

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

<b>DOCENTE:</b> Argelia Tascon Ospina	<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Proyecto: lenguaje y comunicación		
<b>GRADO:</b> Procesos básicos 03	<b>GRUPO:</b> Ebera	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	<b>Los artículos en la comunicación</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes de Procesos básicos Ebera, Identificarán las funciones del lenguaje expresando sentimientos y emociones en construcciones colectivas, haciendo uso de su lengua materna como aporte a su cultura ancestral. Dai ebera warrana nau karta kabibayua, unudayua chi kare bedea kirnzia nubua y ambua kirajua nibayua chi kakua. Mauba ina dai naberara bedea nia bayua.			

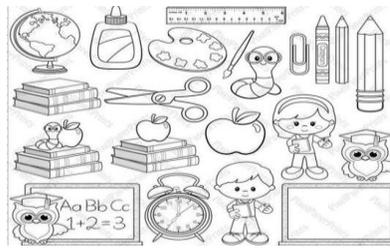
### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

observe los cuadros

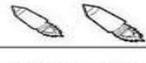
#### Los Artículos

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
<b>Definidos</b>	el	los	la	las
<b>Indefinidos</b>	un	unos	una	unas



Describe la función de cada uno de los objetos. Colorea.  
 Bukubazi karefuncion nubua nara nejar y paibize

**PLURAL**

dados	
frutas	
cohetes	
tambores	
tenedores	
sombreros	
puertas	
huevos	
ojos	
lápices	

**SINGULAR**

Escriba el artículo que corresponde a las expresiones de las imágenes.  
 Nama bubaze ina artículo dachi wa bedebaita kare bedea bia jarayua.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 12

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

¿Que son los artículos?

Los artículos son palabras que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

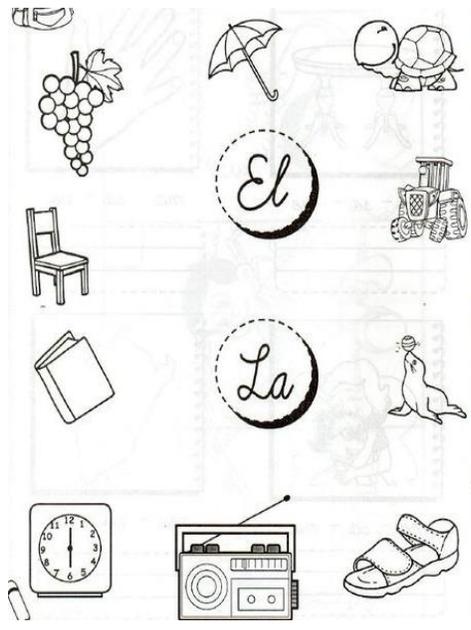
¿Kare bedea unudayu?

Ina articulo mau bedea jaranubua ichi na nubua ina bedea jarabaita, bubaita. ichi chi bedea traaju nima ina mukira bedea jarabaita o bedea wera, nau bedea ababena jarabadau ina arimara jarabaita, o ina aña jarabaita (nau bedea ina ome Berrebaita o maucha ebera berrebaita).

Los artículos se dividen en **definidos** (o determinantes) e **indefinidos** Los **artículos definidos** son aquellos que hablan de algo conocido y que se puedes identificar.

Los **artículos indefinidos** son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identificar. Nau bedea nubua ome na y na maucha nubua bedearabaita .maucha in daiba bedea ku wanima. Aba bena jaranubua bedea baita kuitanubua.

Ahora que ha visto el concepto. Vamos a realizar el siguiente ejercicio en el primer cuadro una la imagen y el artículo, en el otro cuadro ubica el artículo en cada uno de las líneas. Nama ome nubua chi traaju aba jipa buyua chi imagen aradaucha artículo, aba bena bibaze chi artículo.



## un / una

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

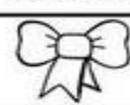
\_\_\_\_\_ 

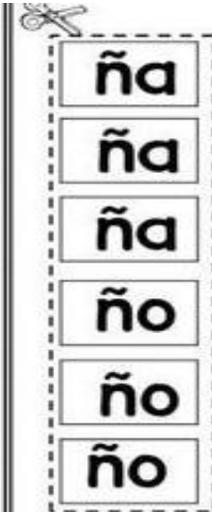
\_\_\_\_\_ 

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 12

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

Ahora recorte y pega las silbas na, ñe, ñi, ño, ñu. y complete las palabras en cada uno del cuadro que corresponde. Na Toitaze na silaba na, ñe, ñi, ño, ñu. Y mau bedea Na silaba y ina bedea ambua pegase.

