

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 8 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| DOCENTES: ✓ Luz Marina Arroyave Zapata ✓ Orfa Nelly Tamayo ✓ Erika Gómez ✓ Yólida Ramírez | NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| GRADO: 2º | GRUPOS: 2-01, 2-02, 2-03, 2-04 | PERIODO: Tres | FECH A |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|

| | | |
|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| NÚMERO DE SESIONES: 3 | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN |
|------------------------------|------------------------|------------------------------|

| | |
|--------------------|---------------|
| ESTUDIANTE: | GRADO: |
|--------------------|---------------|

TEMA: Fuentes de luz, calor y sonido y explicar sus efectos sobre los seres vivos.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado **SEGUNDO**, identificarán y establecerán relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, analizando la importancia que tiene el crear e innovar a partir de los materiales que le proporciona su comunidad o entorno.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Observa detalladamente cada imagen y crea una oración con cada una.



- Dibuja el lugar donde quisieras ir, imagínate este lugar lleno de animales, agua, luz, árboles y lleno de personas maravillosas. Describe este lugar.
- Ahora te invito a que dibujes la casa de tus sueños. Describe esta casa mencionando el material con el cual está hecha, las máquinas que necesitas para realizarla.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 2 de 8 |

Te invito a que en compañía de tus padres leas lo siguiente:

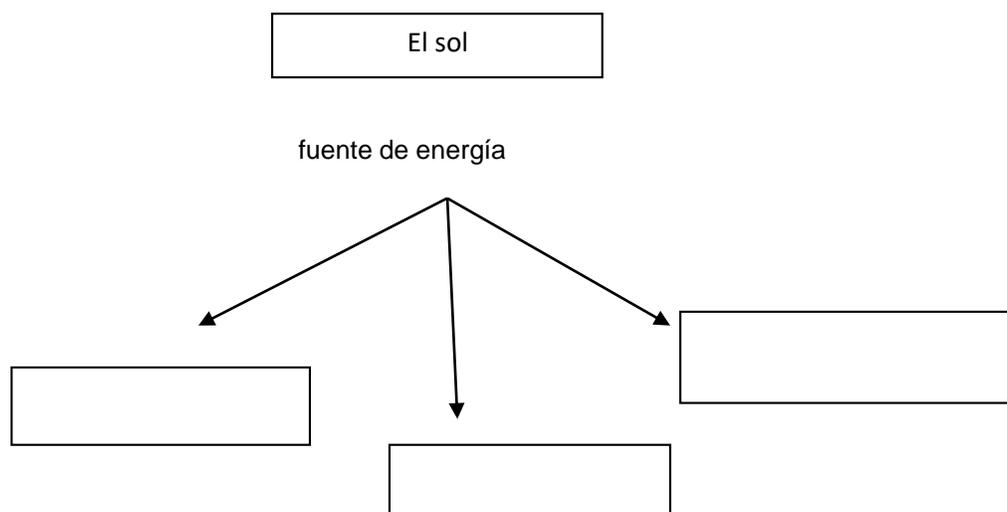
ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

El Sol es fundamental para la vida en nuestro planeta, tanto para las formas vegetales como animales. La importancia del Sol es primordial, ya que es la fuente energética principal, proporcionando luz y calor tan necesarios para las plantas, animales y, por supuesto, para el ser humano. Por tanto, sin su presencia la vida en nuestro planeta sería imposible tal y como la conocemos. Además, es fundamental para el desarrollo de muchas otras funciones en nuestro planeta, como los factores climáticos o los ciclos biogeoquímicos, que igualmente influyen sobre la vida.

A través de los sentidos los seres humanos podemos percibir el mundo que nos rodea. Es como podemos identificar el sonido de los animales, o el de un objeto (oído y tacto por la vibración), el reflejo de la luz en los objetos (vista) y lo que siente tu cuerpo al exponerse a una alta temperatura (tacto).

Luz: La luz es una forma de energía que nos permite ver el color y la forma de los objetos cuando se encuentran bien iluminados.

