


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina	NUCLEO DE FORMACIÓN: Proyecto: lenguaje y comunicación		
GRADO: Procesos básicos 03	GRUPO: Ebera	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Los artículos en la comunicación		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes de Procesos básicos Ebera, Identificarán las funciones del lenguaje expresando sentimientos y emociones en construcciones colectivas, haciendo uso de su lengua materna como aporte a su cultura ancestral. Dai ebera warrana nau karta kabibayua, unudayua chi kare bedea kirnzia nubua y ambua kirajua nibayua chi kakua. Mauba ina dai naberara bedea nia bayua.			

ACTIVIDADES																		
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN																		
observe los cuadros																		
Los Artículos																		
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td colspan="2"> Masculino Singular Plural </td> <td colspan="2"> Feminino Singular Plural </td> </tr> <tr> <td>Definidos</td> <td>el</td> <td>los</td> <td>la</td> <td>las</td> </tr> <tr> <td>Indefinidos</td> <td>un</td> <td>unos</td> <td>una</td> <td>unas</td> </tr> </table>			Masculino Singular Plural		Feminino Singular Plural		Definidos	el	los	la	las	Indefinidos	un	unos	una	unas	Describe la función de cada uno de los objetos. Colorea. Bukubazi karefuncion nubua nara nejar y paibize	
	Masculino Singular Plural		Feminino Singular Plural															
Definidos	el	los	la	las														
Indefinidos	un	unos	una	unas														
PLURAL		SINGULAR																
dados																		
frutas																		
cohetes																		
tambores																		
tenedores																		
sombreros																		
puertas																		
huevos																		
ojos																		
lápices																		

Escriba el artículo que corresponde a las expresiones de las imágenes.
 Nama bubaze ina artículo dachi wa bedebaita kare bedea bia jarayua.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 12

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

¿Que son los artículos?

Los artículos son palabras que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

¿Kare bedea unudayu?

Ina articulo mau bedea jaranubua ichi na nubua ina bedea jarabaita, bubaita. ichi chi bedea traaju nima ina mukira bedea jarabaita o bedea wera, nau bedea ababena jarabadau ina arimara jarabaita, o ina aña jarabaita (nau bedea ina ome Berrebaita o maucha ebera berreabita).

Los artículos se dividen en **definidos** (o determinantes) e **indefinidos** Los **artículos definidos** son aquellos que hablan de algo conocido y que se puedes identificar.

Los **artículos indefinidos** son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identificar. Nau bedea nubua ome na y na maucha nubua bedearabaita .maucha in daiba bedea ku wanima. Aba bena jaranubua bedea baita kuitanubua.

Ahora que ha visto el concepto. Vamos a realizar el siguiente ejercicio en el primer cuadro una la imagen y el artículo, en el otro cuadro ubica el artículo en cada uno de las líneas. Nama ome nubua chi traaju aba jipa buyua chi imagen aradaucha artículo, aba bena bibaze chi artículo.



un / una

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 



_____ 

_____ 

_____ 







_____ 


_____ 

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 12

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

Ahora recorte y pega las silbas na, ñe, ñi, ño, ñu. y complete las palabras en cada uno del cuadro que corresponde. Na Toitaze na silaba na, ñe, ñi, ño, ñu. Y mau bedea Na silaba y ina bedea ambua pegase.

Di el nombre	Pega la silaba que falta	Escribe la palabra
	mo <input type="text"/>	
	ca <input type="text"/>	
	ba <input type="text"/>	
	le <input type="text"/>	
	pi <input type="text"/>	
	pu <input type="text"/>	



ña
ña
ña
ño
ño
ño



Lea las siguientes oraciones y encierre con un círculo las silbas. ña, ñe, ni, ño, ñu Na bedea bedease y borogode bibaze na bedea: ña, ñe, ñi, ño, ñu

Doña pepa cose ese saco de paño.
 La araña corre a la rama.
 Toño come piña.
 Susana tiene moño de seda.
 Esa niña usa pañal.
 Papá pica la leña.
 El niño toma su te tero.
 En otoño uso mi saco de lana.
 Ana tiene una muñeca.
 Ese loro es dañino.
 Mi perro usa pañuelo.

Continua aprendiendo sobre esta nueva letra (V). Lea las palabras y escriba la silaba con la que inicia o finalizan cada imagen.

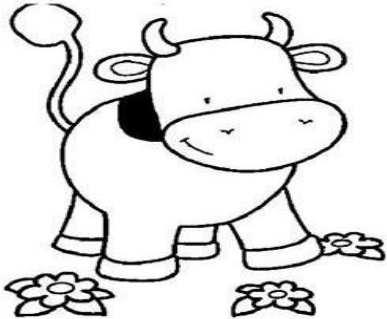
Nasida y bia kababize nau bedea v. bederaze ina bedea kubua imagende mai wa bibaze chi tru na jarabadau chi silaba.

