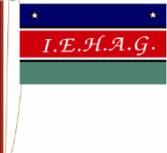


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: ✓ Luz Marina Arroyave Zapata ✓ Orfa Nelly Tamayo ✓ Erika Gómez ✓ Yólida Ramírez		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: 2	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
Temas : Ideas innovadoras para la conservación de las especies			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los niños y niñas del grado SEGUNDO, comprenderán que los seres vivos tienen características comunes y un ciclo de vida, dando importancia a la conservación de estos, a partir de soluciones prácticas con la construcción de ideas y proyectos colectivos.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN.
<p>Llamamos “hábitats” a los diferentes lugares donde pueden vivir los seres vivos. Cada “hábitat” provee de las condiciones necesarias para vivir, tales como abrigo, aire, temperatura adecuada y comida. Cada hábitat se caracteriza por tener sus propias condiciones.</p> <p>Observa tu alrededor con detenimiento, los seres vivos cercanos (perros, gatos, gallinas, peces, pájaros, personas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica en dos renglones su hábitat, presentan algún cambio de su hábitat de origen • Realiza un dibujo con esas características escritas anteriormente. • Si fueras el gobernador de tu departamento que ideas nos darías para conservar las especies. • Realiza una cartelera donde expliques la forma en cómo puedes contribuir en la conservación del medio ambiente y las especies.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

Toma nota en tu cuaderno bien organizada.

Los seres vivos desarrollan determinadas características que les permiten sobrevivir en un hábitat. Estas características en la forma del cuerpo o el comportamiento de los seres vivos se denominan adaptaciones.

Las plantas presentan diversas adaptaciones de acuerdo con el medio en donde habitan. Por **ejemplo:**



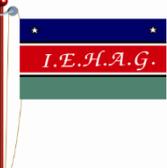
Los cactus: son plantas que viven en los desiertos, que son lugares secos y muy calientes. Tienen un tallo grueso, que les permite almacenar agua, y poseen espinas en lugar de hojas, para evitar la pérdida de agua



La victoria regia: es una planta acuática que tiene hojas muy grandes, que le permiten flotar en la superficie del agua.



Los frailejones: viven en los páramos y poseen vellosidades que les sirven para protegerse del frío.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 8

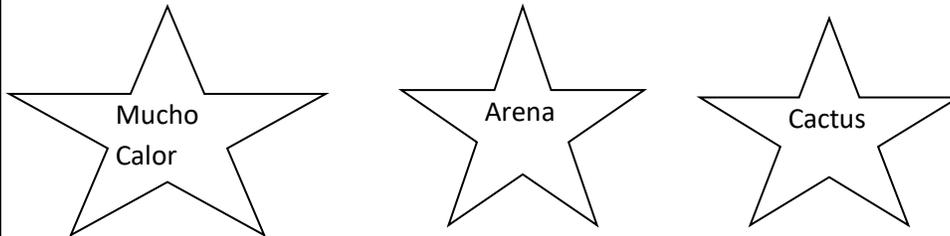
Actividad uno.

- Colorea **V** si la afirmación es verdadera, o **F**, si es falsa:

Los frailejones viven en lugares muy calientes, como los desiertos	V	F
Los cactus tienen vellosidades para protegerse del frío	V	F
La victoria regia es una planta acuática	V	F
Los cactus almacenan agua dentro de sus tallos	V	F

Actividad dos.

Observa: imágenes, revistas la tele, lugares del desierto y completa las oraciones con las siguientes palabras



Sabías que!!!.

Frutos viajeros:



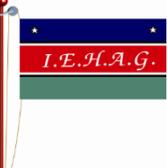
Los frutos del diente de León son muy ligeros. La semilla es muy pequeña y está unida a un tallo que termina en un penacho de hilos.

Cuando sopla el viento, los frutos vuelan de un lado a otro. Así, las semillas pueden desplazarse y germinar en zonas alejadas

(toma nota organizada en tu cuaderno)

¿Cómo se adaptan los animales al medio?

Los animales también presentan diversas adaptaciones que les permiten permanecer con vida en el medio en el que habitan.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 8

Actividad tres.

Observa las imágenes y luego responde

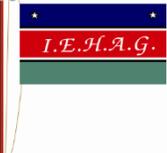


¿Qué característica física tienen en común estos organismos? ¿Para qué la usan?

Imagen 1	Imagen 2
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Actividad Cuatro.

