	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 14</b>

<b>DOCENTES:</b> Adriana Patricia Gil Monsalve, Ana Cecilia Solano Leal, Erika Indira Osorio, María Cristina Henao Vergara, Ronald Alexis Betancur Lopera.	<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO</b>
---	--

<b>GRADO:</b> PRIMERO	<b>GRUPOS:</b> 1°1,1°2,1°3,1°4,1°5	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b>
--------------------------	---------------------------------------	-------------------	---------------

<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
---------------------------------	-------------------------	------------------------------

<b>Temas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua y la vida en la tierra</li> <li>• Tecnologías para la generación de energía a través del agua.</li> <li>• Ideas emprendedoras para sostener los recursos naturales.</li> </ul>
--------------	---

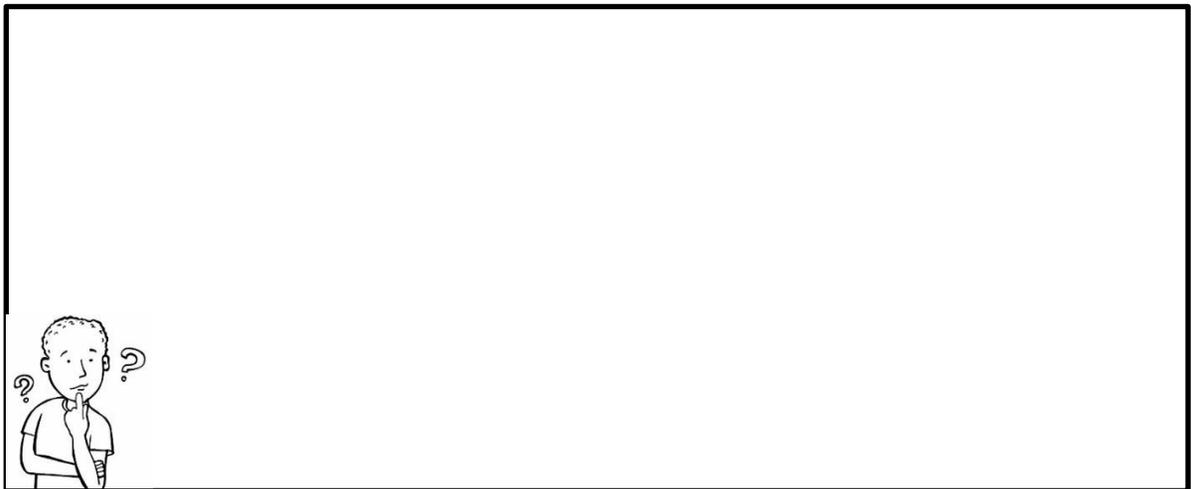
#### Propósito de la actividad

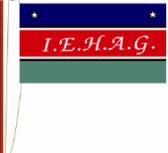
Al finalizar la presente guía de trabajo, el estudiante reconocerá la importancia del agua como recurso vital para los seres de la naturaleza, identificando sus propiedades para la generación de energía y el desarrollo de proyectos sostenibles en pro del bienestar de las comunidades.

#### ACTIVIDADES

##### ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

1. ¿Alguna vez te has imaginado cuál es el camino que debe recorrer el agua para llegar hasta tu hogar?  
Te invito a que dibujes como te imaginas ese recorrido.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 14</b>

2. Existe algo maravilloso en nuestro planeta que es la lluvia ¿sabes por qué llueve? ¿Cómo se produce este fenómeno natural? Escribe lo que te imaginas

---



---



---



---



---



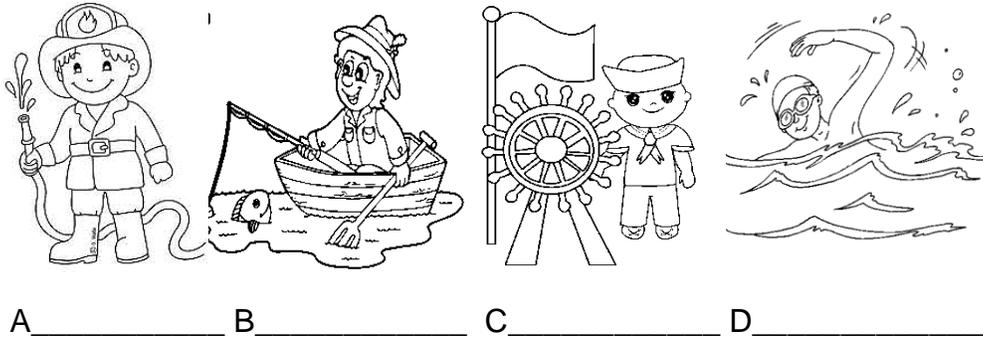
---

3. En todo el mundo existen tecnologías y buenas prácticas para el uso eficiente del agua. Dibuja en cada recuadro una forma de cómo se reutiliza el agua en tu casa.

