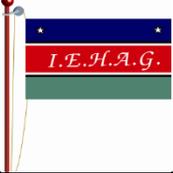


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Luz Marina Arroyave Zapata; Orfa Nelly Tamayo; Erika Gómez; Yolida Ramírez Osorio		NUCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO-RECREATIVO	
GRADO: 2°	GRUPOS: 1-2-3-4-5	PERIODO: DOS	FECHA: JULIO 2020
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
Temas :	Juego, me divierto y aprendo con mi cuerpo.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los niños del grado SEGUNDO , comprenderán la importancia que tiene el Explorar las capacidades motrices finas y gruesas, mediante la ejercitación de habilidades cognitivas con el sonido, el ritmo, la armonía, la coordinación de experiencias perceptivas con acciones de la vida cotidiana.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>Por tu salud y la de tus familiares ¡quédate en casa, reforzando tus hábitos de higiene y distanciamiento social, eres muy importante para nosotros!</p>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-right: 20px;">  </div> <div> <p> Mi mamá me besa antes de dormir. Mi papá me besa antes de salir. Mi abuela me besa me besa feliz Mi abuelo me besa y me hace reír yo beso a mi hermano. El me besa a mí Esta es mi familia besos para ti </p> </div> </div>
<p>Cada una de estas actividades se deben realizar en el cuaderno, acorde a los núcleos de formación.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 8

1. Reconoce el reloj: Dibuja en una cartelera un reloj como se muestra, incluye las actividades que haces en el día, en relación a tu higiene, apoyo de labores en casa, juego, estudio y oración. podemos ser ingeniosos creando un reloj como el que mostramos en la FOTO 2 y jugar con una botella marcando los números y cada número un reto.

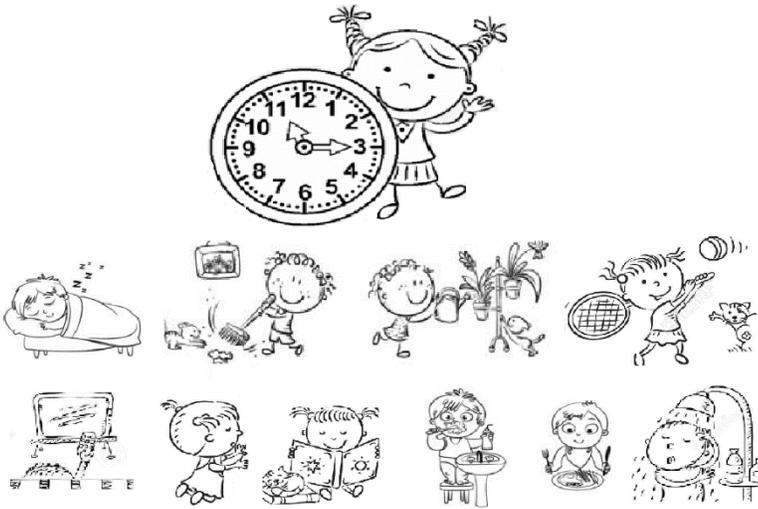
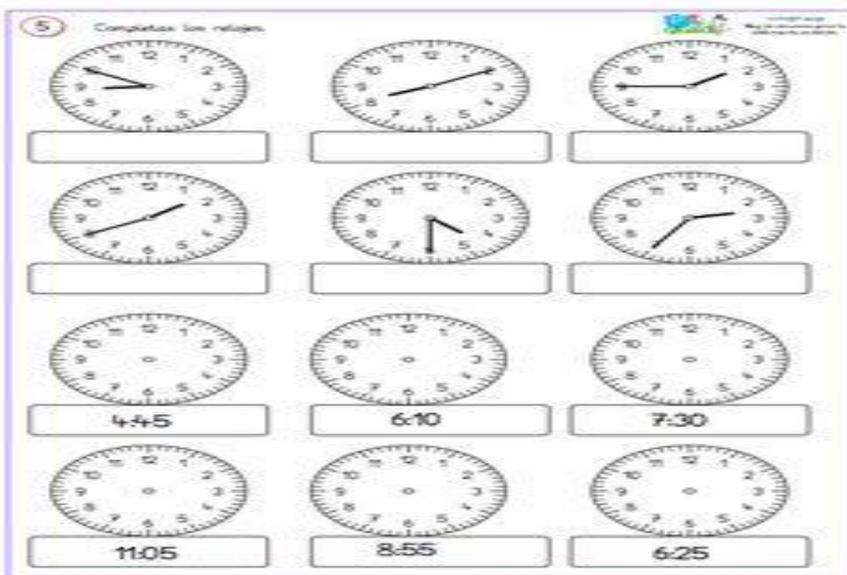
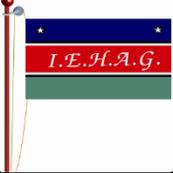


