	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

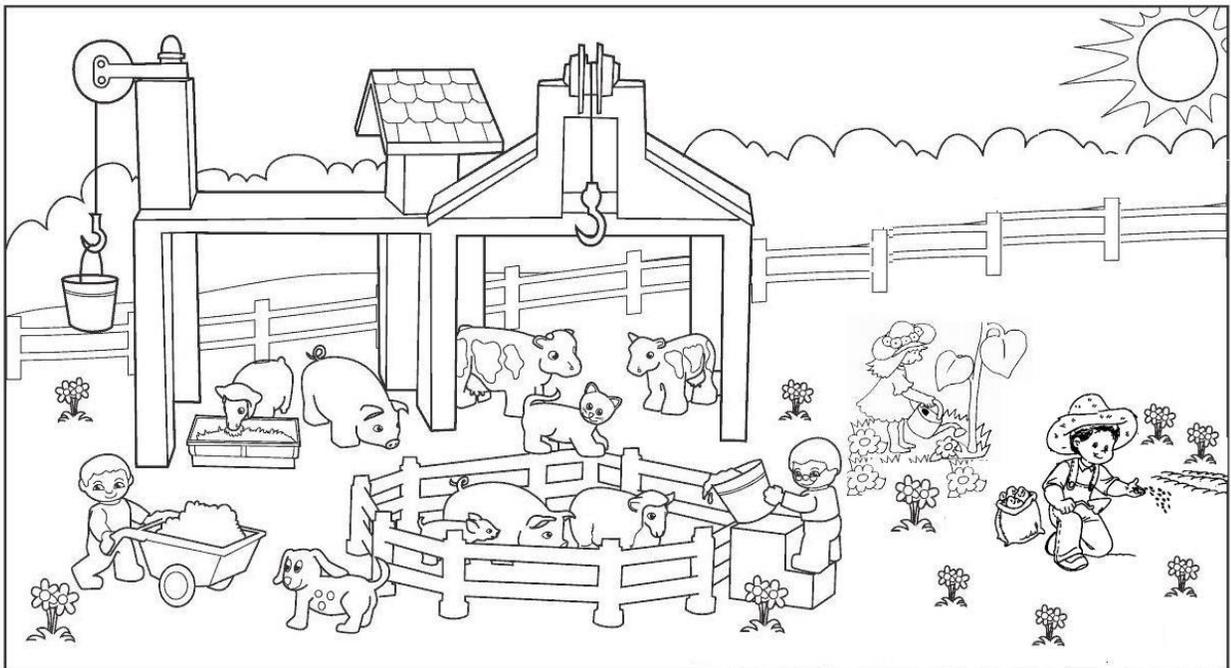
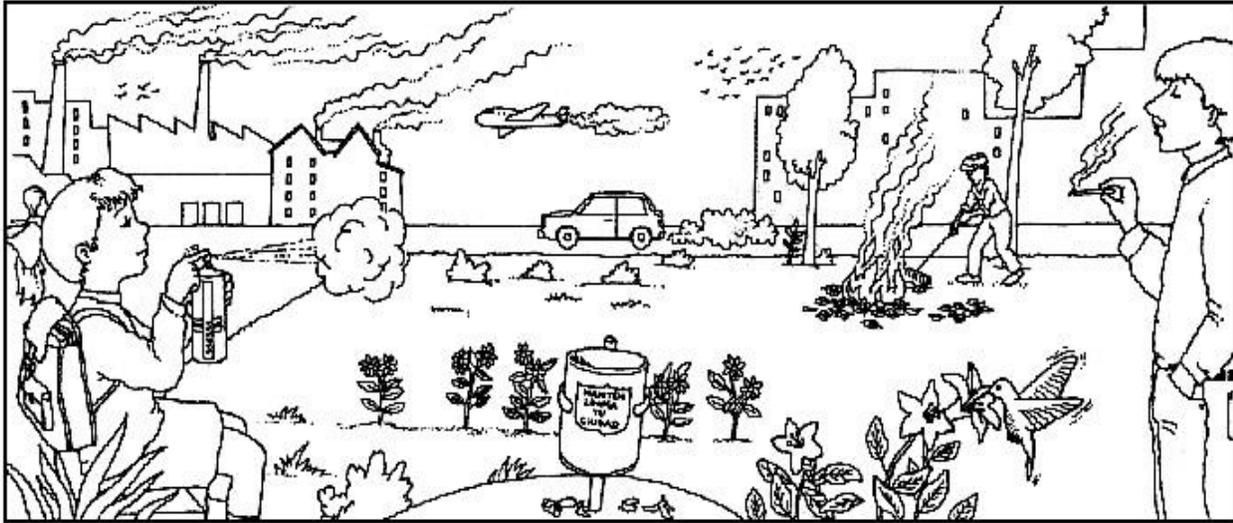
DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		NUCLEO DE FORMACIÓN: técnico científico	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02T03-T04-T05	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Construyo ambiente desde el ser y el hacer.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PREESCOLAR , reconocerán la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente, identificando aquellas situaciones que ponen en riesgo la salud y seguridad de las personas, a través de actividades prácticas en familia que aporten a los hábitos de vida saludable.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>Observa la imagen, ¿Qué crees que ocurre? Colorea y luego Inventa una historia, que importante el agua para nuestra supervivencia y aseo colorea también la pág.18 del diario de cuarentena. Colore y encierra en un círculo lo que daña el medio ambiente.</p>