Di el nombre	Pega la silaba que falta	Escribe la palabra
	mo <input type="text"/>	  
	ca <input type="text"/>	  
	ba <input type="text"/>	  
	le <input type="text"/>	  
	pi <input type="text"/>	  
	pu <input type="text"/>	  



Lea las siguientes oraciones y encierre con un círculo las silbas. ña, ñe, ni, ño, ñu Na bedea bedease y borogode bibaze na bedea: ña, ñe, ñi, ño, ñu

Doña pepa cose ese saco de paño.  
 La araña corre a la rama.  
 Toño come piña.  
 Susana tiene moño de seda.  
 Esa niña usa pañal.  
 Papá pica la leña.  
 El niño toma su te tero.  
 En otoño uso mi saco de lana.  
 Ana tiene una muñeca.  
 Ese loro es dañino.  
 Mi perro usa pañuelo.

Continua aprendiendo sobre esta nueva letra (V). Lea las palabras y escriba la silaba con la que inicia o finalizan cada imagen.

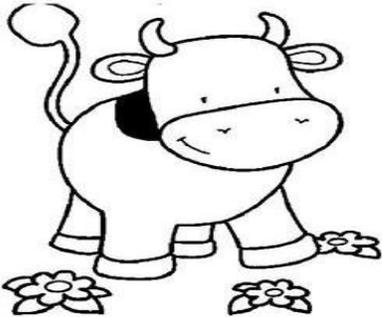
Nasida y bia kababize nau bedea v. bederaze ina bedea kubua imagende mai wa bibaze chi tru na jarabadau chi silaba.

Una vez que hallas completado las palabras. Ubica los artículo (el, los, las, la, una, un unos unas), en la siguientes palabras = ina bedea juma bukuafeda. Edau chi artículo y mau ome wa bedea bibaze kaza jarabaita.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 12

--- nave, ---- tetero, ----gallinas, ---venado, ---vara, ---señora, --- uña, ----niño

**V**



**vaca**

Va Vo Ve Vi Vu  
va vo ve vi vu

vaca vaso vela vivo vida vino  
viento vuela avión pavo envase  
ave viernes lavar nieve nave.  
Victor va a visitar a su mamá.  
La vaca vino del monte.  
Valentín vive en esa casa.

INSTRUCCIONES. Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



ca



lla \_ s



stido



no



so



la



ntana



u \_ \_ s



pa



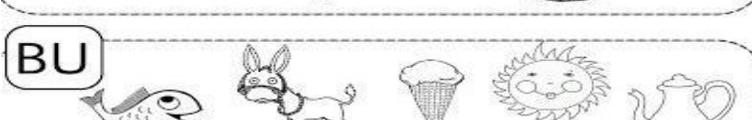
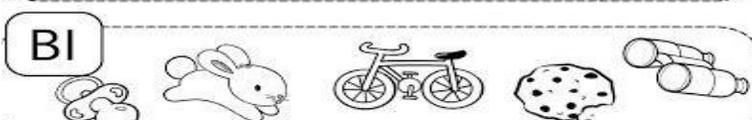
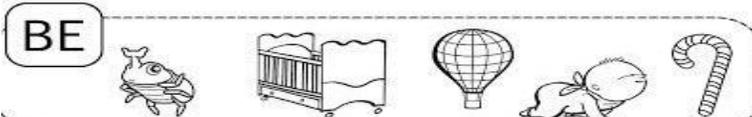
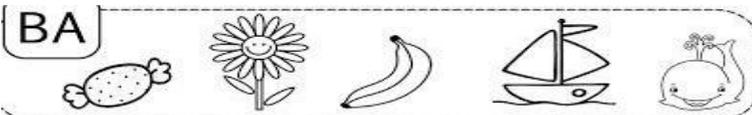
a \_ \_ ón



en \_ \_ se



nie \_ \_



Lea las siguientes sílabas BA, BE, BI, BO, BU. Y Colore la imagen con la que inicia la sílaba.

