

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 1 de 8 |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila | | NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico | |
| GRADO Aceleración | GRUPOS: 1 – 2 - 3 | PERIODO: 2 | FECHA: |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN: | |
| TEMAS: El lugar donde vivo: Proyecto 3 (subproyecto 1,2) | Reconociendo el valor de la salud para mi bienestar y el de los demás | | |

Propósito de la actividad:

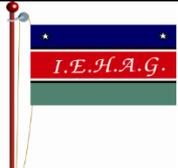
Al finalizar la guía, los estudiantes de **Aceleración del aprendizaje**, reconocerán el concepto de calidad de vida, relacionando las posibilidades que tienen las personas y los grupos sociales para alcanzar un estado de bienestar y salud tanto física, como emocional.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

- **Observa detenidamente:**

Los seres humanos tienen necesidad de...



| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 2 de 8 |

Vamos a compartir en familia colocando rótulos alrededor de la casa con aquellas palabras que más me han llamado la atención y con estas palabras inventemos una canción, poema o acróstico.

Ejemplo la profe va a organizar un acróstico con la palabra “AFECTO”

Amor es brindar afecto a quién lo necesita, dando

Felicidad a

Esa personita que se encuentra a mi lado y me puede brindar

Confianza para aprender a

Tomar unas buenas decisiones y poder ser una persona

Optimista

¿Sabes por qué debemos alimentarnos sanamente?

1. Descúbrelo preparando una deliciosa comida en compañía de tus padres.

Describe estos alimentos, mencionando la función que cumple en nuestro cuerpo.

Comparte con tu maestra esta receta. Seguro que en familia nos vamos a divertir.

Recuerda que en estos momentos de confinamiento debemos cuidar la salud. Pero es importante que reconozcas que el lugar donde habitas tenga los servicios necesarios para cubrir tus necesidades básicas.

2. ¿Para ti que son los servicios sanitarios?

3. Dibuja objetos que hagan parte de estos servicios sanitarios.

Escribe de qué materiales están hechos.

Después de disfrutar de esta actividad vamos a compartir en familia una buena receta para el bienestar y el cuidado de nuestra salud.

Ahora que te has divertido en familia. Te invito a que diferencies lo que es la salud mental y la salud física.

| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 3 de 8 | |

Observa detenidamente la caricatura.



| | | | |
|--|--|------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 4 de 8 | |



Después de observar la caricatura realiza la siguiente actividad:

1. Menciona algunas características que hacen parte de la salud mental y física.
2. Dibuja los objetos tecnológicos que se evidencian en la historieta. Voy a contarte que los equipamientos e instalaciones son importantes para nuestro bienestar. En estos

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 5 de 8 | |

momentos estamos necesitando del alcohol para desinfectarnos, del tapabocas para cubrirnos de virus, en este caso prevenir el COVID 19.

3. En familia describan otros elementos para prevenir enfermedades o virus.

Sabemos que al alimentarnos bien podremos gozar de un buen estado de salud, lo cual beneficia nuestro equilibrio mental.

Te mostraré algunos alimentos que son de gran beneficio para la salud y previene muchas enfermedades.

Los siete grupos de alimentos son los siguientes:

Grupo 1: Leche y derivados. Función plástica. ...

Grupo 2: Carnes, pescados y huevos. ...

Grupo 3: Patatas, legumbres, frutos secos. ...

Grupo 4: Verduras y Hortalizas. ...

Grupo 5: Frutas. ...

Grupo 6: Cereales y derivados, azúcar y dulces. ...

Grupo 7: Grasas, aceite y mantequilla.

Todos estos alimentos se procesan para convertirse en una deliciosa comida.

