

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 12</b>

<b>DOCENTE:</b> Patricia Matute Campuzano		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico - científico	
<b>GRADO:</b> Tercero	<b>GRUPOS:</b> 04	<b>PERIODO:</b> uno	<b>FECHA:</b> 19 de mayo del 2020
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2 semanas		<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
<b>Temas:</b> El movimiento en los seres vivos. El crecimiento del bambú y el desarrollo tecnológico que le ha dado el hombre. Emprendimiento a partir del movimiento de las plantas		<b>25 de mayo del 2020</b>	<b>5 de junio</b>
<b>Propósito de la actividad</b>			
Desarrollar actividades que permitan identificar los movimientos de los seres vivos, identificar como ha influido el desarrollo de la tecnología y hacer emprendimiento a partir del movimiento de las plantas.			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 12</b>	

### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Vamos a ver que tanto puedes saber sobre el movimiento de los seres vivos con la siguiente actividad.

En casa dile a una persona que participe contigo realizando lo siguiente:

Se paran uno en frente del otro, uno de los dos se moverá como lo hacen los animales que conocen: saltar como ranas, caminar como perros, trotar como caballos, volar como pájaros y mariposas, nadar como peces o arrastrarse como culebras y gusanos.

El otro participante o imitará el crecimiento de las plantas, desde que son semillas hasta que se convierten en plantas grandes, con muchas flores y frutos.



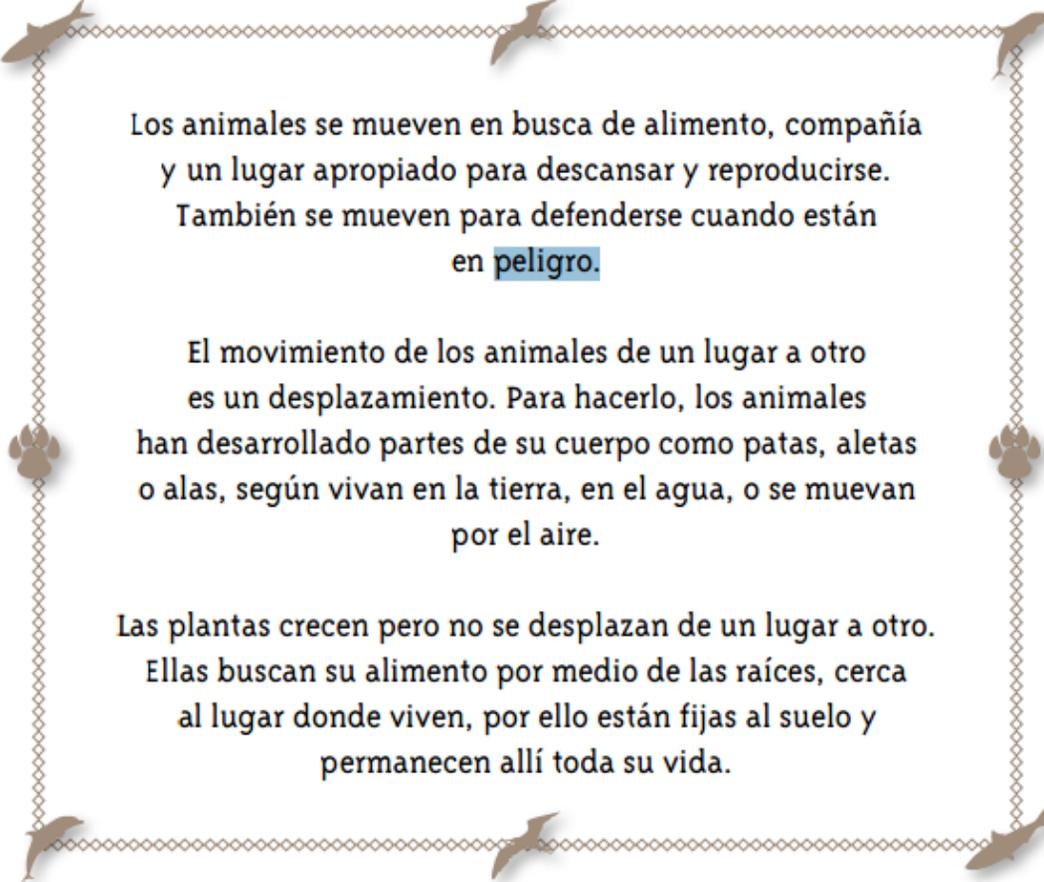
**Comenten entre ustedes lo siguiente y escríbelo en tu cuaderno:**

1. ¿En qué se parecen el movimiento del animal y el movimiento de la planta? ¿Por qué?
2. ¿En qué se diferencian los movimientos del animal y los movimientos de las plantas? ¿Por qué?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 12</b>	

Después lee con atención:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 12



Los animales se mueven en busca de alimento, compañía y un lugar apropiado para descansar y reproducirse. También se mueven para defenderse cuando están en **peligro**.