FOTO 1

FOTO 2

Ahora diviértete, ubicando la hora que indica cada uno de los relojes.



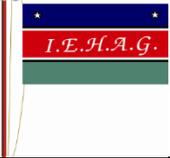
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 8

Escoge la hora que más te gusta y explica el por qué.

Recuerda que los niños deben ejercitar su cuerpo y para ello es importante contar con buenos hábitos alimenticios, por ello debes cuidarte y cuidar de los demás. Tu familia es importante. Las siguientes acciones son importantes para que puedas ejercitar tu cuerpo.

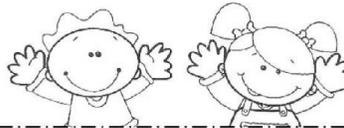
1. Observar cada **Imagen** de habilidades básicas y **completar escribiendo o cantando las vocales** que faltan, acompañando con movimientos del cuerpo.

							
	c		m		n		r
							
	s		l		t		r *
							
	t	r		p		r	*
							
	c		r	r		r	*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Dibuja o pega una foto familiar



ÉSTA ES MI FAMILIA

Escribe un mensaje al mejor amigo de tu curso.

Escribe el nombre de cada uno de los integrantes de la familia.



QUE ES LA MARCHA?

La **marcha** deportiva, también llamada **marcha** rápida, es un deporte que se practica a un ritmo más sostenido que la **marcha** cotidiana. A esta marcha rápida le damos ritmo, coordinación.

Por lo tanto, hay que:

Trabajar la respiración



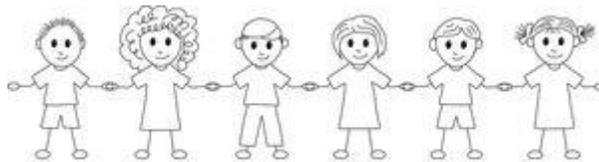
Trabajar la resistencia



y todos los músculos del cuerpo.

¿Qué es una fila?

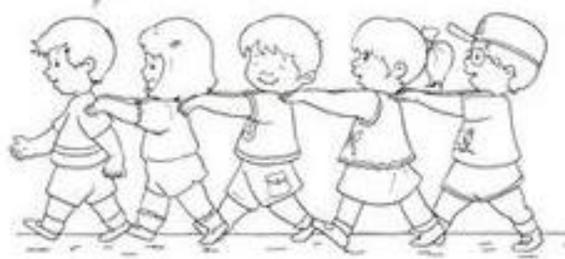
Cuando te paras al lado de otro como muestra la imagen



© Can Stock Photo

¿Sabes cuál es la fila? Cuando alguien está detrás o delante de otro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 8



¿Cómo marchamos?

Seguimos una instrucción, escucho, visualizo, repito el o los movimientos con mi cuerpo. Como cuando te paras ante el espejo. Canta en voz alta esta canción y Propone muchos movimientos con pies, manos, cabeza, hombros, rodillas, en frente de un espejo o de un adulto y toma un video haciendo este ejercicio.

**LA MARCHA DE LAS
VOCALES**

QUE DEJEN TODITOS LOS LIBROS ABIERTOS,
HA SIDO LA ORDEN QUE DIO EL GENERAL;
QUE TODOS LOS NIÑOS ESTÉN MUY ATENTOS,
LAS CINCO VOCALES VAN A DESFILAR.

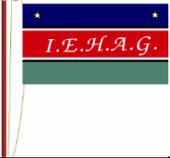
PRIMERO VERÁS QUE PASA LA "A"
CON SUS DOS PATITAS
MUY ABIERTAS AL MARCHAR.

