología a sus progenitores. La función de reproducción no es fundamental para la supervivencia de un ser vivo.

COMPETENCIAS

Identifica los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y la relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).

DESEMPEÑOS

Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.

PRECONCEPTOS

Ser humano
Órganos
Nutrición

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 16

Observa, analiza y aprende de cada una de las imágenes las funciones vitales de los seres humanos. Nutrición, Relación y Reproducción

LAS FUNCIONES VITALES DEL SER HUMANO

Los seres humanos pertenecemos al grupo de los **MAMÍFEROS**:

- **OVÍPAROS.**
- **Cuerpo cubierto de PIEL.** La piel es el órgano del sentido del tacto.
- **Piel cubierta de PELO.**
- **Cuerpo dividido en CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES.**

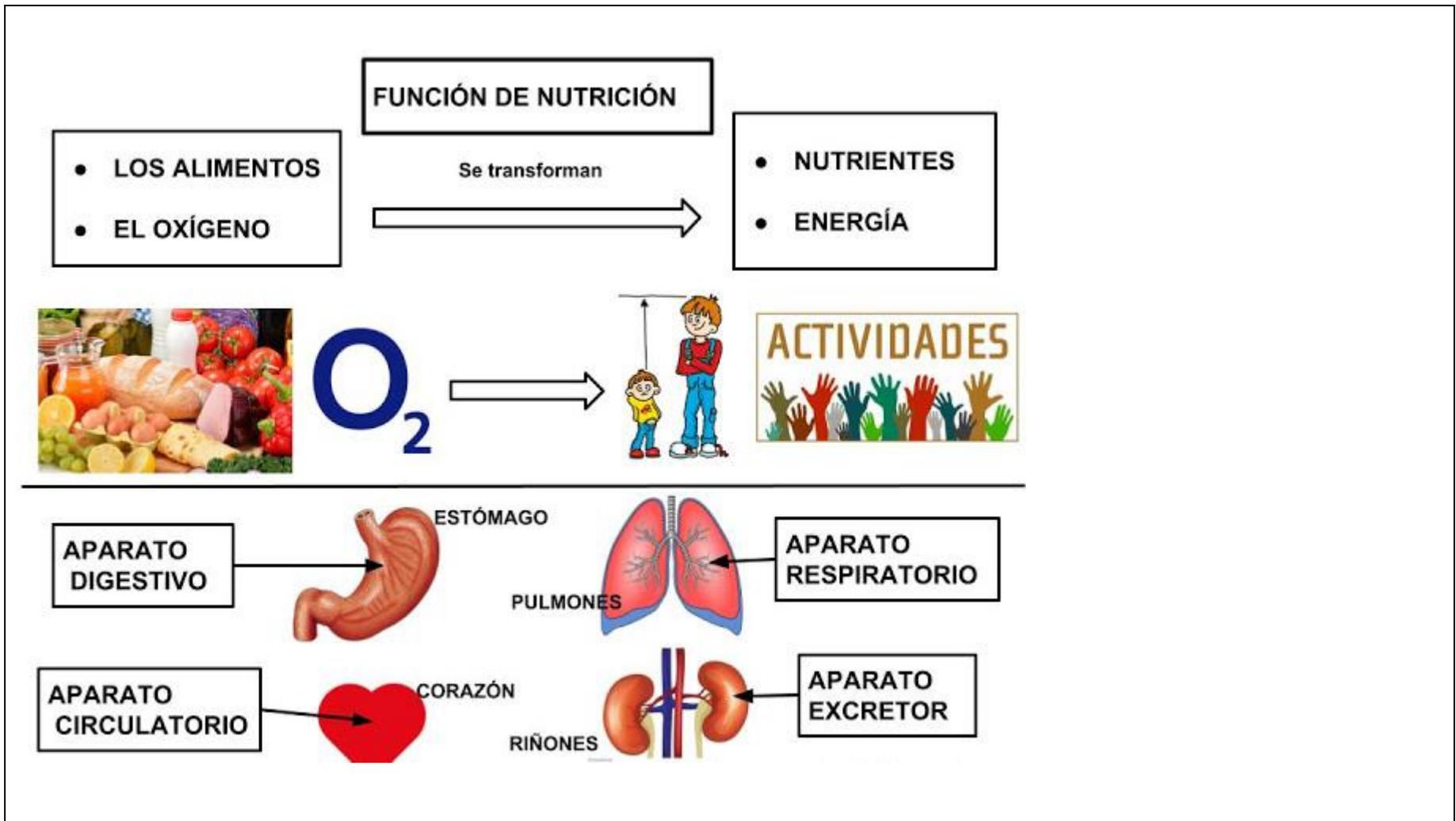


1. FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: Consigue los nutrientes y la energía que necesita el cuerpo.

2. FUNCIÓN DE RELACIÓN: Percibe lo que ocurre alrededor y da una respuesta

3. FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN: Crea a otros seres vivos semejantes a sus padres

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 16



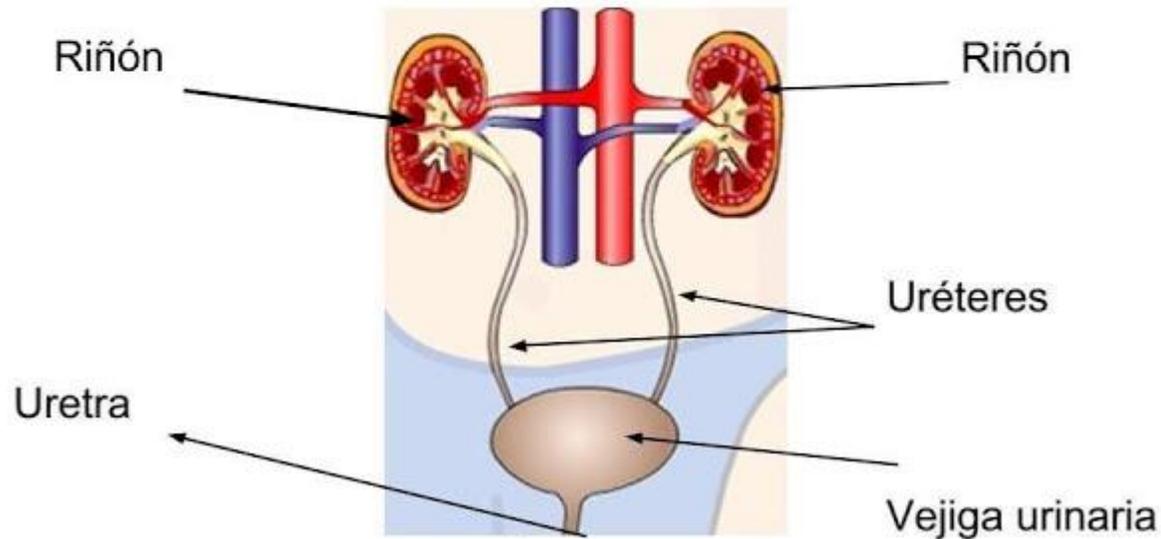
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 16

La excreción

Es la expulsión de las sustancias de desecho que se producen en el interior del cuerpo durante la nutrición

Se expulsan a través de la orina y el sudor.