1. Describe los objetos que se emplean en la cocina para ser procesados.

Después de realizar la actividad es importante que reconozcas algunos objetos tecnológicos que se utilizan en el sector salud para ayudar a las personas que padecen alguna enfermedad o que se quiere diagnosticar. He aquí un ejemplo:

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 6 de 8 |

| Descripción | Marca/Modelo | Área Clínica |
|----------------|---------------|--------------|
| Ecocardiógrafo | Philips/ IE33 | Hemodinamia |

| | |
|---|---|
| <p>UTILIDAD Equipo de alta resolución que se utiliza con fines diagnósticos para exploración ultrasonográfica, para estudios cardíacos. En particular, este equipo permite realizar estudios de ecocardiografía para niños, adultos e incluso ecocardiografía fetal. Se pueden realizar además estudios transesofágicos y ecocardiografía de stress y ecocardiografía con medio de contraste incluyendo estudios de perfusión miocárdica.</p> |  |
| <p>BENEFICIOS Las ventajas que representa este equipo son una mejor visualización de características anatómicas complejas, mejor evaluación de la función valvular, capacidad para realizar cuantificación volumétrica, mejor valoración de la función global y regional, gracias a la alta calidad de imagen en modo bidimensional que ofrece. Además la modalidad de Ecocardiografía Tridimensional (3D) nos permite conocer de forma más completa la anatomía precisa de diversas estructuras complejas y presentar de forma más real las alteraciones estructurales de las diversas patologías que evaluamos rutinariamente. El ecocardiógrafo con el que se cuenta actualmente tiene un uso intensivo y ya está discontinuado, por lo que las fallas técnicas recurrentes no pueden ser reparadas, lo que limita las funciones propias del equipo necesarias para mantener nuestro alto volumen de trabajo y la calidad de los estudios realizados.</p> | |

Hemos visto la importancia que tienen los diferentes tipos de alimentos. Vamos a jugar con nuestros padres reconociendo en nuestra cocina qué alimentos tenemos, luego los organizaremos en una tabla, proporcionando el valor nutricional que tiene cada alimento.

Después de esto te invito a que realices una rica comida que tenga todas las propiedades antes mencionadas. Describe el proceso de elaboración de este alimento.

Luego dibujarán todos los objetos tecnológicos que utilizaron para la elaboración de esta rica y deliciosa comida.

Llegó la hora del reto:

1. Describe una situación problema que quieres resolver en el sector salud.
2. Describe las posibles soluciones.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 7 de 8 |

3. Ahora serás el protagonista o inventor y harás un invento para dar solución a este problema. Describe todos los materiales que utilizaste, incluyendo los objetos.
4. Puedes realizar este invento como quieras. Puede ser una maqueta o si lo quieres de otra forma es válido.

Te has divertido mucho. Vamos a evaluar nuestros conocimientos:

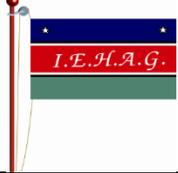
Tacha con una x una de las tres caritas de acuerdo a como te sentiste en esta actividad:

| Criterios |  |  |  |
|---|--|---|--|
| He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje. | | | |
| Me he divertido en familia realizando las actividades. | | | |
| He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje. | | | |

FUENTES DE CONSULTA

-Proyecto tres el lugar donde vivo

https://www.google.com/search?q=equipos+medicos+y+su+importancia&safe=active&hl=es-419&tbm=isch&sxsrf=ALeKk01kF-Np9MkNmLKRYI2C0OLbCdeWYQ:1593228816144&source=lnms&sa=X&ved=0ahUKEwiG94bth6HqAhXRm-AKHSUADoAQ_AUIDigB&biw=1360&bih=608&dpr=1

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 8 de 8 | |

https://www.google.com/search?q=clasificaci%C3%B3n+de+los+alimentos&safe=active&sxsr=ALeKk032sfkiaqDHNx26S2gEfwpMcHELcw:1593229004408&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjN2unGiKHqAhXqQd8KHV3vCYEQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1360&bih=608

https://www.google.com/search?q=calidad+de+vida+a+nivel+fisico+y+mental&tbm=isch&ved=2ahUKEwjH-tDliKHqAhV_SzABHUIBDNcQ2-cCegQIABAA&oq=calidad+de+vida+a+nivel+fisico+y+mental&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoECAAQQzoCCAA6BwgjEOoCEC6BQgAELEDOgcIABCxAxBDOgQIABAYUPe_BfjKmAdgmcHaA9wAHgEgAHcAYgB9i-SAQYwLjQzLjGYAQCgAQGgAQtd3Mtd2l6LWltZ7ABCg&sclient=img&ei=0L72XsfSC_WwbkPyYKxuA0&bih=608&biw=1360&safe=active