El movimiento de los animales de un lugar a otro es un desplazamiento. Para hacerlo, los animales han desarrollado partes de su cuerpo como patas, aletas o alas, según vivan en la tierra, en el agua, o se muevan por el aire.

Las plantas crecen pero no se desplazan de un lugar a otro. Ellas buscan su alimento por medio de las raíces, cerca al lugar donde viven, por ello están fijas al suelo y permanecen allí toda su vida.

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 12

## EL MOVIMIENTO EN LOS CUERPOS Y LAS FUERZAS QUE LO PROVOCAN

### LAS FORMAS DE MOVIMIENTO DE LAS PERSONAS:

Nuestro cuerpo permanece en movimiento constantemente, no solo para realizar gestos y comunicarse con otros, sino también para realizar las diferentes actividades que se requieren para su existencia, tales como caminar, correr, brincar, masticar, entre otras. Estos movimientos los realiza el hombre en forma voluntaria o movido por una necesidad.



### LAS FORMAS DE MOVIMIENTO DE LAS COSAS:

Los objetos pueden realizar movimientos provocados por fuerzas externas o detenerse gracias a estas.

Ejemplo:

- El movimiento de los astros. Los planetas giran alrededor del sol en órbitas elípticas.
- El péndulo de un reloj. Los relojes de antaño funcionaban en base al movimiento de un péndulo para marcar los segundos. Dicho movimiento es el ejemplo perfecto del movimiento pendular simple, que es el mismo que usamos en las películas para “hipnotizar” a alguien.

### FORMA DE DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES:

Los animales se mueven de múltiples formas. Saltan, corren, nadan, reptan o vuelan, realizando movimientos característicos que les sirven para desplazarse en el medio que es propio y también para conseguir alimento o escapar de un depredador.



les

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 6 de 12</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### Realiza la siguiente lectura

Los volcanes están vestidos de blanco, con mantos de nieves perpetuas. Desde allí se ven guaduales, cafetales, yarumales, guayacanes, ceibas botelludas, manglares, nacaderos, frailejones..., formando un manto verde para proteger la piel de la Gran Madre.

Como hilos mágicos plateados, los ríos serpentean indefinidamente. Chigüiro en el agua camina despacio, Boa se desliza suave por la hierba, mientras Rana Verde, con un salto, se les adelanta para unirse a Mariposa.

Gato y Delfín danzan con el canto de Mirla, asoman Azulejo y Tucán.

Oso de Anteojos y Tigrillo rugen complacidos y se levantan a abrazar a Cóndor, quien acaba de llegar con Burro y Cabra.

El viento acaricia suavemente mi plumaje. Lanzo mi canto e inicio mi descenso en picada para unirme a mis hermanos en esta fiesta de alegría con la Madre Tierra.

*(Este texto fue escrito por Miguel Fernando Caro Gamboa)*



Unidad 4 - Guía 12 B

33

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 12

**Actividad:**

1. En tu cuaderno copia y completa el siguiente cuadro, y coloca en cada columna los animales que aparecen en la lectura anterior, según la forma en que se desplazan.

CAMINAN O SE ARRASTRAN	NADAN	VUELAN

2. Agrupa los animales de la lectura según la parte del cuerpo que utilizan para desplazarse. Pueden ser patas, alas o aletas, entre otras.
3. Dibuja una mata de plátano pequeña y una mata de plátano grande con frutos.
4. Escribe sobre el final de la lectura. ¿Qué animal crees que es? ¿Cómo lo sabes?