LA EXCRECIÓN SE REALIZA EN EL APARATO EXCRETOR

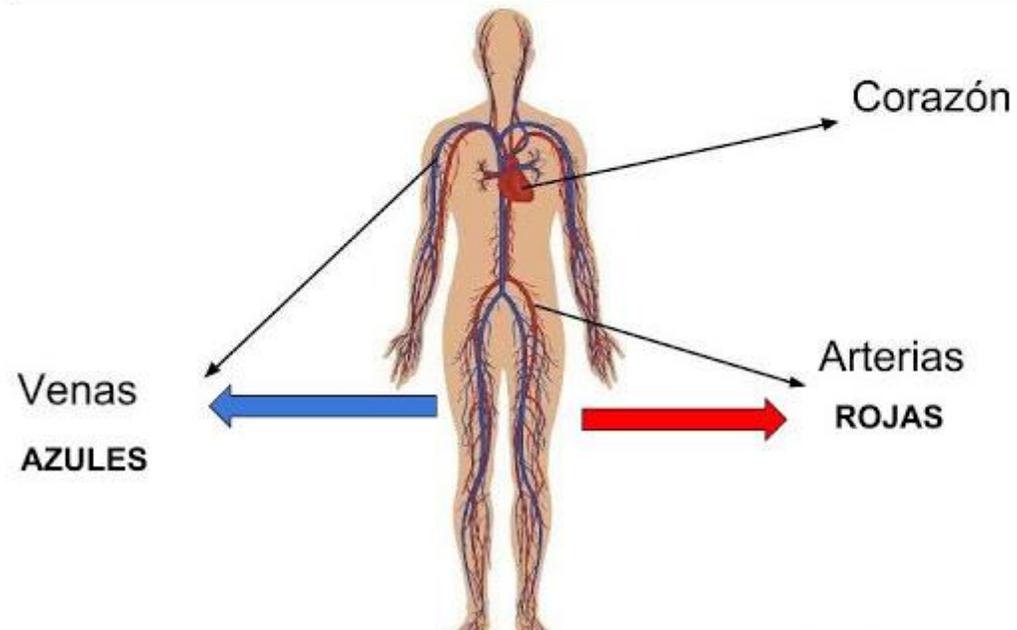


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 16

La Circulación

Transporta el oxígeno y los nutrientes por todo el cuerpo y lleva los desechos a los órganos que se encargan de expulsarlos al exterior.

LA CIRCULACIÓN SE REALIZA EN EL APARATO CIRCULATORIO

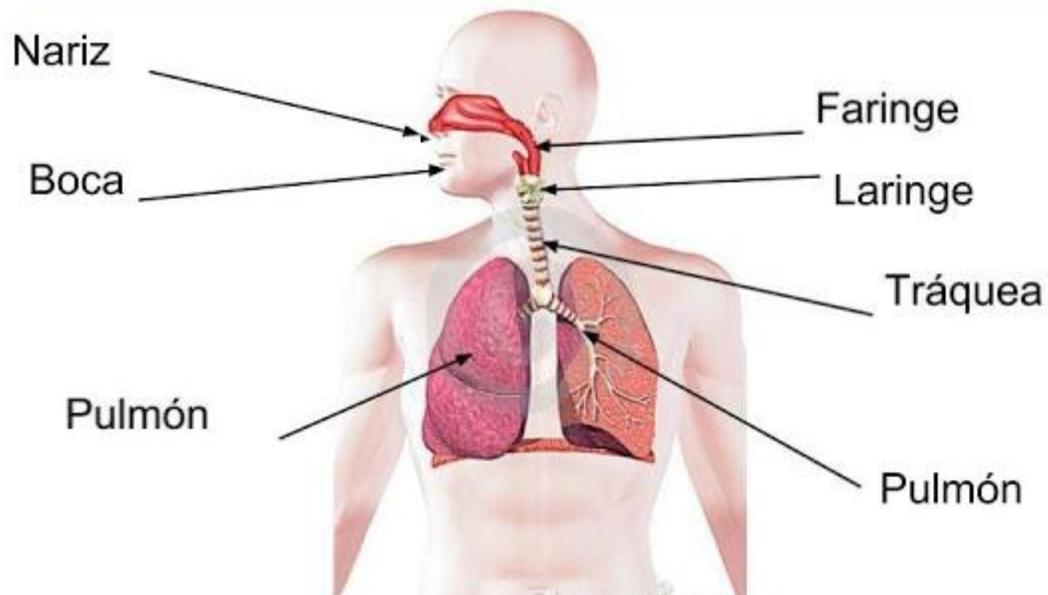


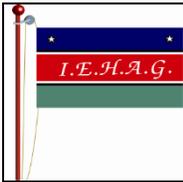
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 7 de 16	

La Respiración

Introduce el oxígeno del aire en el cuerpo y expulsa de éste el dióxido de carbono. El oxígeno es necesario para extraer la energía de los alimentos.