AHÍ VIENE LA "E"
ALZANDO LOS PIES,
EL PALO DE EL MEDIO
ES MÁS CHICO COMO VES.

AQUÍ ESTÁ LA "I",
LA SIGUE LA "O",
UNA ES FLACA Y OTRA GORDA
PORQUE YA COMIÓ.

Y LUEGO HASTA ATRÁS LLEGÓ LA "U"
COMO LA CUERDA
CON QUE SIEMPRE
SALTAS TÚ.

Con esta canción estamos valorando la familia de las vocales que son tan importantes para acompañar a las demás letras y formar palabras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 8	

ACTIVIDAD: las marionetas dedales. Construye y canta con tu familia.

Papá dedo, papá dedo ¿dónde estás?

Aquí estoy, aquí estoy

¿qué tal estás?

Mamá dedo mamá dedo

¿dónde estás?

Aquí estoy, aquí estoy

¿qué tal estás?

Hermano dedo, hermano dedo

¿dónde estás?

Aquí estoy, aquí estoy

¿qué tal estás?

Hermana dedo, hermana dedo

¿dónde estás?

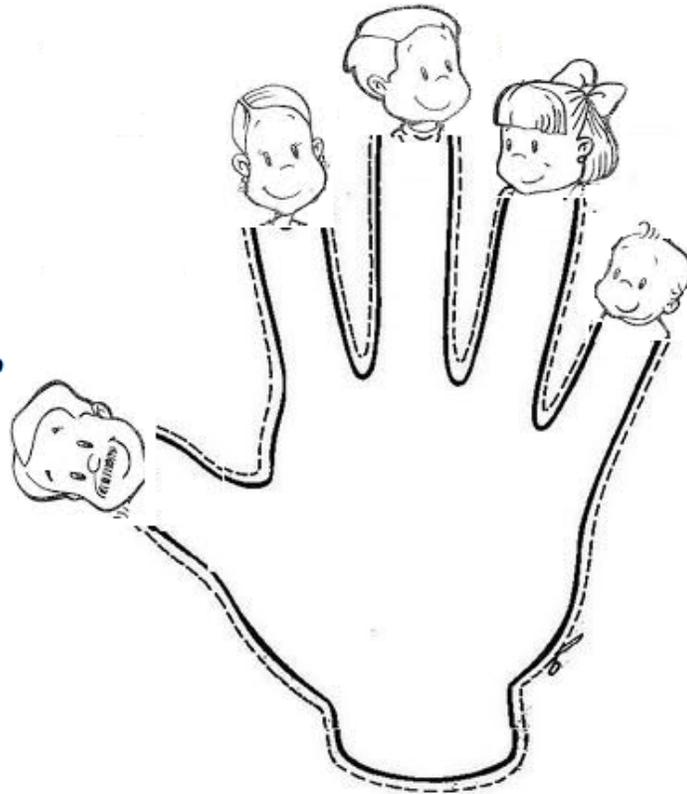
Aquí estoy, aquí estoy

¿qué tal estás?

Bebe dedo, bebe dedo ¿dónde estás?

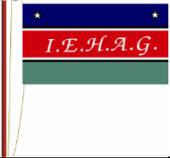
Aquí estoy, aquí estoy

¿qué tal estás?