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Observa estas dos imágenes compáralas, Colorea, encierra en un círculo lo que crees que está mal y escribe una X en ella.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

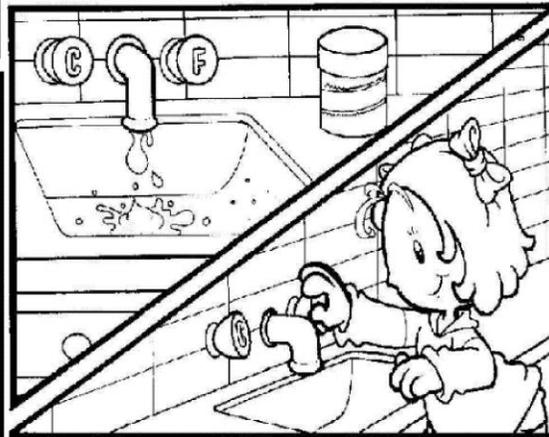
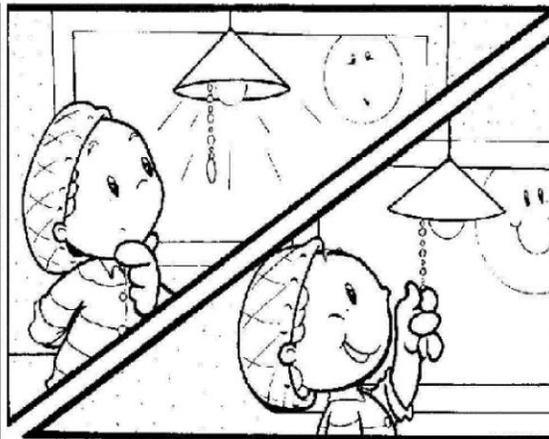
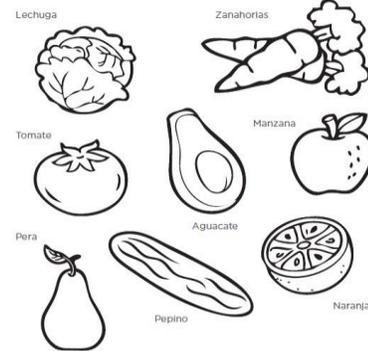
Versión
01

Página
3 de 8

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

De cuidar el medio ambiente podemos alimentarnos bien con frutas y verduras, del libro "TEXTOS ACADEMICOS" busquemos la actividad 9 "llamado un arcoíris de alimentos" y realicemos esta actividad

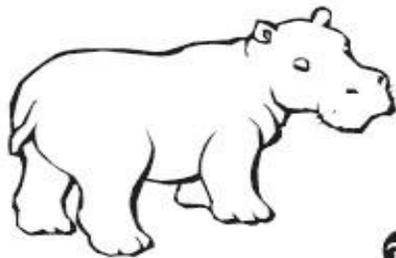
Cada que lavemos nuestras manos recordemos cerrar la llave mientras nos enjabonamos (realiza la pág. 11 del diario de cuarentena) de igual forma Sigamos cuidando el medio ambiente realizando pequeñas acciones como estas, colorea.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01 Página 4 de 8

Realiza la pág. 19 del diario de cuarentena y colorea estos animales salvajes

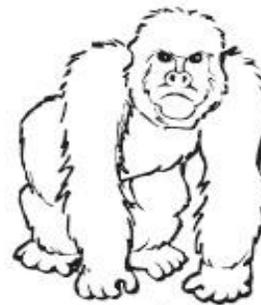
Aprende los nombres de estos animales de la selva. Colorea los dibujos.