4. Consulta con tus abuelos o personas adultas qué elementos utilizaban ellos para llevar el agua hasta sus hogares cuando no existía el acueducto de la ciudad, el pueblo o la vereda donde vivían. Dibuja

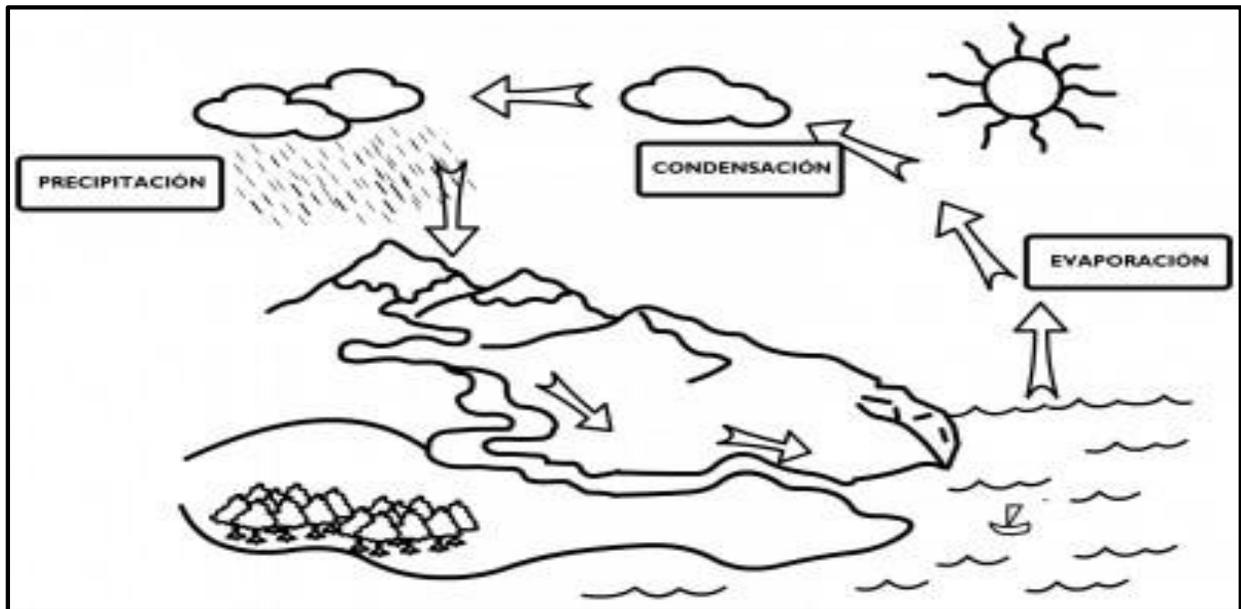
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 14</b>

5. Existen algunas profesiones y oficios que se relacionan con el uso del agua. Escribe los nombres de los siguientes oficios que son realizados por personas emprendedoras.



### ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.

1. Te invito a que en compañía de tu familia observes el siguiente gráfico y luego leas la valiosa información sobre el ciclo del agua, es decir el recorrido que hace en nuestro planeta. (Colorea)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>4 de 14</b>

## **EL CICLO DEL AGUA**

El agua no permanece siempre en los mismos lugares. Todos hemos visto cómo cae desde las nubes cuando llueve o nieva, hemos visto cómo discurre por los ríos y arroyos; también podemos comprobar cómo, con el paso del tiempo, se evapora el agua contenida en un recipiente abierto... ¿De dónde viene el agua? ¿Hacia dónde va? Veamos:

### **DEL MAR A LAS NUBES: EVAPORACIÓN**

Debido al calor del Sol, el agua de la superficie del mar se va evaporando poco a poco. También se evapora, aunque en menor cantidad, el agua de los lagos, embalses, ríos, etc.

Este vapor de agua se eleva y va formando las nubes que llegan a almacenar gran cantidad de agua en forma de vapor.