Actividad 1: completa el siguiente mapa conceptual



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 3 de 8 |

Toma nota en tu cuaderno:

Calor: El calor es aquello que siente un ser vivo ante una temperatura elevada. La física entiende el calor como la energía que se traspa de un sistema a otro o de un cuerpo a otro.

El sonido: Es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra.

Puede propagarse a través del aire, el agua y los sólidos. El sonido viaja mucho más despacio que la luz, en línea recta y en todas direcciones.

Según su intensidad los sonidos pueden ser suaves según su tono, los sonidos pueden ser graves o agudos por ejemplo el rugido de un león es fuerte y grave y el canto de un pájaro es suave y agudo.

Luz: La luz es una forma de energía que nos permite ver el color y la forma de los objetos cuando se encuentran bien iluminados.

Si miras a tu alrededor podrás reconocer que existen muchos objetos y cuerpos que emiten luz, a los que se les denomina fuentes luminosas. Existen dos tipos de fuentes luminosas; naturales y artificiales, y ambas son necesarias para las actividades que realizamos diariamente.

Para poder realizar nuestras actividades necesitamos de la luz, ya que es importante para visualizar lo que hay en nuestro entorno. En el día podemos contar con la luz del Sol, en cambio en la noche nos ilumina la Luna mediante el reflejo de la luz del Sol y las estrellas.

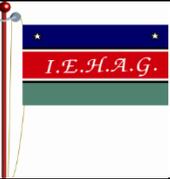
Piensa que contar con tu propia casita de madera es el sueño de todos.

Un espacio propio en el que poder jugar con tus amigos mientras crea tus propias historias, fantásticas, ¿no te parece?

Las casas de madera para niños son preciosas y muchas de ellas parecen haber salido de un cuento de hadas.

Algunos materiales que podemos necesitar:

Fuentes de luz: Existen fuentes de luz natural y artificial. Las fuentes de luz naturales son propias de la naturaleza, como el Sol, y algunos animales como las medusas. En cambio,

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 4 de 8 |

las fuentes de luz artificiales son aquellas que son creadas por el ser humano, como las lámparas, linternas entre otros

- Madera machembrada de abeto o pino
- Tornillo
- Tela asfáltica (será suficiente con un paquete)
- Bisagras (para la puerta de entrada a la casa y las ventanas)
- Pilares de madera
- Cola blanca
- Pintura al agua de poro abierto

Puedes hacer la casa como tú quieras.



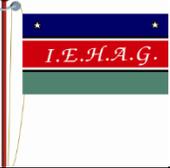
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

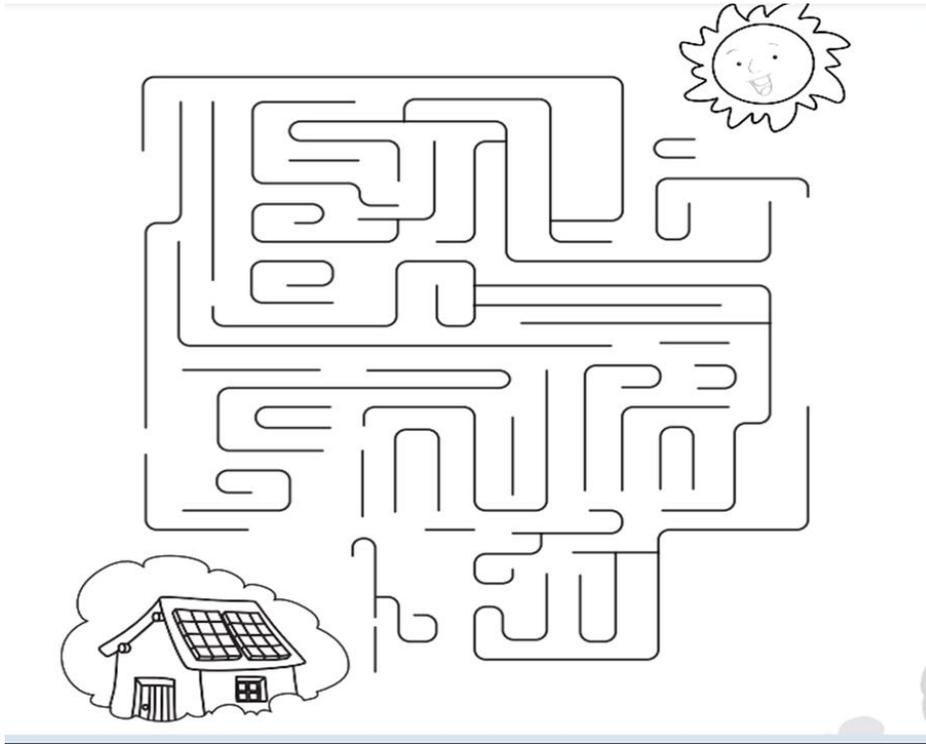
Hemos llegado a la hora de los retos.