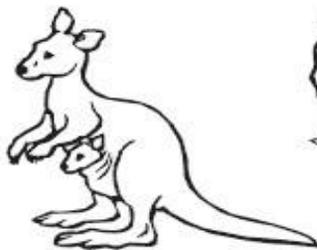
Hipopótamo



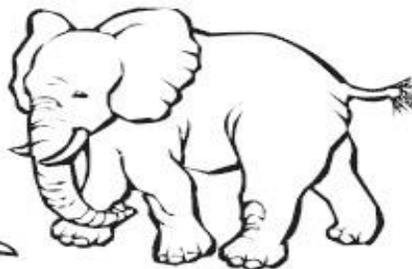
Tigre



Gorila



Canguro



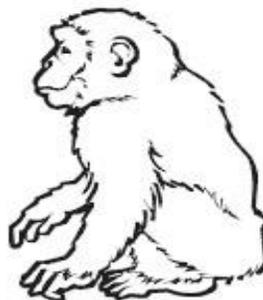
Elefante



León



Camaleón



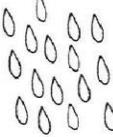
Mono



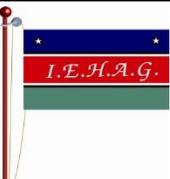
Flamenco

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

Cuando llueve nos quedamos en casa, igual que ahora, este es un proceso natural muy importante míralo completo, coloréalo, igual realiza la pág. 28 del diario de cuarentena.

El  calienta el  formando pequeñas 
 que suben hasta formar las  cuando están pesadas,
 las  caen formando la  ellas caen a la 
 y al  formando de nuevo el agua.



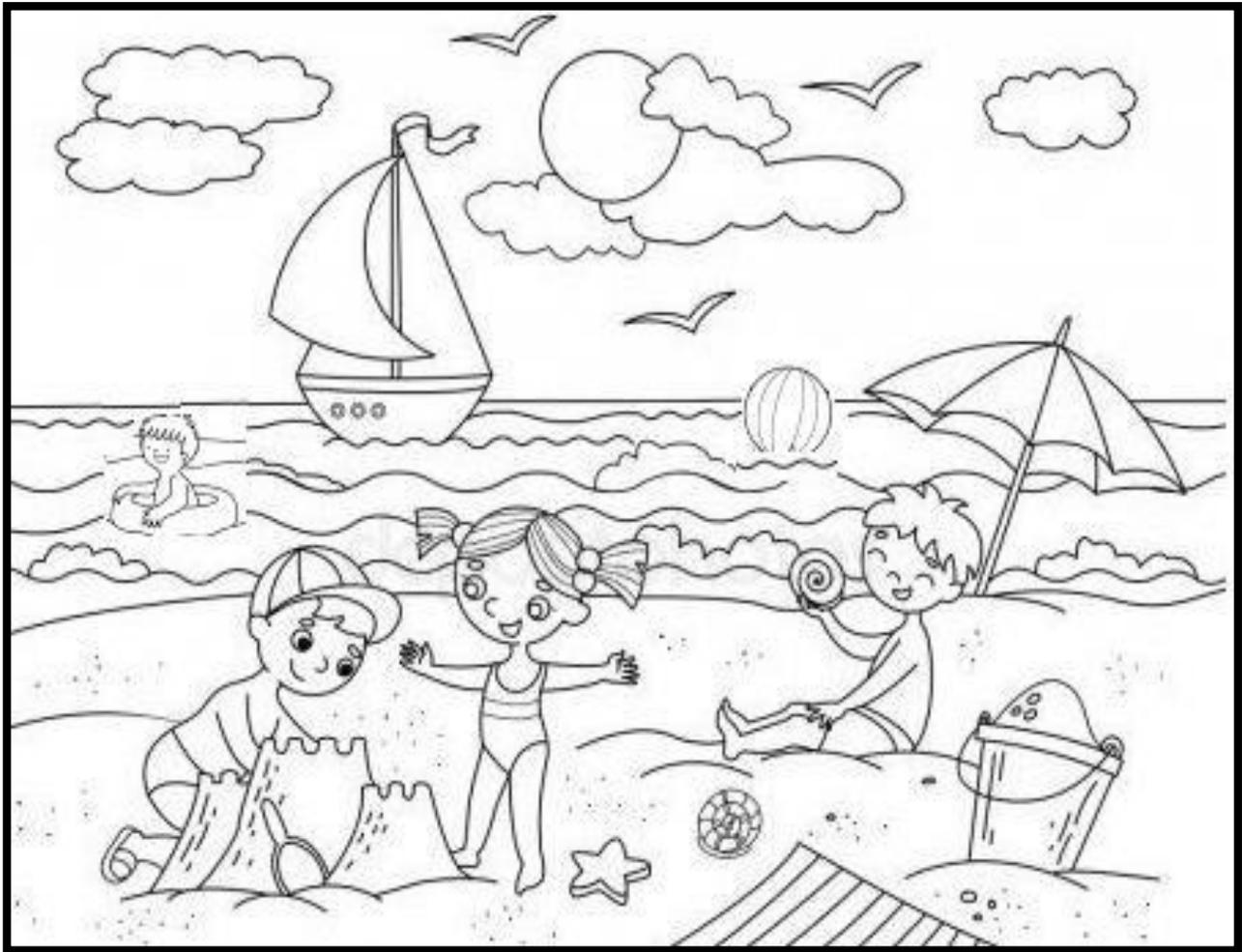
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8