**Que partes del cuerpo usan los animales para moverse**

- 1- Observa la ilustración del fósil

¿Cómo crees que se desplazaba este animal? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Se parece a algún animal que exista actualmente? \_\_\_\_\_



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 8 de 12</b>

2. ¿Qué relación existe entre el medio donde viven estos animales y la parte del cuerpo que utilizan para desplazarse?
3. Clasifica los siguientes animales según la parte del cuerpo que utilizan para desplazarse:

Araña, vaca, culebra, ballena, zancudo, mirla, burro, lombriz, boca chico, paloma, conejo, loro, gusano, bagre. Para esta actividad completa el siguiente cuadro copiándolo en tu cuaderno:

<b>PRESENCIA DE PATAS</b>	<b>PRESENCIA DE ALETAS</b>	<b>PRESENCIA DE ALAS</b>	<b>SE ARRASTRA CON EL CUERPO</b>
ARAÑA	BALLENA	ZANCUDO	CULEBRA

4. . Escoge tres de los animales anteriores y dibújalos en tu cuaderno con todas las partes que necesitan para desplazarse

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 12

## ACTIVIDAD DE EMPRENDIMIENTO:

- Consigue dos frascos transparentes de boca ancha y un trozo grande de algodón. Moja el algodón, estíralo hasta que cubra la boca de cada frasco. Sobre el algodón coloca una semilla de frijol y busca un lugar con luz solar y aire fresco. Tapa uno de los frascos con un plástico de color.



- Cada día observa la semilla, humedece el algodón y escribe en tu cuaderno cómo cambia hasta que se convierte en una planta de frijol.



- Cuando la planta crezca pásala a la tierra en un lugar donde pueda seguir creciendo, puede ser en tu casa o en la huerta escolar, si la hay.
- Compara el crecimiento de la semilla en el frasco tapado con la del frasco destapado.

- Averigua qué plantas que siembren en tu región son enredaderas, y qué hacen los cultivadores para sostenerlas. Si en tu región no se siembran estas plantas, averigua sobre otra región.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 12

## ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA

### EL BAMBU Y EL USO TECNOLÓGICO QUE LE HA DADO EL HOMBRE

## Bambú

El bambú es una **planta** de la familia de las gramíneas, conocida como "la planta de los mil usos", la encontramos en forma de caña en la naturaleza.

Pueden **haberlos desde los más pequeños: de 1m de largo y con tallos de medio centímetro de diámetro, a los más grandes: de 25m de alto y 30cm de diámetro.**

Esta planta ha convivido junto a varias culturas, especialmente la asiática, y ha tenido un papel muy importante en su desarrollo. En Asia se ha utilizado para múltiples áreas: **Construcción, Alimentación, Medicina, Textil, Papel, Instrumentos musicales, en última instancia y más actualmente como Biomasa.**

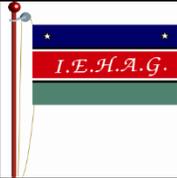


Como **curiosidad:** Algunas marcas como Toyota, Apple y Lexus utilizan el bambú como sustituto de algunos de los componentes que forman parte de sus productos, dotándoles de algunas cualidades implícitas de esta planta.

#### Ventajas:

Se han realizado ensayos de la **resistencia a tracción que tendría el bambú y como material supera en resultados a la mayoría de los materiales incluidos el acero.**

Este material consigue estos resultados gracias a la fuerza de su estructura hueca, tubular y evolucionada a lo largo de los años para resistir la fuerza del viento en su hábitat natural, y como decía anteriormente su transporte, almacenamiento y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 12

colocación es muy sencilla gracias a su forma.

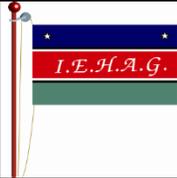
También es muy interesante **su ciclo de crecimiento rápido y la variedad de lugares en los que crece, porque esto hace que sea un bien no escaso, lo que abarata su coste.** Como ventaja adicional **este rápido crecimiento ayudaría a la eliminación de CO<sub>2</sub>** en el ambiente lo que ayudaría al cambio climático.

**Como podemos apreciar todas las ventajas son generales del bambú no del material combinado hormigón-bambú.**

#### Actividad:

**Después de realizar la lectura sobre el bambú responde las siguientes preguntas**

1. Realiza una lista de las actividades en la que se ha utilizado el bambú.
2. ¿Qué ensayos se han realizado sobre la resistencia del bambú?
3. ¿Cómo es la estructura del bambú?
4. ¿Cómo ayuda el bambú al medio ambiente?
5. Realiza un dibujo sobre el bambú

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>	

--

FUENTES DE CONSULTA
<a href="https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CN_Grado02_02.pdf">https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CN_Grado02_02.pdf</a> <a href="http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/11286">http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/11286</a> <a href="https://recursoseducativostic.jimdofree.com/a%C3%B1o-2018/grado-tercero-segundo-periodo/ciencias-naturales/">https://recursoseducativostic.jimdofree.com/a%C3%B1o-2018/grado-tercero-segundo-periodo/ciencias-naturales/</a> Fuente: <a href="https://concepto.de/movimiento/#ixzz6MkvECyip">https://concepto.de/movimiento/#ixzz6MkvECyip</a>