Una vez que hallas completado las palabras. Ubica los artículo (el, los, las, la, una, un unos unas), en la siguientes palabras = ina bedea juma bukuafeda. Edau chi artículo y mau ome wa bedea bibaze kaza jarabaita.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 12

--- nave, ---- tetero, ----gallinas, ---venado, ---vara, ---señora, --- uña, ----niño

V



vaca

Va Vo Ve Vi Vu
va vo ve vi vu

vaca vaso vela vivo vida vino
viento vuela avión pavo envase
ave viernes lavar nieve nave.
Victor va a visitar a su mamá.
La vaca vino del monte.
Valentín vive en esa casa.

INSTRUCCIONES. Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



ca



lla _ s



stido



no



so



la



ntana



u _ _ s



pa _ _



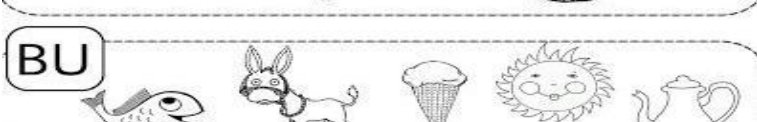
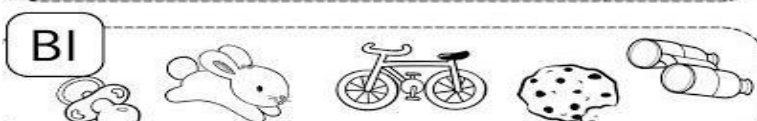
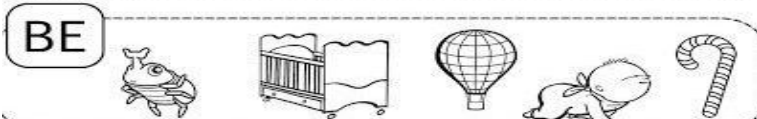
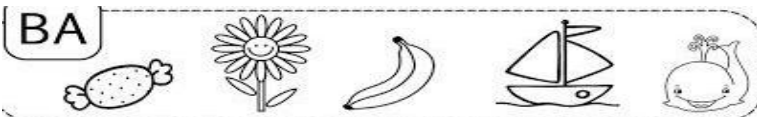
a _ _ ón



en _ _ se





nie _ _ _



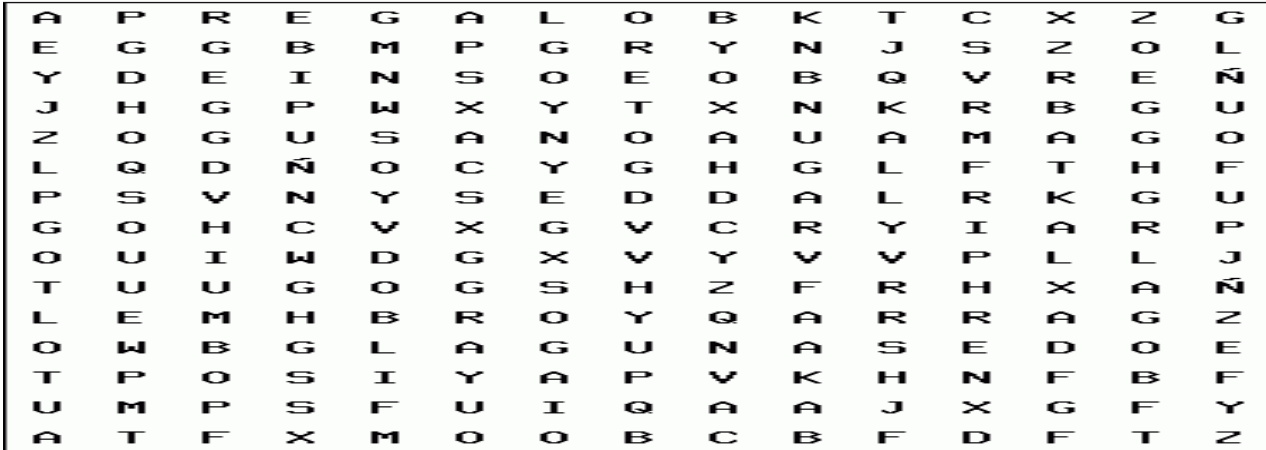
Lea las siguientes sílabas BA, BE, BI, BO, BU. Y Colore la imagen con la que inicia la sílaba.