### **DE LAS NUBES A TIERRA: CONDENSACIÓN Y PRECIPITACIÓN**

El viento empujará las nubes que se formaron sobre el mar y muchas de ellas llegarán a tierra firme. Cuando estas nubes se enfrían, el vapor de agua que contienen se condensa y se precipita en forma de la lluvia. Si la temperatura baja aún más, la precipitación puede producirse en forma de nieve o granizo. De este modo, el agua, procedente principalmente del mar, pasa a tierra firme.

### **DE LA TIERRA AL MAR**

Una vez que el agua se ha precipitado sobre la tierra firme, puede seguir diversos caminos:

Parte de ella se filtrará en el terreno y se acumulará en grandes depósitos subterráneos (acuíferos) o formará corrientes subterráneas que, con el tiempo, dejarán salir el agua a la superficie para que siga su curso.

Otra parte del agua caída discurrirá por la superficie terrestre formando torrentes, arroyos y ríos que llevarán, de nuevo, el agua hasta el mar. Así se completa el ciclo del agua o ciclo hidrológico.

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b> <span style="float: right;">Página <b>5 de 14</b></span>

2. Reconoce los principales usos que tiene el agua en la vida del ser humano (Leer y colorear)

**USOS DEL AGUA:**

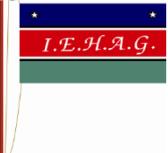
1. Beber
2. Regar las plantas.
3. Cocinar.
4. Asearnos.
5. Apagar fuegos.
6. Divertirnos: Nadar.
7. Lavar la ropa, el suelo, los platos, el coche...



**MEDIDAS PARA NO MALGASTAR EL AGUA:**

1. Ducharnos en vez de bañarnos.
2. Cerrar los grifos cuando me lavo los dientes o cuando me enjabono el pelo.
3. Lavar el coche con un cubo de agua.
4. No jugar con la manguera del agua.
5. Siempre que veamos un grifo abierto cerrarlo.



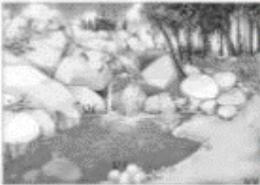
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 14</b>

3. ¿Alguna vez has escuchado sobre los 3 estados del agua? Aquí te lo explicamos.