Wa bede wauze na silbas y paize chi imagen ina tru silba na nubua.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 12

Te invito a que observes la siguiente actividad, realice el ejercicio como lo indica el cuadro na ochaze nau traauju i wauze ina bedea jipa kimare jaranubua ina imagen Edekare bibaze chi bedea bia kare bedea buanubua

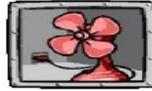
**Subraya el nombre correcto de los siguientes dibujos.**



bebé  
bevé



avión  
abión



bentilador  
ventilador



vrro  
burro



globos  
glovos

**Completa las siguientes palabras escribiendo la b o v según corresponda.**

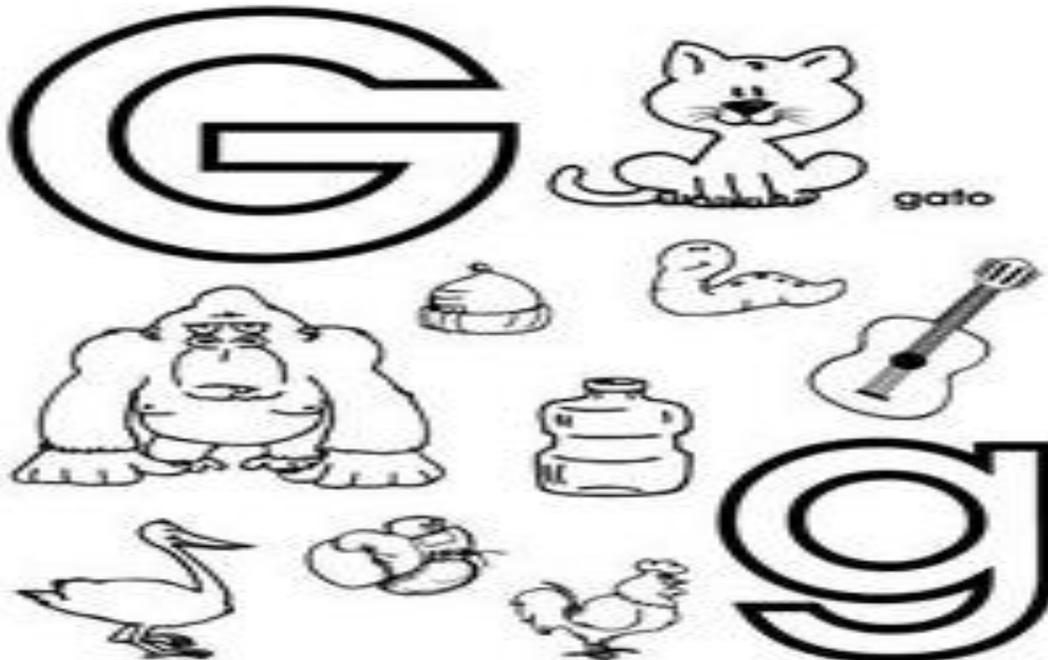
\_\_aca      \_\_olcán      \_\_erdad      \_\_aso      u\_\_as

ca\_\_le      tem\_\_lor      ta\_\_la      tim\_\_re

\_\_iolín      a\_\_ena      \_\_í\_\_ora      som\_\_rero

\_\_estido      nie\_\_e      lom\_\_riz      \_\_ela

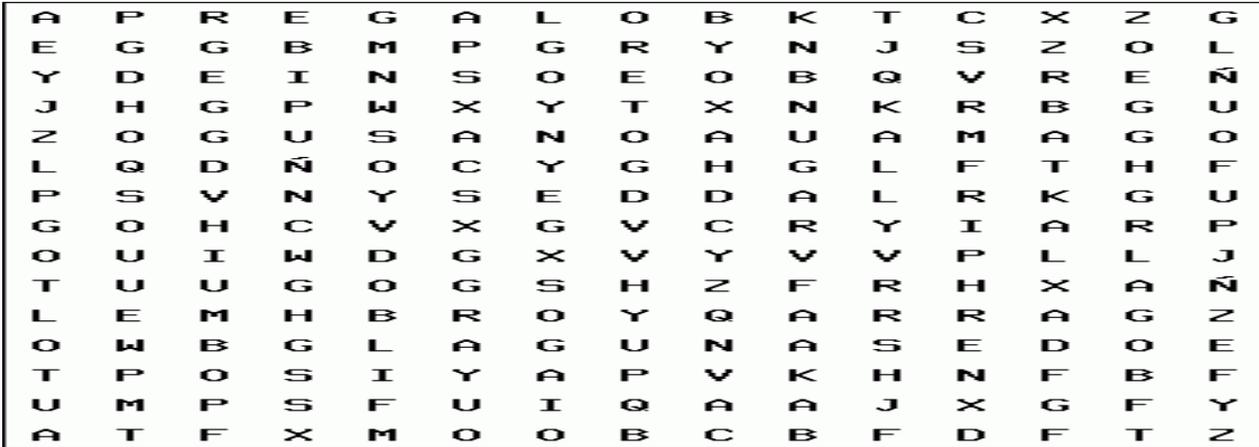
A continuación colore las imágenes que inician con las siguientes sílabas: GA, GO, GU. ga, go, gu. nabai chi imagen paibize. Ina tru silaba na jarabadau.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 12