Wa bede wauze na silbas y paize chi imagen ina tru silba na nubua.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 12

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras. Nabai juruze sopa bedea. Nara bedea. AMIGO, GARRA, GATO, GOMA, GORRA, GOTERO, GUSANO, LAGO, LAGUNA, MAGO, PEGA, REGALO, SOGA.

palabras que llevan g




kokolikoko.com


En esta actividad conocerás la consonante Y. Y se escribe las sílabas **ya, ye, yo, yo, yu**. **Ahora** trace la línea que una la sílaba y la imagen. Nama undayua chi Y. mauba chi silaba bubadau. Mai ina silaba chi imagen ome jipa bibaze


Y-y


ya-ye-yi-yo-yu
Ya-Ye-Yi-Yo-Yu





yoyo



yo



yo



yu



yo



ye


yo


yi


yo


ya


yo

ahora encierre con un círculo las sílabas: yo, ye, yi, ya, yu,

Nama ina bedea awara borogode bibaze chi na silaba.

Mayo, yuca, payaso, rayo, yodo, ayuno, soya, yoga, yate,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR













Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
7 de 12

Lea las palabras que acompañan a las imágenes y las siguientes silbas : FA, FE, FI, FO FU. .
ina bedea imagen nubua mauba leachao y ina silaba sida bedadaze

			
F	FLORES	FUEGO	FLECHA
			
FLAUTA	FARO	FALDA	FOCA
			
FLAN	FRUTAS	FUENTE	FRESA

Ahora que conoces las silbas fa, fe, fi, fo, fu. Te invito que complete las siguientes palabras usando las silbas anteriores = mai unuzida chi silbas. mauba nane bedea imagen bubade

		
__ ro	estu ____	ca ____
		
__ bol	micró ____ no	semá ____ ro
		
__ rol	telé ____ no	ele ____ te
		
	__ da	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

Versión
01

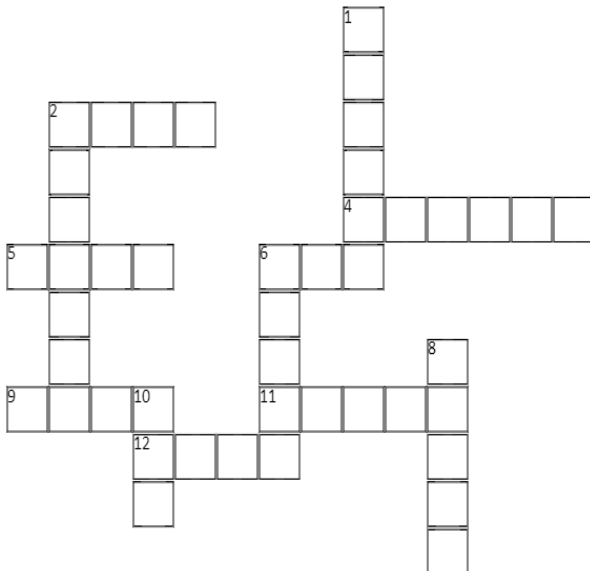
Página
8 de 12

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> rra	_____
	<input type="text"/> ringa	_____
	<input type="text"/> rafa	_____
	<input type="text"/> yas	_____
	<input type="text"/> guetes	_____

Continúe y aprenda la nueva consonanté la letra J.
En el siguiente cuadro observe las silbas ja, je, ji, jo, ju. recorta y pega en la imagen que indique su nombre

Recorta las silbas y colócalas donde le corresponde:

jo ja je ji ju



Te invito que realicen el siguiente crucigrama. Son palabras que inician con la letra J, ten en cuenta los siguientes

Horizontal

2: persona que manda en una oficina

4: animal de cuello muy largo

5: que se toma de las frutas

6: con que veo las cosas

9: malla para cerrar

11: utensilio de la cocina para preparan el jugo

12: accesorio que cuesta mucha plata

Vertical

1: animal que come zanahoria

2: con que se divierten los niños








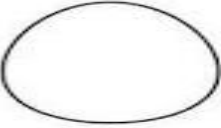


6: cómo se llama el sentido con el que escuchamos

8: artículo para encerrar las aves

10: aliño pequeño que huele fuerte

Ahora conocen la nueva consonante H, es una consonante muda se lee HA, HE, HI, HO HU. En esta actividad realice como lo indica la ficha. Mabai bedea chibidi unudayua H. mauba jarabua ina vocal kira. Nama wauze chi trabajo bedea ficha jaranubua.

Recorta las palabras y pegalas en su dibujo correspondiente.