LA RESPIRACIÓN SE REALIZA EN EL APARATO RESPIRATORIO

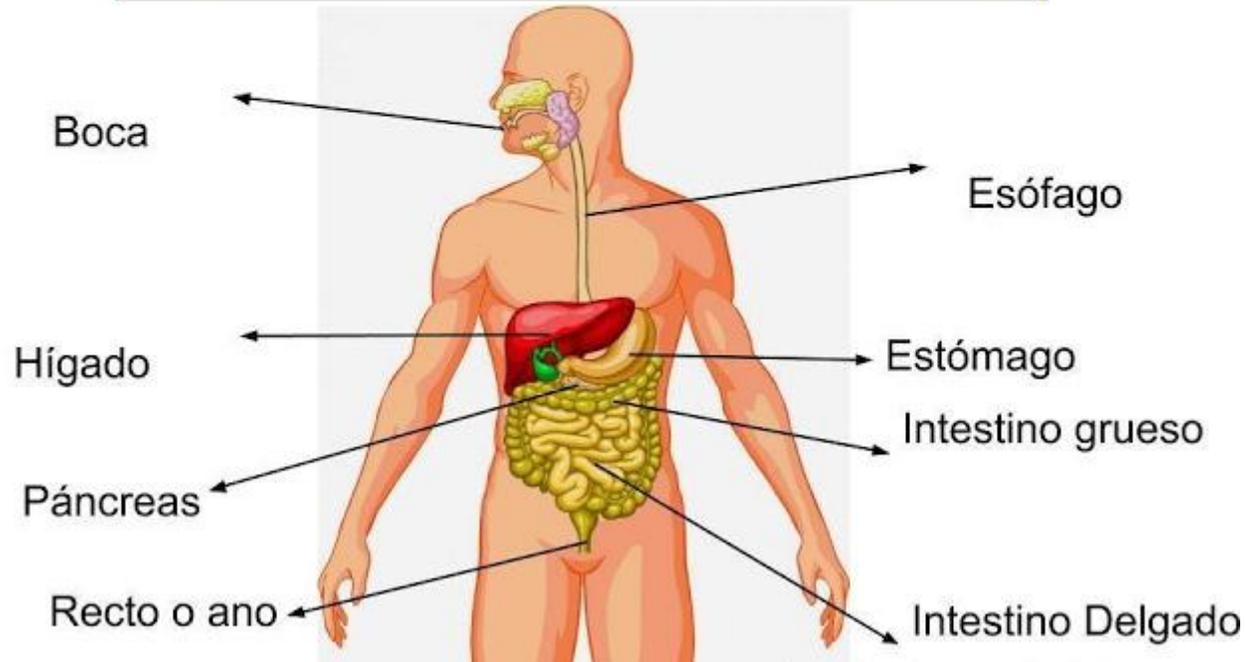


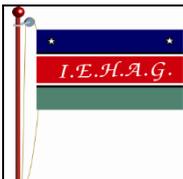


La digestión

TRANSFORMA LOS ALIMENTOS EN NUTRIENTES Y EXPULSA LO QUE NO NECESITAMOS EN FORMA DE HECES.

LA DIGESTIÓN SE REALIZA EN EL APARATO DIGESTIVO





FUNCIÓN DE RELACIÓN

Nos sirve para recibir información del exterior y dar una respuesta adecuada.

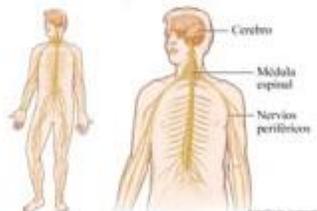


1. **Los órganos de los sentidos** reciben la información.



La niña oye el ladrido del perro.

2. **El Sistema Nervioso** la procesa y ordena realizar una respuesta.



El perro te va a morder.
Huye.

3. **El aparato locomotor (huesos y músculos)** realiza la respuesta.



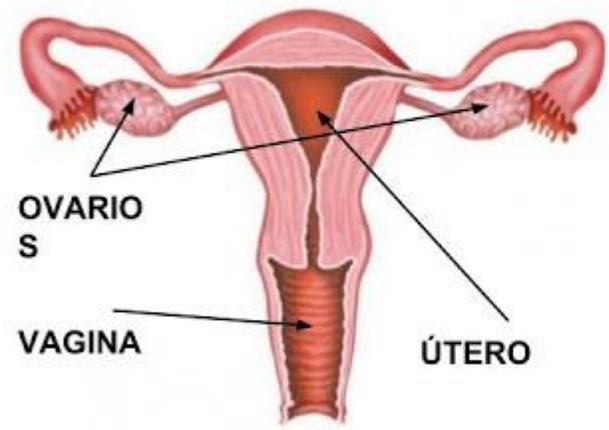
La niña corre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 16

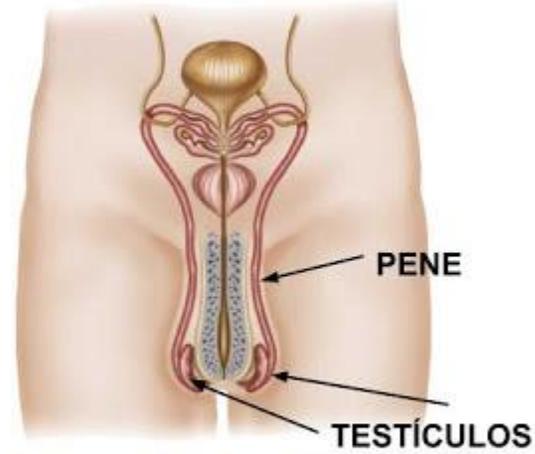
FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

