	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTE: LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE		NUCLEO DE FORMACIÓN: TECNICO CIENTIFICO	
GRADO: 4°	GRUPOS: 4-01, 4-02°, 4-04	PERIODO: N° 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 1 y 2	FECHA DE INICIO. MAYO 25	FECHA DE FINALIZACIÓN. JUNIO 5	

TEMAS

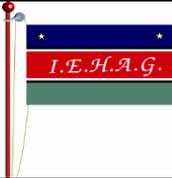
IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS Y PARTICULARIDADES DEL COMENSALISMO, EL MUTUALISMO, LA CARROÑERÍA. RECONOCER LAS DIVERSAS FUENTES DE ENERGIA Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS DEL ENTORNO.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Desarrollar actividades que permitan identificar las características del comensalismo, la carroñería, el mutualismo e identificar como ha influido en las diferentes fuentes de e energía sobre las actividades económicas del entorno.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

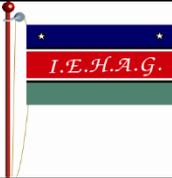
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 6

Vamos a ver que tanto puedes saber sobre las características del comensalismo, la carroñería, el mutualismo con la siguiente actividad. En casa dile a una persona que participe contigo realizando lo siguiente: preguntas. ¿Cómo se alimenta el gallinazo? ¿Qué es lo que le gusta comer y porque? ¿Cómo trabajan las hormigas? ¿Qué hacen para sobrevivir? ¿por qué junto a la ballena viajan otros peces más pequeños que se comen lo que ella no puede? ¿Cuáles serán las clasificaciones de las fuentes de energía?

¿decir el nombre de la mayor cantidad de negocios que hay en el barrio?. Quien responda acertadamente ganara 10 puntos. Que se anotaran en una hoja de cuaderno.

Comenten entre ustedes lo siguiente y escríbelo en tu cuaderno: 1. ¿En qué se parecen la ballena a la hormiga? 2¿En que se parece el gallinazo a la ballena? 3. ¿Por qué las personan tiene negocios y pueden vender productos?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 6

Después lee con atención:

DEBE ANOTAR ESTAS DEFINICIONES EN EL CUADERNO

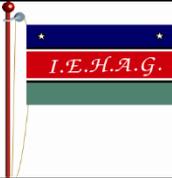
“El comensalismo: es una forma de interacción biológica en la que uno de los intervinientes obtiene un beneficio, mientras que el otro no se perjudica ni se beneficia. El término proviene del latín cum mensa, que significa ‘compartiendo la mesa’. Wikipedia

Los carroñeros: En zoología, un carroñero o necrófago es un animal que consume cadáveres de animales sin haber participado en su caza. Los carroñeros son útiles para el ecosistema al eliminar restos orgánicos y contribuir a su reciclaje. Los restos dejados por los carroñeros son después usados por los descomponedores. Wikipedia

La cooperación animal: Se simulan interacciones entre grupos para evaluar su respuesta ante los ‘invasores’... En la naturaleza, los animales compiten por territorio, pareja y alimento, pero aun así, varias especies exhiben un comportamiento de interés para la ciencia...” TOMADO DE INTERNET.3 dic. 2011Wikipedia

Las fuentes de energía eléctricas, una forma de energía fácilmente utilizable, pueden utilizarse varias formas, basadas en energías primarias Un paradigma es utilizar energía de la naturaleza. En el transcurso de la historia, la humanidad ha logrado diversos progresos en el control, la producción y el almacenamiento de tipos o formas de energía cada vez más complejos y de mayor eficacia y que son fundamentales para el desarrollo de las actividades económicas. Las fuentes de energía provienen de la naturaleza y, según su origen y cómo son utilizadas, se clasifican en autorrenovables, renovables con intervención humana y no renovables :

- Fuentes de energía inagotables. Son elementos de la naturaleza que se renuevan permanentemente mediante procesos naturales o que por su gran abundancia se pueden considerar inagotables. Por ejemplo, la radiación solar, los vientos, el movimiento del agua (en la corriente de un río o en las mareas, las lluvias y las nevadas), el calor del interior de la Tierra. Estas fuentes son consideradas autorrenovables porque el uso continuo por parte de las actividades humanas no produce su agotamiento.-
- Fuentes de energía renovables sin intervención humana. Son los recursos naturales de composición orgánica – tanto vegetales como humanos-, que pueden ser renovados y acrecentados por la acción natural. Tal es el caso de biomasa, que es la cantidad de materia orgánica que constituye a los seres vivos, el metano emitido por ciertos residuos animales; por ejemplo, la biomasa que forma un bosque puede ser renovada mediante la reforestación.
- Fuentes de energía no renovables. Son recursos naturales y de composición orgánica que se formaron en procesos naturales complejos y largos (durante 2 o 5 millones de años). Los más conocidos son los combustibles fósiles, como el carbón vegetal y los hidrocarburos (petróleo y gas), y otros minerales, como el uranio (que se utiliza en la producción de energía nuclear), la oxidación de ciertos metales, procesos químicos,... Se consideran no renovables porque, a medida que se utilizan, disminuye su volumen y no es posible restablecerlo con la acción humana o en procesos naturales que duren menos que los tiempos geológicos para que puedan ser utilizados por las personas.
Tomado de : https://es.wikipedia.org/wiki/Fuentes_de_energ%C3%ADa_el%C3%A9ctrica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 6

Las actividades económicas son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante factores de producción, que satisfacen las necesidades de la sociedad con la finalidad de conseguir un beneficio. Las actividades económicas sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.

Para la Agencia Tributaria la definición de actividad económica es toda aquella labor que un contribuyente ordena por cuenta propia medios de producción y recursos humanos con el objetivos de participar en el mercado de bienes y servicios. Hacienda grava toda actividad económica a través del Impuesto sobre Actividades Económicas aunque existen exenciones que no deben pagarlo. tomado de : <https://www.serautonomo.net/que-son-las-actividades-economicas.html>

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



DESCRIBIR LO QUE SUCEDE EN ESTAS IMÁGENES Y REALIZAR LOS DIBUJOS



EL MUTUALISMO



CARROÑERÍA



LA COOPERACION

CONSULTA EN INTERNET LAS FUENTES DE ENERGIA Y SU CLASIFICACION. ORGANIZA ALGUNOS ESQUEMAS QUE DEN CUENTA DEL TEMA EXPUESTO.

ESCRIBE ALGUNOS EJEMPLOS DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS QUE REALIZAN LAS PERSONAS DE TU COMUNIDAD PUEDES ELABORAR ALGUNOS DIBUJOS. EJEMPLO: EL TENDERO-

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 6

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.serautonomo.net/que-son-las-actividades-economicas.html>

<https://www.foronuclear.org/es/100957-faqs-sobre-energia/capitulo/115488-icomo-se-clasifican-las-fuentes-de-energia>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Comensalismo>

<https://definicion.de/carronero/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Mutualismo_\(biolog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Mutualismo_(biolog%C3%ADa))