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras. Nabai juruze sopa bedea. Nara bedea. AMIGO, GARRA, GATO, GOMA, GORRA, GOTERO, GUSANO, LAGO, LAGUNA, MAGO, PEGA, REGALO, SOGA.

palabras que llevan g



kokolikoko.com

En esta actividad conocerás la consonante Y. Y se escribe las sílabas **ya, ye, yo, yo, yu**. **Ahora** trace la línea que una la sílaba y la imagen. Nama undayua chi Y. mauba chi sílaba bubadau. Mai ina sílaba chi imagen ome jipa bibaze

Y-y

ya-ye-yi-yo-yu  
Ya-Ye-Yi-Yo-Yu



**yoyo**



yo



yo



yu



yo



ye



yo



yi



yo



ya



yo

ahora encierre con un círculo las sílabas: yo, ye, yi, ya, yu,

Nama ina bedea awara borogode bibaze chi na sílaba.

**Mayo, yuca, payaso, rayo, yodo, ayuno, soya, yoga, yate,**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

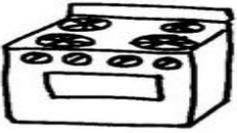
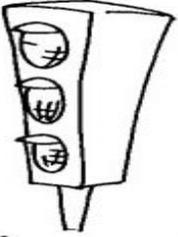
Versión  
01

Página  
7 de 12

Lea las palabras que acompañan a las imágenes y las siguientes silbas : FA, FE, FI, FO FU. .  
ina bedea imagen nubua mauba leachao y ina silaba sida bedadaze

			
F	FLORES	FUEGO	FLECHA
			
FLAUTA	FARO	FALDA	FOCA
			
FLAN	FRUTAS	FUENTE	FRESA

Ahora que conoces las silabas fa, fe, fi, fo, fu. Te invito que complete las siguientes palabras usando las silabas anteriores = mai unuzida chi silabas. mauba nane bedea imagen bubade

		
__ ro	estu ____	ca ____
		
__ bol	micró ____ no	semá ____ ro
		
__ rol	telé ____ no	ele ____ te
		
	__ da	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

Versión  
01

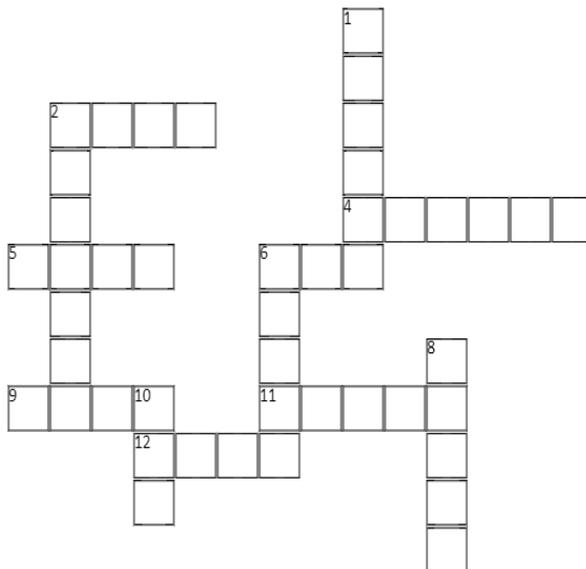
Página  
8 de 12

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> rra	<input type="text"/>
	<input type="text"/> ringa	<input type="text"/>
	<input type="text"/> rafa	<input type="text"/>
	<input type="text"/> yas	<input type="text"/>
	<input type="text"/> guetes	<input type="text"/>

Continúe y aprenda la nueva consonanté la letra J.  
En el siguiente cuadro observe las silbas ja, je, ji, jo, ju. recorta y pega en la imagen que indique su nombre

Recorta las silbas y colócalas donde le corresponde:

jo ja je ji ju



Te invito que realicen el siguiente crucigrama. Son palabras que inician con la letra J, ten en cuenta los siguientes