Jugar con agua es muy divertido, te propongo que realices los ejercicios del libro de "TEXTOS ACADEMICOS donde aparece este dibujo

Y la siguiente pág. Dónde nos invitan a experimentar con diferentes elementos, realiza en tu cuaderno 4 dibujos: 2 de objetos que se hunden y 2 de objetos que flotan , Colorea

¿Flota
o se
hunde?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

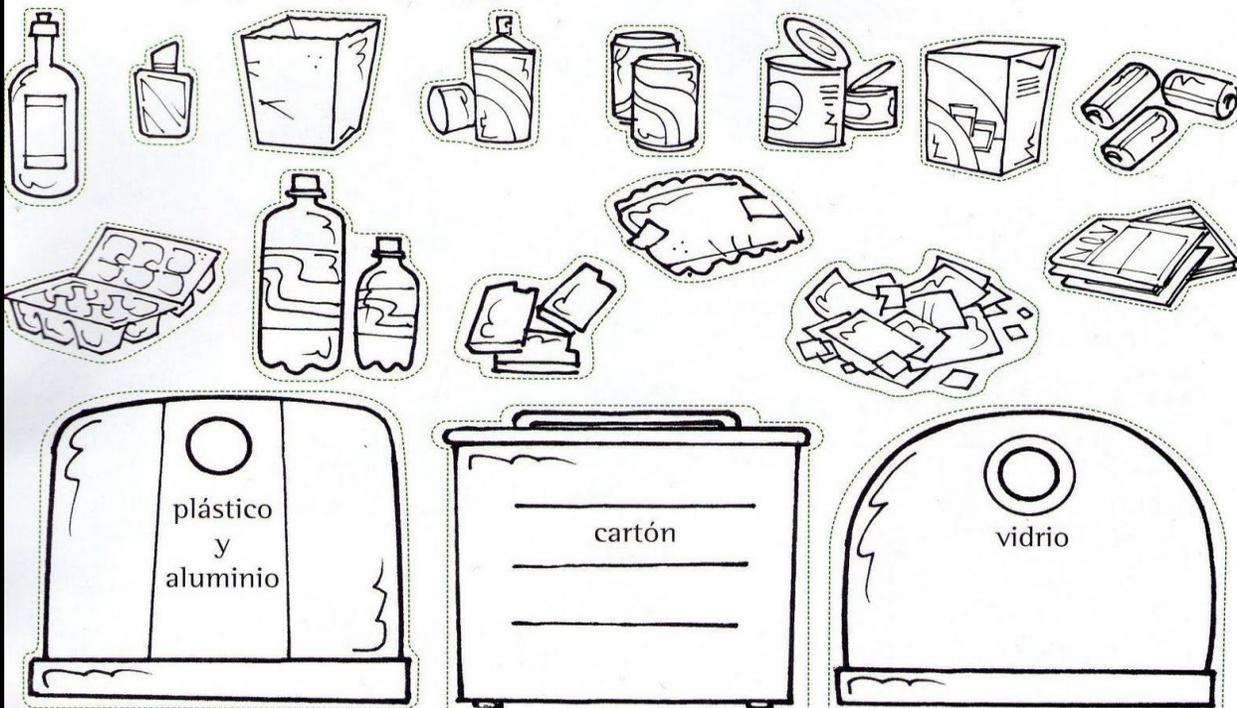
Versión
01

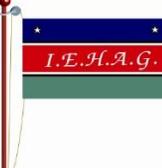
Página
7 de 8



Colorea así: 1 amarillo 2 azul 3 verde claro 4 rosado

Pinta, recorta y elige los elementos para pegarlos en el contenedor correcto.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

¡Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

Ministerio de educación nacional, 1998,Expedición currículo preescolar, Medellín Colombia

<https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-magicode-nino-en-el-mar-dibujo-para-colorear-e-imprimir/>

<https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/>

<https://materialeducativo.org/estupendos-disenos-y-ruleta-para-ensenar-y-aprender-losestados-del-clima/>

<https://co.pinterest.com/>