## Estados del agua

### ESTADO LIQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos



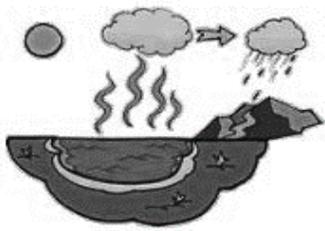
### ESTADO SÓLIDO

El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo, granizo y nieve



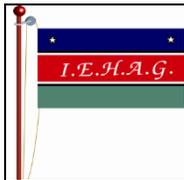
### ESTADO GASEOSO

El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



siguiente

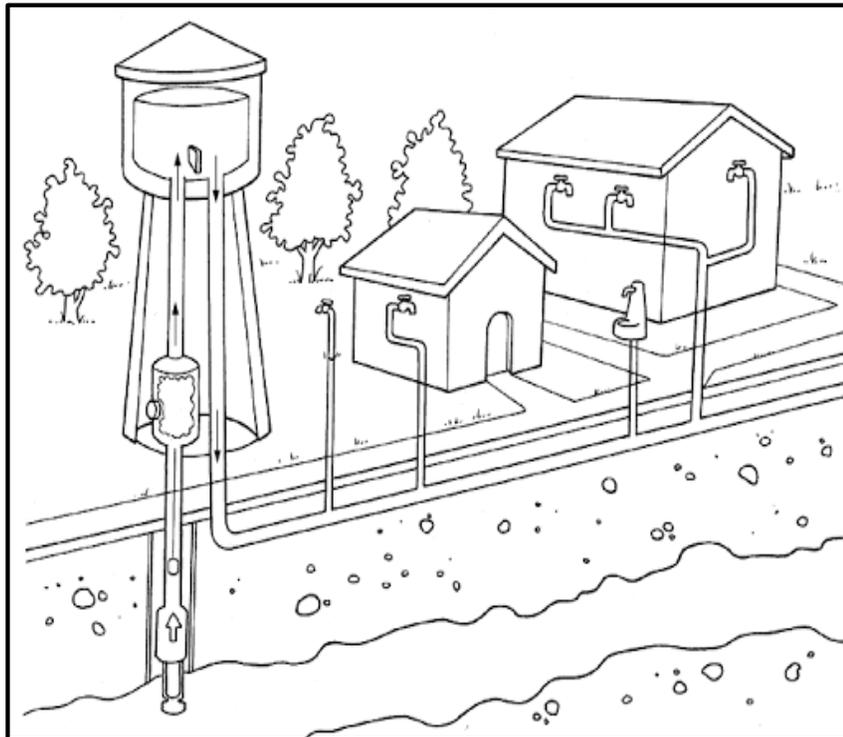
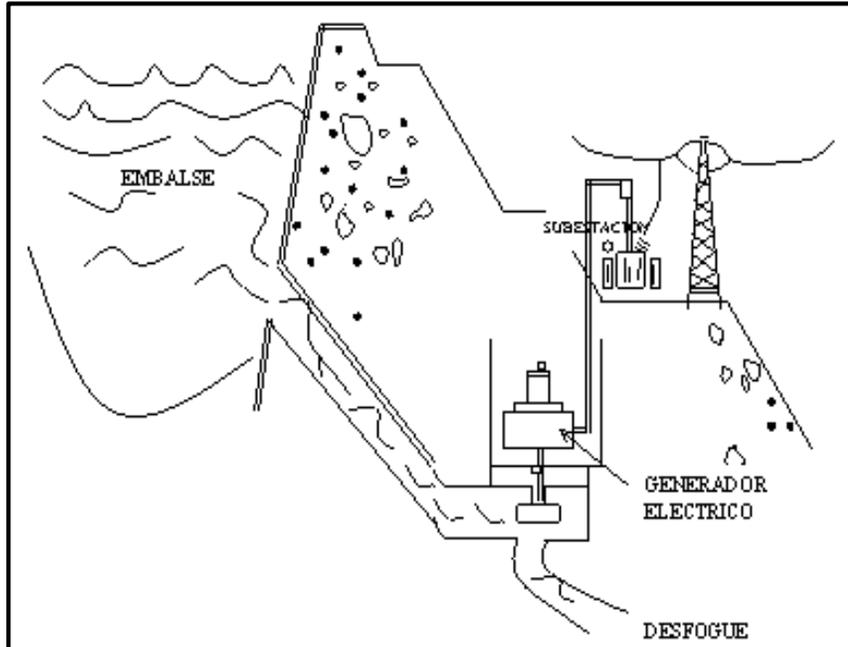
4. ¿Sabías que la energía que llega a nuestras casas es generada por el agua? Es algo sorprendente, la tecnología y la creatividad del hombre han llevado a la creación de cosas extraordinarias. Te invito a observar estos ejemplos de hidroeléctrica, donde el agua es convertida en energía. (Observa y colorea).



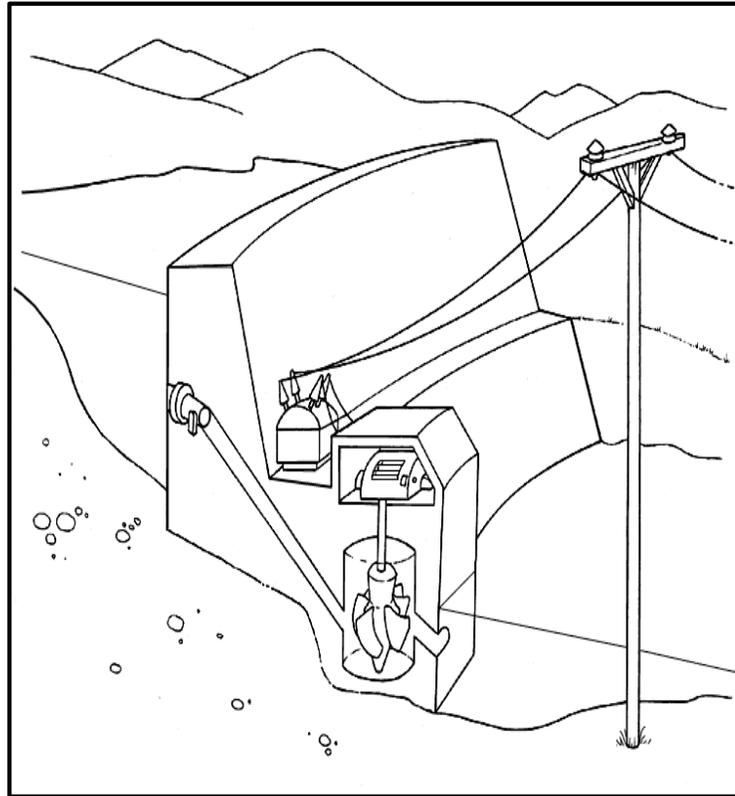
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>7 de 14</b>

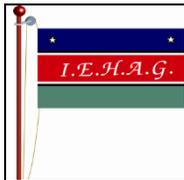


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>
		<b>Página 8 de 14</b>



### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. En compañía de tu familia realiza los siguientes experimentos sobre el agua siguiendo en orden los números del 1 al 4. Finalmente anota las respuestas en los espacios correspondientes.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
9 de 14

1º Huele, prueba y observa el agua.