CON LA REPRODUCCIÓN LAS PERSONAS CREAN SERES SEMEJANTES A ELLOS

Aparato Reproductor Femenino



Aparato Reproductor Masculino



- En los ovarios se producen los óvulos y en los testículos los espermatozoides.
- El espermatozoide se junta con el óvulo en el útero y se forma un nuevo ser que estará 9 meses en el vientre de la madre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 11 de 16	

Actividad 2: actividad de desarrollo

Conceptos para repasar

Ingestión. Es la entrada de la materia al interior del ser vivo. En muchos casos los alimentos no pueden ser utilizados directamente y sufren un proceso denominado digestión por el que se transforman en sustancias reutilizables por las células.

Metabolismo. Conjunto de reacciones químicas que ocurren en el interior de todas las células de un organismo y que permiten obtener la energía y los materiales necesarios para vivir. Existen 2 tipos de metabolismo el catabolismo y el anabolismo.

Excreción. Expulsión de materia hacia el exterior. Podemos distinguir dos procesos: la excreción, es decir, la expulsión de sustancias de desecho del metabolismo, como el dióxido de carbono, la orina y el sudor; y la secreción, es decir, la expulsión de sustancias útiles para el organismo como las lágrimas, la saliva, etc. La función de nutrición es fundamental para la supervivencia de los seres vivos, ya que les permite crecer, desarrollarse, renovar los tejidos dañados o deteriorados y disponer de la energía necesaria para el funcionamiento del organismo.

A partir de los conceptos que leíste en cada una de las imágenes escribe al frente de cada función lo que el ser humano puede realizar con cada una de ellas.

Nutrición:

Relación:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 12 de 16

Reproducción: Circulación: Respiración: Digestión:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 13 de 16

Actividad 3

Repasa lo aprendido desarrollando las siguientes actividades:

¿Cuáles son las tres funciones del ser humano?

Señala la respuesta correcta.

- a) Digestión, respiración y circulación
- b) Nutrición, relación y reproducción
- c) Visión, audición y degustación.
- d)

Completa apoyándote en las imágenes del inicio las cuales ya leíste y repasaste:

- a) Todos los seres vivos necesitan nutrirse, así también él _____. b) Necesitan relacionarse con otros _____ y con su _____. c) La _____ ya hoy no se considera una necesidad: muchas personas emplean esta función sólo como forma de _____ y de _____.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 14 de 16

Señala con una **(V)** las respuestas verdaderas y con una **(F)** las falsas.

Un conjunto de células organizadas forma el ser humano.	
El ser humano es una especie del Reino Vegetal.	
El ser humano se diferencia de los animales por su capacidad intelectual.	
El ser vivo no necesita nutrirse, relacionarse y reproducirse	

A partir de lo estudiado ordena la frase para definir la nutrición.

/desde que toma esos alimentos del medio, /actividades que nuestro cuerpo realiza / hasta que llega a cada una /
La nutrición es el conjunto de / de las células de nuestro cuerpo.

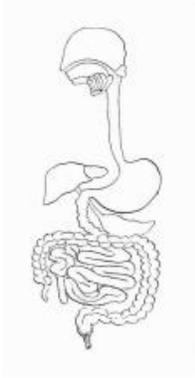
La nutrición es: _____

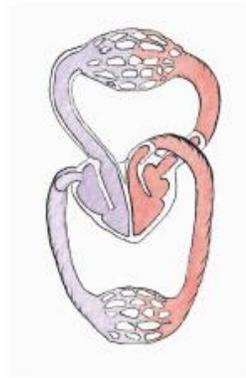
 _____.

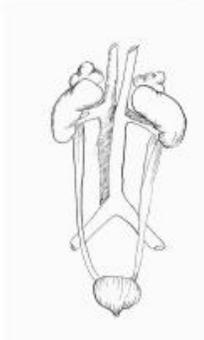
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 15 de 16

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Escribe debajo de cada dibujo cual es su nombre:









	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 16 de 16

Si las personas somos incapaces de producir nuestro propio alimento.

¿Qué seres son los que producen los alimentos que tomamos? _____ .

FUENTES DE CONSULTA

https://yoquieroaprobar.es/_pdf/29066.pdf

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2018/07/funciones-vitales-de-los-seres-humanos.html>

Secuencia didáctica componente técnico-científico primer periodo