

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 11

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Patricia Matute Campuzano		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN Componente técnico-científico	
GRADO: tercero	GRUPOS: 04	PERIODO: uno	CLASES: segunda semana
AMBITOS CONCEPTUALES Los ecosistemas		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Ecosistemas Seres vivos	
NÚMERO DE SESIONES: una semana		FECHA DE INICIO: Abril 27 del 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 1 del 2020
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA : segunda
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo están formados los ecosistemas?			
OBJETIVOS			
Desarrollar en los alumnos habilidades y destrezas para una mejor comprensión de los conocimientos científicos de los ecosistema y resaltar su aplicación para la conservación y mejoramiento de los recursos del medio y de la sociedad a través de los avances científicos y tecnológicos, como expresión de la capacidad del hombre para interpretar, argumentar y proponer hipótesis, resolución de problemas, construcción de regularidades y generalidades en beneficio de la sociedad.			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 2 de 11	

Actualmente existe en Colombia recursos naturales que tiene una diversidad biológica en que los seres humanos nos relacionamos entre sí para satisfacer nuestra necesidades, a medida que la humanidad avanza el proceso del aprendizaje abarca la totalidad de los contenidos, en el cual el tema de los ecosistemas es muy indispensable para que nuestros educandos conozcan la importancia de la conservación y protección de las diferentes clases de animales que existen en nuestro país. Existe diversas formas de diversidad en los que animales se adaptan a su medio de acuerdo a las necesidades de las diferentes funciones que los permiten mantenerse en su medio donde habita en los grandes ecosistemas encontramos animales terrestres, acuáticos que se autorregulan naturalmente en un mundo cada vez más complejo, cambiante y desafiante, resulta fundamental que las personas cuenten con los conocimientos y herramientas necesarias que proveen las Ciencias Naturales para comprender su entorno y aportar a su transformación; siempre desde una postura crítica y ética frente a los hallazgos que han aportado beneficios al desarrollo de la humanidad pero que al mismo tiempo han generado enormes desequilibrios pretende consolidar en sus estudiantes la capacidad de asombro, observación y análisis para que al enterarse de lo que ocurre a su alrededor, pueda formular preguntas, buscar explicaciones, recoger información, analizar sus hallazgos, debatir sus inquietudes, plantear en un momento dado su visión del mundo y hacer uso apropiado de los conocimientos científicos para aplicarlos a fenómenos naturales y sociales.

COMPETENCIAS

- Comprende los factores que determinan la distribución de los ecosistemas.

DESEMPEÑOS

Identifica como están formados los ecosistemas

PRECONCEPTOS

Seres vivos
Ecosistema
Animales
Organismos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 3 de 11	

ACTIVIDADES

Escriba el título: “Los ecosistemas y la fecha en el cuaderno.”

Los ecosistemas

¿Tienen los zancudos alguna utilidad para algo o para alguien?

¿Si matamos a todos los zancudos, habría algún efecto negativo? Para muchas personas es tan sólo una plaga, pero si le preguntamos a un pez pequeño, a un renacuajo, a una libélula o a un toche pico de plata, obtendremos una respuesta diferente. Para estos y otros animales, los zancudos, mosquitos y sus larvas son su fuente principal de alimento.

Cada organismo está conectado de cierta manera con muchos otros organismos y con el ambiente físico, haciendo parte de un ecosistema. En el planeta existen diferentes ambientes tanto terrestres como acuáticos, donde pueden habitar los zancudos y otros podemos encontrar selvas, desiertos, sabanas, manglares, ríos, lagos, arrecifes, pueblos y ciudades. Cada uno de estos ambientes representa muchos seres vivos.

Así diferentes ecosistemas: terrestres o acuáticos.

Un ecosistema es un nivel de organización de la materia que se define como una unidad natural, formada por las interacciones entre los factores bióticos (seres vivos) y los factores abióticos (medio físico).

En los ecosistemas los factores bióticos están constituidos por las interacciones entre los seres vivos, sus restos y sus actividades. Los seres vivos en los ecosistemas se pueden encontrar y estudiar en tres diferentes niveles de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 4 de 11	

organización: Individuos, poblaciones y comunidades.

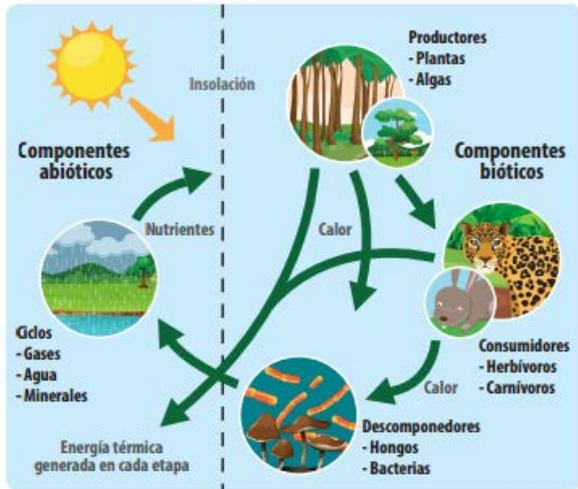
Un conjunto de individuos de la misma especie que viven en una misma área conforman una población. Por ejemplo, son poblaciones todos los jaguares que viven en la ensenada de Itría, los mangles rojos de los manglares del Pacífico, los delfines de Buquí y los zancudos de un charco.