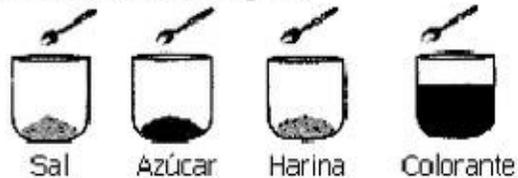


Olor: \_\_\_\_\_

Sabor: \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_

2. Disuelve en agua.



Sal

Azúcar

Harina

Colorante

¿Qué sucedió con... ?

Sal \_\_\_\_\_

Azúcar \_\_\_\_\_

Harina \_\_\_\_\_

Colorante de cocina \_\_\_\_\_

3. Flotando:



¿Qué diferencias hay cuando introducimos los clips de acuerdo a las figuras?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Prueba la misma experiencia con un alfiler.

4. Calor



Cuando termino de correr, ¿cómo siento mi cuerpo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ten presente que ...

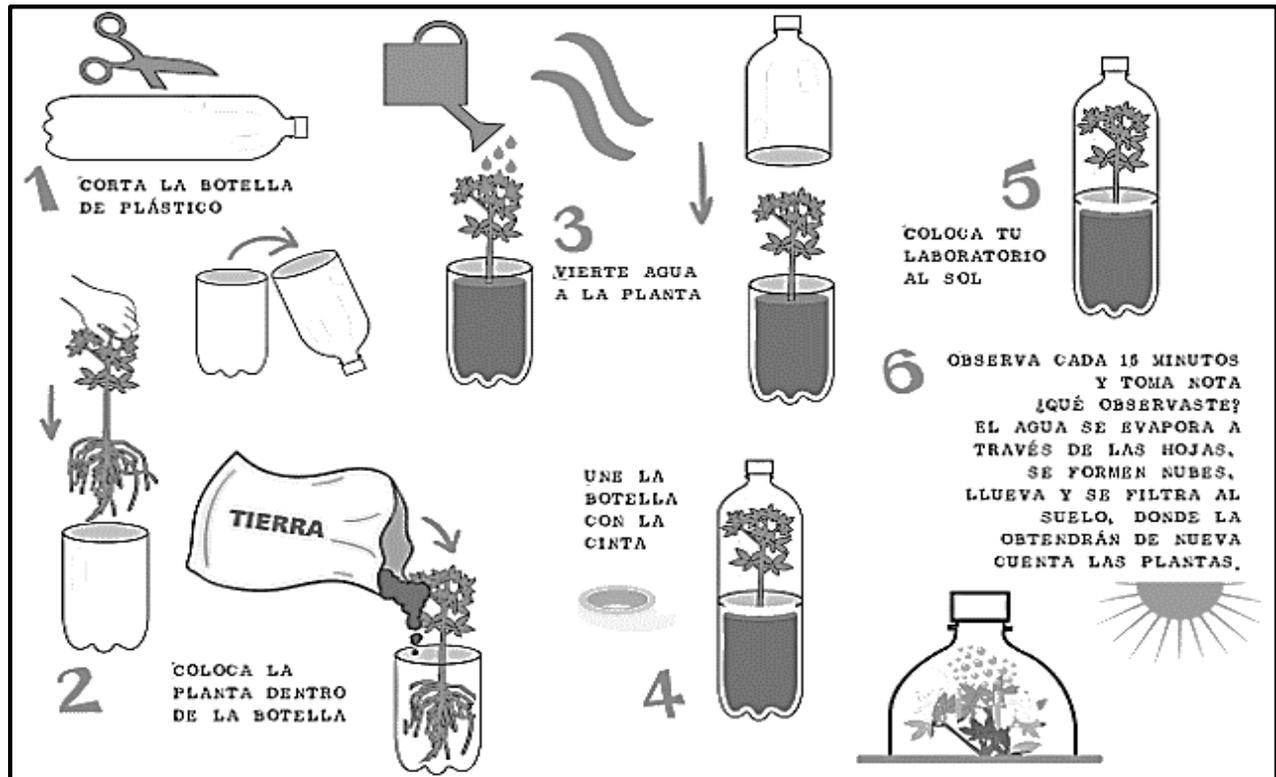
- El agua posee propiedades: incolora (no tiene color), insípida (no posee sabor) e inodora (no tiene olor) y es un gran disolvente.
- El agua ayuda a mantener el calor corporal.
- El agua es un medio importante de transporte debido a la flotación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>10 de 14</b>