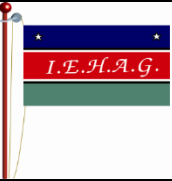

H h					
					
					

helado	hueso	hielo
hada	helicóptero	hormiga
hipopótamo	hoja	hamburguesa
		huevo



Scattered around the illustration are several boxes containing the syllables: zu, ze, zi, zo, za.

con la siguiente ficha aprenderás las silabas
Za, zo, zu
Colore za : naranjado
Colore zo: amarillo
Colore zu: rojo
Nama paibize ina na bedea jaranubua mauba bia wauze.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 12

Te invito que leas el siguiente texto y encierre los artículos con el color verde, la **za** color azul, **zo** color café, **zu** color rojo. Ina edekare jipa bedea nubua mauba daubiaze chi artículos ina los, las, el , una ,un , la, y ina silaba paibize

Zenaida hace arroz con maíz.
El zorro es muy veloz.
La luz me lastima los ojos.
Mis zapatos son azules.
La garza y el zorro son amigos.
Me gusta la zanahoria con azúcar.
Amarré mi lápiz con un lazo.
Me saqué un diez en el examen.
Mi papá se fue a cazar zorros.
Me duele el brazo y la nariz.
Mi voz es muy bonita.
Ayer fuimos al zoológico.
Dame diez tazas de azúcar.

En esta actividad conocerás la letra **ll** con las que se escribe **lla, lle, lli, llo, llu**. Ahora observa la imagen y completa las palabras que faltan, usando las anteriores silbas.

Na unodayua nau letra ll. Mauna na atea silaba bibadau. Mai ina bedea imagen bubaze chi silaba ome



o _ _ _



armadi _ _ _



_ _ _ via



came _ _ _



ardi _ _ _



torni _ _ _



amari _ _ _



ani _ _ _



co _ _ _



Te felicito por tu gran esfuerzo y compromiso, te invito que en realizar el proceso de la evaluación



Elija el artículo correcto y escríbalo para completar la frase = wa krinzia kabibayua mai nama ina actividad bia wauze.

- | | | | |
|--|----------------|----------------|------|
| 1. El granjero ordeña a las vacas. | una | las | el |
| 2. Cogimos _____ flores de camino a casa. | unas | un | los |
| 3. _____ hombre me preguntó la hora. | los | un | una |
| 4. _____ mamá de Eduardo nos recogerá a la salida. | la | las | unas |
| 5. Escuché _____ gritos desde mi casa. | un | unos | una |
| 6. He colgado _____ camisas planchadas en el armario. | los | las | una |
| 7. _____ domingos voy a casa de la abuela a comer. | las | la | los |
| 8. Le hemos regalado _____ chupete al bebé. | un | la | unos |
| 9. No he hecho _____ deberes de matemáticas. | las | un | los |
| 10. Lucía es _____ amiga de Juan. | el | una | unas |
| 11. Me duele _____ cabeza desde ayer. | la | los | unos |
| 12. Los ladridos de _____ perros no me dejaron dormir. | un | unos | el |
| 13. Papá ha perdido _____ móvil. | una | las | el |
| 14. Miguel tiene _____ herida en la rodilla. | las | el | una |

Escribe las siguientes palabras y el artículo en ebera. na bede y chi artículo ome bubaze dai ebera bedede
 BALLENA, BEBE, BOLA, BURRO, CABALLO CONEJO, CUBO, DORA, ERIZO, GALLETA, HAMACA, HERIDA, HERRADURA, HIJO, JOSE, JURADO, Leña, NIDO, PAVO, POZO, TABACO, TELEFONO, TIZA, VARA, VASO, VERANO, YOYO, ZORR

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 12 de 12

FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/785455991254183404/>
<https://co.pinterest.com/pin/644999977874548472/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/830491987524910005/>
<https://webdelmaestrocmf.com/portal/cuadernillo-de-ortografia-uso-de-la-b-y-v/>
<https://co.pinterest.com/pin/431923420515862542/>
<https://co.pinterest.com/pin/376191375128738356/>
https://www.spanish.cl/Grammar/Notes/Articulos_Definidos_Indefinidos.htm
<https://www.pinterest.com.mx/pin/655062708291350666/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/561261172316307330/>
<https://i.pinimg.com/736x/01/61/b8/0161b844649f49010a3f9528ae622b6a.jpg>
<https://3.bp.blogspot.com/-KU1npMRDTBQ/Uppom7ajvel/AAAAAAAAAec/fA6Riy4yj54/s400/rayitodecolores+%25286%2529.JPG>
<https://in.pinterest.com/pin/505458758177775700/>
<https://in.pinterest.com/pin/765823111622025087/>
<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/12/ABECEDARIO-SOPA-DE-LETRAS-8.png>
<https://www.pinterest.es/pin/569986896584527689/>
<https://www.pinterest.es/pin/346073552621708939/>
<https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Silabas-con-la-letra-z-Hojas-de-trabajo-4611918-1585850992/original-4611918-2.jpg>
<https://docplayer.es/docs-images/77/75730554/images/46-3.jpg>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/363173157445664924/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/780248704179531147/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/684758318313806206/>
<https://www.pinterest.es/pin/682295412271164120/>