Reto 1:

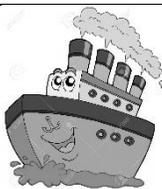
Busquemos el camino más rápido para que el sol llegue a la casa de

Paquito que tiene su panel solar:

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 5 de 8 |



Reto 2. Describe qué tipo de sonido produce.

| | Fuerte | suave | Grave | Agudo |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|  | | | | |
|  | | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 6 de 8 |

Reto 3. Observa la siguiente imagen selecciona la que más te llame la atención, solicita a un adulto responsable que te tome una fotografía y describe el efecto de la luz.



Reto 4. Observa las dos imágenes y describe las semejanzas y diferencias de cada fuente de luz.



SEMEJANZAS



DIFERENCIAS

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 7 de 8 |

ACTIVIDADES SEMANA ABADISTA

PREPARACIONES CASERAS.

Al preparar la receta crea una secuencia de fotografías y/o video con la colaboración de tu familia.

Le invito a realizar en compañía de un adulto mayor, una sencilla y deliciosa receta, de lo que más le guste. Para ello utiliza los ingredientes que tenga al alcance. Debes anotar:



1. CADA UNO DE LOS INGREDIENTES: Describiendo los productos (Color, forma, tamaño, dureza, vitaminas, minerales, proteína, etc.)
2. CANTIDAD DE CADA INGREDIENTE.
3. UTENSILIOS QUE USE PARA TODA LA PREPARACIÓN (Incluya tipo de recipiente, parrilla, nevera, licuadora, etc.)
4. indique si se requiere cambios de temperatura en la preparación ¿Cuáles?
5. Escriba ¿CÓMO LA PREPARO?

Y Disfrute su plato.

Esta receta la deben describir a través de audio o video, también puedes utilizar el material de tu Kit escolar y compartirlo cuando entregues tu guía.

LA CASITA DE SUS SUEÑOS

Sueña que puedes tener una casa propia. ¿Cómo se la imagina?

¿Qué materiales utilizarías?

¿Qué formas tendrían los techos y ventanas? Y si quieres ponle medidas.

¿Con cuántas habitaciones las prefiere?

¿Cuáles serían los colores de las paredes?

Creas que las puertas pueden tener formas diferentes a las rectangulares ¿Cuáles formas?

Piensa también en los pisos ¿Cómo serían?

¿Qué otros espacios le colocarían a su casa?

Vas a crear esta casa con material reciclable. Usa tu creatividad e imaginación recuerda que esta actividad se va a premiar cuando estemos celebrando la semana Abadista.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 8 de 8 |

Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma consciente (honesta) la siguiente **RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una nota valorativa.



| CRITERIOS | VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | SUPERIOR – ALTO (5.0 – 4.0)  | BÁSICO (3.9 – 3.0)  | BAJO (2.9 – 1.0)  |
|  | | | |
| Responsabilidad y Compromiso | | | |
| Trabajo escolar colaborativo en casa. | | | |
| Creatividad, autonomía, recursividad y dedicación. | | | |
| Comprensión del tema. | | | |

NOTA VALORATIVA DE MI DESEMPEÑO: _____

AUTOREFLEXIÓN: Escribe qué aprendiste y cómo te sentiste desarrollando esta guía de aprendizaje:

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.sanfranciscodeasisimperial.cl/wp-content/uploads/2020/03/TerceroBasico/Ciencias%20Naturales/Ciencias%20naturales.pdf>.

https://co.pinterest.com/pin/570620215270818521/?nic_v2=1a5blg1Kr