Horizontal

2: persona que manda en una oficina

4: animal de cuello muy largo

5: que se toma de las frutas

6: con que veo las cosas

9: malla para cerrar

11: utensilio de la cocina para preparan el jugo

12: accesorio que cuesta mucha plata

Vertical

1: animal que come zanahoria

2: con que se divierten los niños

6: cómo se llama el sentido con el que escuchamos

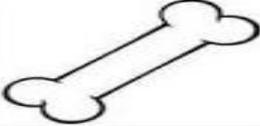
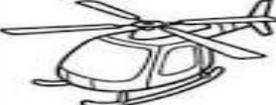
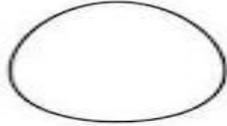
8: artículo para encerrar las aves

10: aliño pequeño que huele fuerte

Ahora conocen la nueva consonante H, es una consonante muda se lee HA, HE, HI, HO HU. En esta actividad realice como lo indica la ficha. Mabai bedea chibidi unudayua H. mauba jarabua ina vocal kira. Nama wauze chi trabajo bedea ficha jaranubua.

Recorta las palabras y pegalas en su dibujo correspondiente.

**H h**

helado	hueso	hielo
hada	helicóptero	hormiga
hipopótamo	hoja	hamburguesa
		huevo



zu      za  
 ze      zu  
 zi      zo  
 za      ze  
 zo      zu      zi      ze      za      zo  
 ze      za      zo      zi      zu

con la siguiente ficha aprenderás las silabas  
 Za, zo, zu  
 Colore za : naranjado  
 Colore zo: amarillo  
 Colore zu: rojo  
 Nama paibize ina na bedea jaranubua mauba bia wauze.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 12

Te invito que leas el siguiente texto y encierre los artículos con el color verde, la **za** color azul, **zo** color café, **zu** color rojo. Ina edekare jipa bedea nubua mauba daubiaze chi artículos ina los, las, el , una ,un , la, y ina silaba paibize

Zenaida hace arroz con maíz.
El zorro es muy veloz.
La luz me lastima los ojos.
Mis zapatos son azules.
La garza y el zorro son amigos.
Me gusta la zanahoria con azúcar.
Amarré mi lápiz con un lazo.
Me saqué un diez en el examen.
Mi papá se fue a cazar zorros.
Me duele el brazo y la nariz.
Mi voz es muy bonita.
Ayer fuimos al zoológico.
Dame diez tazas de azúcar.

En esta actividad conocerás la letra **ll** con las que se escribe **lla, lle, lli, llo, llu**. Ahora observa la imagen y completa las palabras que faltan, usando las anteriores silbas.

Na unodayua nau letra ll. Mauna na atea silaba bibadau. Mai ina bedea imagen bubaze chi silaba ome



o \_ \_ \_



armadi \_ \_ \_



\_ \_ \_ via



came \_ \_ \_



ardi \_ \_ \_



torni \_ \_ \_



amari \_ \_ \_



ani \_ \_ \_



co \_ \_ \_

Te felicito por tu gran esfuerzo y compromiso, te invito que en realizar el proceso de la evaluación



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
11 de 12

Elija el artículo correcto y escríbalo para completar la frase = wa krinzia kabibayua mai nama ina actividad bia wauze.