Toma nota organizada en tu cuaderno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 8



En lugares muy calientes, como los desiertos, viven animales como el camello. Su pelo es corto y acumulan muy poca grasa para soportar las altas temperaturas. También tienen pestañas muy largas, que les protegen los ojos cuando hay tormentas de arena.



En lugares muy fríos, como en el polo sur, viven animales como el pingüino. Su piel está cubierta por una gruesa capa de plumas que los protege del frío.

Se han preguntado **¿Por qué cambia la forma de las extremidades de los animales de acuerdo con el medio en el que viven?**

Veamos algunos ejemplos:



Las extremidades de los elefantes son patas gruesas y anchas para soportar el peso del cuerpo. Un elefante adulto puede llegar a pesar hasta 10000kg.



Otros animales como los patos, tienen patas palmeadas. Entre cada dedo hay una membrana de piel que les permite desplazarse en tierra, pero hace mucho más eficiente el nado en el agua.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 8



En otros animales como el pez loro, las extremidades tienen forma de aletas, las cuales están ubicadas en diferentes partes de su cuerpo facilitando el desplazamiento.



Las mariposas tienen las extremidades en forma de alas. Tienen dos pares de alas, generalmente son de colores muy vistosos, que aparte de permitir el vuelo, cumplen otras funciones como la defensa y la atracción.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Completa la tabla. Para esto, escribe qué otros animales conoces que tengan las adaptaciones para la locomoción que se mencionan.

Estructura	Nombre del animal	Medio en el que hábitats
Patas		
Patas palmeadas		
Aletas		
Alas		

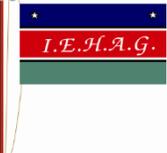
Busca en el diccionario las siguientes palabras: extremidades, locomoción, eficiente

Actividad cinco.

Toma nota organizada en tu cuaderno.

Extremidades y adaptaciones morfológicas de defensa en animales.

Al igual que las plantas, los animales también se adaptan al medio en el que viven. Para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 8

sobre vivir, han desarrollado estructuras especializadas que les permiten defenderse de los depredadores. ¿Cómo creen que los animales evitan ser cazados?



Los puercoespines tienen el pelo cubierto por gruesas placas formando púas. Con estas se defienden de los depredadores.



Las avispas tienen un poderoso aguijón en la parte final de su cuerpo que inyecta veneno en el depredador cuando es picado.



Las tortugas poseen un caparazón fuerte formado por placas de hueso. Esta estructura las protege contra el ataque de depredadores.



El camaleón puede cambiar su coloración, pasando desapercibido en el medio en el que se encuentra.



La rana dardo dorada tiene coloración llamativa que sirve para advertir a los depredadores sobre su toxicidad.

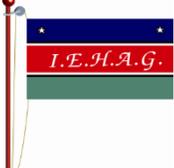


Aunque se usan principalmente para el ataque, el pico y las garras también funcionan como mecanismo de defensa en muchos animales, incluidos las aves.

Actividad Seis.

Realiza el dibujo del animal que se describe en el siguiente renglón.

Descripción	Dibujo
Posee un caparazón fuerte formado por placas de hueso.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8

Puede cambiar su coloración	
Tiene el pelo cubierto por gruesas por placas formando púas.	
Tiene un poderoso aguijón en la parte final de su cuerpo	
Tiene coloración llamativa.	

Actividad Siete. En familia crea una adivinanza que su respuesta sea uno de los animales antes coloreados.

Con todo lo aprendido en esta guía de tareas virtuales en casa elabora un collage.

Tenga presente las siguientes indicaciones:

Cómo Hacer un Collage en Cuatro Sencillos Pasos

- 1: Selecciona fotos, imágenes, con un tema, para contar una historia con un collage.
- 2: Acomoda las fotos, las imágenes. Selecciona un diseño y acomoda tus fotos, imágenes para que tu historia cobre vida.
- 3: Personaliza bordes. Añade color, textura y patrones para resaltar tu collage.
- 4: Añade texto mencionando algunas sugerencias para conservar el medio ambiente y sus especies.

FUENTES DE CONSULTA.

Montañez Pinzón, Aura Inés. ZonActiva Ciencias 2. Editorial Voluntad. Bogotá 2010

-<https://www.colombiaaprede.edu.co/contenidos-para-aprender>

-Muñoz Montilla, Alba Nubia. Soray Milena Ordóñez León y Luis Ernesto Roza Jiménez. Casa de las Ciencias Naturales 2. Editorial Santillana. Bogotá 2009

-Mercedes Alarcón. Ciencias Naturales 2. Ediciones S:M. Bogotá 2016

www.befunky.com › crear › collage.