

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 7</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> RONALD ALEXIS BETANCUR LOPERA		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> TECNICO-CIENTIFICO ÁREA: TECNOLOGÍA	
<b>GRADO:</b> PRIMERO	<b>GRUPOS:</b> 1, 2, 3 , 4 Y 5	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>CLASES:</b> 3
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Artefactos de uso frecuente en casa.		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas e instrumentos de uso cotidiano.</li> <li>Usos y precauciones de tareas cotidianas en el hogar</li> <li>Reconocimiento de artefactos que han marcado la historia.</li> </ul>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3		<b>FECHA DE INICIO:</b> Abril 20 de 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Abril 24 de 2020
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b> 3	<b>SEMANA:</b> DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020	<b>SEMANA:</b> DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cómo hacer uso responsable efectivo de las herramientas y artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades cotidianas?			
OBJETIVOS			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los diferentes artefactos que han marcado la historia del hombre por su importancia.</li> <li>- Identificar el uso adecuado de los diferentes artefactos presentes en casa.</li> <li>- Reflexionar sobre las normas y precauciones que se deben tener en cuenta en el desarrollo de tareas cotidianas</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

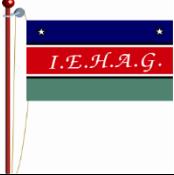

### Introducción:

Se entiende por artefacto cualquier objeto fabricado con cierta técnica para desempeñar alguna función específica.

Son ejemplos de artefacto tanto vasijas de barro como vehículos, maquinaria industrial, ruedas y otros objetos. Por esto, los artefactos no están restringidos al mundo contemporáneo ni al desarrollo de la tecnología.

Se usa vulgarmente como sinónimo de aparato y de máquina aunque técnicamente son conceptos muy distintos: Los artefactos son producto de sistemas de necesidades sociales y culturales (también llamados intencionales aunque dicha expresión ha entrado en desuso), y se les emplea generalmente para extender los límites materiales del cuerpo. En este sentido, todo aparato es un artefacto, pero no todo artefacto es necesariamente un aparato. Muchos objetos que no son máquinas también son artefactos, por ejemplo, vasos, mesas, ventanas, fotografía.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación, comparación y análisis de los elementos que conforman los artefactos para su buen uso-</li> <li>• reconocimiento de los artefactos que ayudan en tareas relacionadas con (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).</li> <li>• Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</li> </ul>	
PRECONCEPTOS	
Artefactos usados por los primeras poblaciones, artefactos de la actualidad que ayudan en las tareas del hogar.	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 3 de 7</b>	

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1 : ACTIVIDAD INICIAL (CONCEPTUALIZACIÓN)</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

Para iniciar el tema de estudio, responde verbalmente las siguientes preguntas (lo que te imagines). Después de responderlas, los padres de familia pueden complementar a partir de sus propias experiencias.

1. ¿cómo crees que las mamás desarrugaban la ropa anteriormente cuando no existía la plancha?
2. ¿cómo crees que funcionaban anteriormente los automóviles cuando no existían los motores de fuerza?
3. ¿cómo te imaginas el primer celular que existió en el mundo?
4. ¿cómo crees que las personas se comunicaban anteriormente cuando no existía el celular, ni la internet?
5. ¿cuáles eran los medios de transporte que la gente utilizaba en la antigüedad?

A continuación, observa detenidamente los siguientes videos donde encontrarás la información sobre los artefactos o herramientas que utilizaban las primeras poblaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=qC86bTA4Oek&list=TLPQMjQwMzlwMjBBE2vAAylb2w&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0&list=TLPQMjQwMzlwMjBBE2vAAylb2w&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=soC989dyXoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFAQWK37R4>

después de ver cada uno de los videos escribe en tu cuaderno de tecnología, la siguiente definición sobre los artefactos

### ¿QUÉ ES UN ARTEFACTO?

**Un artefacto es un objeto o herramienta elaborada por una o más personas, para ayudar en el desarrollo de tareas diarias. Un ejemplo de artefacto es la licuadora, la cual fue diseñada para triturar las frutas o verduras y luego ser consumidas en forma de jugo o batido por las personas. Todo lo que haya en nuestra casa que nos ayude a realizar distintos trabajos, se considera artefactos.**

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE DESARROLLO.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 7</b>	









Obseva las siguientes imágenes, luego selecciona 5 artefactos que más te gusten, dibujalos en tu cuaderno y al frente escribe la función que cada uno cumple o las tareas que te permiten realizar.



**ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 6 de 7</b>

Escribe en tu cuaderno de tecnología las siguientes adivinanzas y debajo **dibuja la respuesta**

<p><b>1. Es un electrodoméstico que sirve para alisar la ropa quitándole las arrugas</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>2. Es un dispositivo electrónico que usamos para cambiar de canal o cambiar la emisora sin movernos del lugar donde estemos</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>3. Es un electrodoméstico usado en la cocina para calentar o descongelar alimentos</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>4. Se utiliza para comunicarnos con una persona lejana, escuchando su voz o leyendo sus mensajes.</b></p> <p style="text-align: center;"></p>
<p><b>5. es la principal aliada del ama de casa en la limpieza y cuidado de tus prendas</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>6. fue de los primeros inventos para hacer mover los triciclos y autos.</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>7. Permite iluminar nuestra habitación o sitios oscuros</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>8. Estos amiguitos nos permiten llevar los alimentos a la boca</b></p> <p style="text-align: center;"></p>

**ACTIVIDAD 4: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

Con la ayuda de tus padres, inventa tu propio artefacto, un objeto que no exista utilizando materiales reciclables: cartón, plástico, papel periódico, palos de madera, palillos de plástico, botones, tela, entre otros.  
Finalmente envía un video al correo electrónico o WhatsApp de tu profe, donde expliques tu artefacto, su nombre, como lo hiciste, que materiales usaste y el funcionamiento de este. ¡Abre tu imaginación!!

Puedes apoyarte en los siguientes videos, donde podrás ver diferentes manualidades elaboradas con material reciclable

<https://www.youtube.com/watch?v=f6-BXv8Ryoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ybFy-zyLYco>

<https://www.youtube.com/watch?v=yEWbQyRgA1U>

[https://www.youtube.com/watch?v=EZZAp\\_nDHbs](https://www.youtube.com/watch?v=EZZAp_nDHbs)

<https://www.youtube.com/watch?v=kJLwflFBjRg>

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.youtube.com/watch?v=qC86bTA4Oek&list=TLPQMjQwMzlwMjBBE2vAAylb2w&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0&list=TLPQMjQwMzlwMjBBE2vAAylb2w&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=soC989dyXoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFAQWK37R4>

<https://prezi.com/c2jnmfc3fqwf/los-primeros-inventos-tecnologicos-y-descubrimientos-segun/>

[https://dirigentesdigital.com/hemeroteca/los\\_8\\_inventos\\_tecnologicos\\_que\\_cambiaron\\_el\\_mundo-FPDD27654](https://dirigentesdigital.com/hemeroteca/los_8_inventos_tecnologicos_que_cambiaron_el_mundo-FPDD27654)