- |  |   |                |                |      |
|--|---|----------------|----------------|------|
| 1. El granjero ordeña a las vacas.                     | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;"><del>una</del></td><td style="padding: 2px 10px;"><del>las</del></td><td style="padding: 2px 10px;">el</td></tr></table> | <del>una</del> | <del>las</del> | el   |
| <del>una</del>   | <del>las</del>  | el             |                |      |
| 2. Cogimos _____ flores de camino a casa.              | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">unas</td><td style="padding: 2px 10px;">un</td><td style="padding: 2px 10px;">los</td></tr></table>                      | unas           | un             | los  |
| unas   | un  | los            |                |      |
| 3. _____ hombre me preguntó la hora.                   | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">los</td><td style="padding: 2px 10px;">un</td><td style="padding: 2px 10px;">una</td></tr></table>                       | los            | un             | una  |
| los  | un  | una            |                |      |
| 4. _____ mamá de Eduardo nos recogerá a la salida.     | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">la</td><td style="padding: 2px 10px;">las</td><td style="padding: 2px 10px;">unas</td></tr></table>                      | la             | las            | unas |
| la   | las   | unas           |                |      |
| 5. Escuché _____ gritos desde mi casa.                 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">un</td><td style="padding: 2px 10px;">unos</td><td style="padding: 2px 10px;">una</td></tr></table>                      | un             | unos           | una  |
| un   | unos  | una            |                |      |
| 6. He colgado _____ camisas planchadas en el armario.  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">los</td><td style="padding: 2px 10px;">las</td><td style="padding: 2px 10px;">una</td></tr></table>                      | los            | las            | una  |
| los  | las   | una            |                |      |
| 7. _____ domingos voy a casa de la abuela a comer.     | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">las</td><td style="padding: 2px 10px;">la</td><td style="padding: 2px 10px;">los</td></tr></table>                       | las            | la             | los  |
| las  | la  | los            |                |      |
| 8. Le hemos regalado _____ chupete al bebé.            | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">un</td><td style="padding: 2px 10px;">la</td><td style="padding: 2px 10px;">unos</td></tr></table>                       | un             | la             | unos |
| un   | la  | unos           |                |      |
| 9. No he hecho _____ deberes de matemáticas.           | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">las</td><td style="padding: 2px 10px;">un</td><td style="padding: 2px 10px;">los</td></tr></table>                       | las            | un             | los  |
| las  | un  | los            |                |      |
| 10. Lucía es _____ amiga de Juan.                      | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">el</td><td style="padding: 2px 10px;">una</td><td style="padding: 2px 10px;">unas</td></tr></table>                      | el             | una            | unas |
| el   | una   | unas           |                |      |
| 11. Me duele _____ cabeza desde ayer.                  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">la</td><td style="padding: 2px 10px;">los</td><td style="padding: 2px 10px;">unos</td></tr></table>                      | la             | los            | unos |
| la   | los   | unos           |                |      |
| 12. Los ladridos de _____ perros no me dejaron dormir. | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">un</td><td style="padding: 2px 10px;">unos</td><td style="padding: 2px 10px;">el</td></tr></table>                       | un             | unos           | el   |
| un   | unos  | el             |                |      |
| 13. Papá ha perdido _____ móvil.                       | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">una</td><td style="padding: 2px 10px;">las</td><td style="padding: 2px 10px;">el</td></tr></table>                       | una            | las            | el   |
| una  | las   | el             |                |      |
| 14. Miguel tiene _____ herida en la rodilla.           | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">las</td><td style="padding: 2px 10px;">el</td><td style="padding: 2px 10px;">una</td></tr></table>                       | las            | el             | una  |
| las  | el  | una            |                |      |

Escribe las siguientes palabras y el artículo en ebera. na bede y chi artículo ome bubaze dai ebera bedede

BALLENA, BEBE, BOLA, BURRO, CABALLO CONEJO, CUBO, DORA, ERIZO, GALLETA, HAMACA, HERIDA, HERRADURA, HIJO, JOSE, JURADO, Leña, NIDO, PAVO, POZO, TABACO, TELEFONO, TIZA, VARA, VASO, VERANO, YOYO, ZORR

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>

### FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/785455991254183404/>  
<https://co.pinterest.com/pin/644999977874548472/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/830491987524910005/>  
<https://webdelmaestrocmf.com/portal/cuadernillo-de-ortografia-uso-de-la-b-y-v/>  
<https://co.pinterest.com/pin/431923420515862542/>  
<https://co.pinterest.com/pin/376191375128738356/>  
[https://www.spanish.cl/Grammar/Notes/Articulos\\_Definidos\\_Indefinidos.htm](https://www.spanish.cl/Grammar/Notes/Articulos_Definidos_Indefinidos.htm)  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/655062708291350666/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/561261172316307330/>  
<https://i.pinimg.com/736x/01/61/b8/0161b844649f49010a3f9528ae622b6a.jpg>  
<https://3.bp.blogspot.com/-KU1npMRDTBQ/Uppom7ajvel/AAAAAAAAAec/fA6Riy4yj54/s400/rayitodecolores+%25286%2529.JPG>  
<https://in.pinterest.com/pin/505458758177775700/>  
<https://in.pinterest.com/pin/765823111622025087/>  
<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/12/ABECEDARIO-SOPA-DE-LETRAS-8.png>  
<https://www.pinterest.es/pin/569986896584527689/>  
<https://www.pinterest.es/pin/346073552621708939/>  
<https://ecdnteacherspayteachers.com/thumbitem/Silabas-con-la-letra-z-Hojas-de-trabajo-4611918-1585850992/original-4611918-2.jpg>  
<https://docplayer.es/docs-images/77/75730554/images/46-3.jpg>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/363173157445664924/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/780248704179531147/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/684758318313806206/>  
<https://www.pinterest.es/pin/682295412271164120/>