Por su parte, el conjunto de poblaciones o especies que habitan en un mismo lugar e interactúan, forman una comunidad, así la comunidad de la ensenada de Utría podría estar conformada por todas las especies de plantas, animales, hongos y bacterias que allí habitan. Los seres vivos ocupan un hábitat, es decir el lugar que ofrece las condiciones necesarias de supervivencia y reproducción.

El hábitat de un organismo, puede ser el suelo, el hielo, el río o el mar..



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 5 de 11	



Todos los seres vivos en su hábitat tienen una función específica llamada nicho ecológico. Por ejemplo, los chulos son recicladores, las abejas son polinizadoras, los hongos son descomponedores y jaguares son depredadores.

Entre tanto los factores abióticos son todas aquellas condiciones físicas y químicas del ambiente que afectan o condicionan la vida de los organismos en un lugar determinado. Se destacan la luz solar, la temperatura, la presión atmosférica, el agua, el clima, la altitud, latitud, el suelo en los ecosistemas terrestres y la salinidad, la cantidad de oxígeno, la profundidad y la transparencia en los ecosistemas acuáticos. Dependiendo si el hábitat de los organismos es el agua o el suelo, se reconocen dos clases de ecosistemas: terrestres y acuáticos.

Cada uno tiene características específicas. Dentro los ecosistemas terrestres se destacan en nuestro país las selvas tropicales húmedas en el Chocó y el Amazonas, las sabanas en los llanos Orientales, los páramos y bosques templados de hoja ancha en el altiplano Cundiboyacense y los desiertos en la Guajira.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 6 de 11	

Teniendo en cuenta la información de la lectura complete los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

1 Escriba dos ejemplos distintos de los que aparecen en la lectura de:

- a) Factor biótico: _____
- b) Factor abiótico: _____
- c) Individuo: _____
- d) Población: _____
- e) Ecosistema: _____

2. Dibuje en su cuaderno un ecosistema que esté presente en su región. Señale los factores bióticos y abióticos (mínimo 5 de cada uno).

3 Subraye las oraciones que son verdaderas.

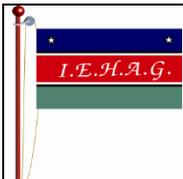
El colegio y la escuela son ecosistemas.

La luz solar es un factor biótico.

El nido, las plumas y los excrementos de un ave son factores bióticos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 7 de 11	

Todos los zancudos que encontramos en el colegio conforman una población.
En un río podemos encontrar varias poblaciones y tan sólo una comunidad.
Sólo los factores abióticos forman un ecosistema.
La huella de un jaguar es un factor abiótico.
Todos los seres vivos que viven en el Océano Pacífico forman una comunidad.
El nicho del gato es depredador. El hábitat del jaguar es la selva tropical



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

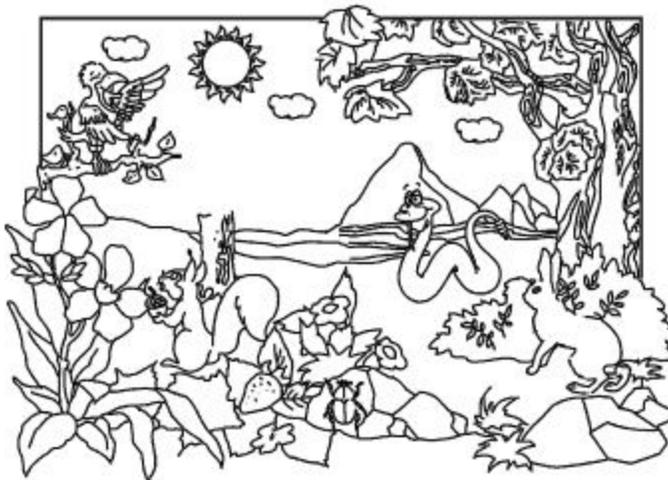
Versión 01

Página
8 de 11

¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL ECOSISTEMA?

OBSERVA

Encuentra los seres vivos y no vivos y luego completa el cuadro.



¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

¿Crees que si sólo hubiera seres vivos estos podrían vivir? ¿Por qué?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 9 de 11	

completa el siguiente texto:

LOS SERES VIVOS DE LOS ECOSISTEMAS

En todos los ecosistemas hay _____ y _____, un determinado clima, mucha o poco agua, un tipo de suelo, luz de sol, etc. Además todos estos elementos se relacionan para que pueda haber vida.

Así un Ecosistema es el _____ formado por los _____ de un lugar, el _____ de ese lugar: suelo, agua, clima, etc. y las _____ que hay entre todos los elementos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 10 de 11	

3. Une con una línea la expresión con la parte del computador que corresponda.

En la computadora, para escribir una carta uso el...

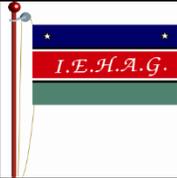
Para ver lo que ya escribí en la computadora miro el...

Para que la carta quede escrita en papel usa la...



4. Actividad en el computador:

- Disfruta aprendiendo a jugar buscaminas en el computador. Para entrar en el juego sigue estos pasos:
 1. Haz clic en el menú inicio.
 2. Haz clic en la opción todos los programas.
 3. Busca la carpeta juegos y haz clic sobre ella.
 4. Busca la opción buscaminas y haz clic sobre ella.
 5. Diviértete jugando...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 11 de 11	

FUENTES DE CONSULTA

<http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/14153>

secuencia didáctica componente técnico-científico

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/CIENCIAS 7 BIM2 SEM2 EST.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/CIENCIAS_7_BIM2_SEM2_EST.pdf)