2. para comprender mejor el ciclo del agua te invito a que busques en casa los siguientes materiales y te animes realizar esa gran experiencia. Seguro de divertirás.

**Materiales:**

- Botella grande de plástico transparente
- Planta pequeña
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Agua
- Tierra
- Lápiz y papel
- ¡Construir nuestro laboratorio!

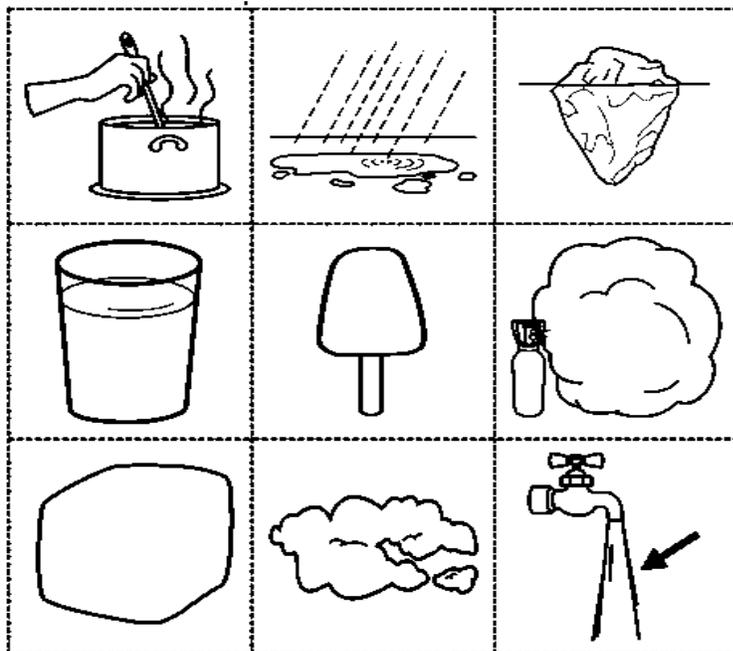


3. Dibuja aquellos objetos o elementos que en la actualidad están contaminando el agua.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 14</b>



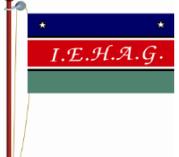
4. Une con una línea cada figura con el estado del agua que corresponda



**LÍQUIDO**

**SÓLIDO**

**GASEOSO**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 14</b>

5. Consulta con tu familia cuales electrodomésticos, máquinas, vehículos y demás artefactos tecnológicos, necesitan del agua para su funcionamiento. Dibújalos.



6. Sabemos que nuestro rio Medellin es uno de los mas contaminados del mundo. Lleva muchisimos años sucio, generando enfermedades y malos olores. Tú como el superhéroe de los rios ¿Que harías para salvarlo y dismunuir la contaminacion? Escribe.




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 14</b>

7. Aprovechando que en nuestra Institución celebramos la Semana Abadista del 13 al 17 de octubre, te invito a que colorea con mucho amor los siguientes mensajes.



**Los estudiantes  
Abadistas  
vivimos en armonía  
con el Medio  
Ambiente.**

**Respetamos y  
Aprendemos  
de las diferencias.**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>14 de 14</b>

## Evalúo mis logros

Señalo con una (x) al criterio que corresponda.

<b>EVALÚO MIS LOGROS</b>	 EXCELENTE	 REGULAR	 POR MEJORAR
Participación			
Motivación			
Acompañamiento de mi familia			
Comunicación con mi profe			
¿Cómo me pareció el tema de estudio?			
¿Cómo estoy en lectura?			
¿Cómo estoy en escritura?			
¿Cómo voy en organización de mis trabajos?			

### FUENTES DE CONSULTA

Plan de área de ciencias naturales, emprendimiento y tecnología e informática de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Disponible en

<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=>

<https://concepto.de/ciclo-del-agua/>

<https://co.pinterest.com/pin/577938564659162514/>