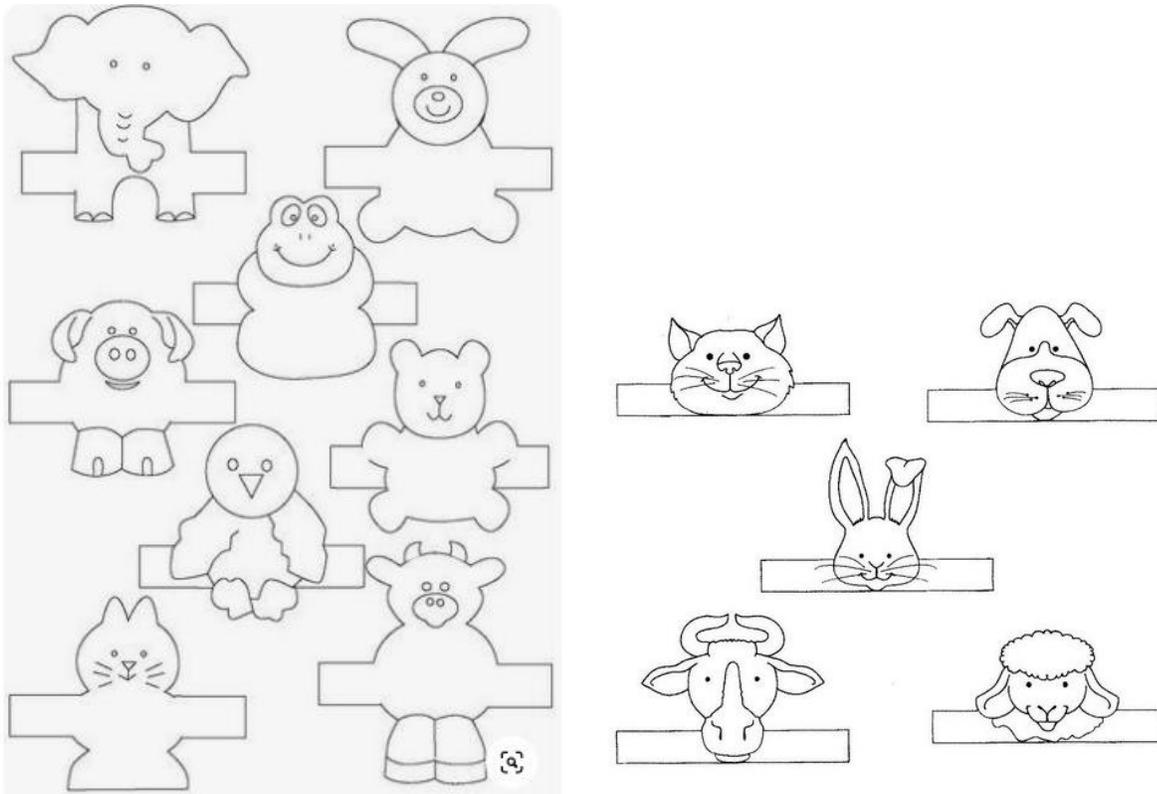
APRENDAMOS LOS NOMBRES DE NUESTROS DEDOS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 7 de 8	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

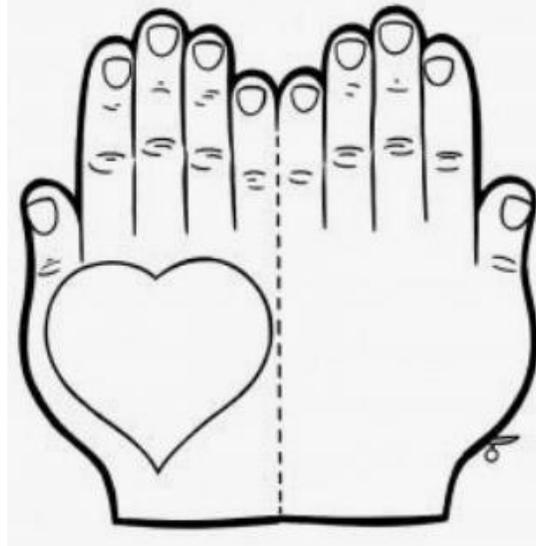
Dibuja estos personajes sobre cartulina, papel de colores tal cual el molde, colorea, recorta y pega las puntas de la tirilla en forma de rectángulo una encima de la otra para meter el dedito como si fuera un anillo. También puedes en el centro de la figura hacer un círculo del tamaño del diámetro del dedo, para que metas el dedito en la marioneta y mueva tus dedos de forma divertida cantando una canción con los animales.



Ahora vamos a compartir mensajes hermosos para la familia.

Te propongo que sobre una hoja o cartulina o bolsa dibuja tu mano como se muestra en la imagen esto se llama simetría, es como si están mirándote en el espejo. Luego dibuja el corazón en este corazón coloca un mensaje a un ser querido.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8



FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/556687203918909958/>

<https://www.escuelaenlanube.com/recursos-para-el-aula-el-cuerpo-humano/>

<https://youtu.be/qti8j5xKqSQ> juegos de ritmo palo y claves

<http://pequesypecas.blogspot.com/2011/08/titeres-de-dedos.html#.Xv5NXyhKjIW>