

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

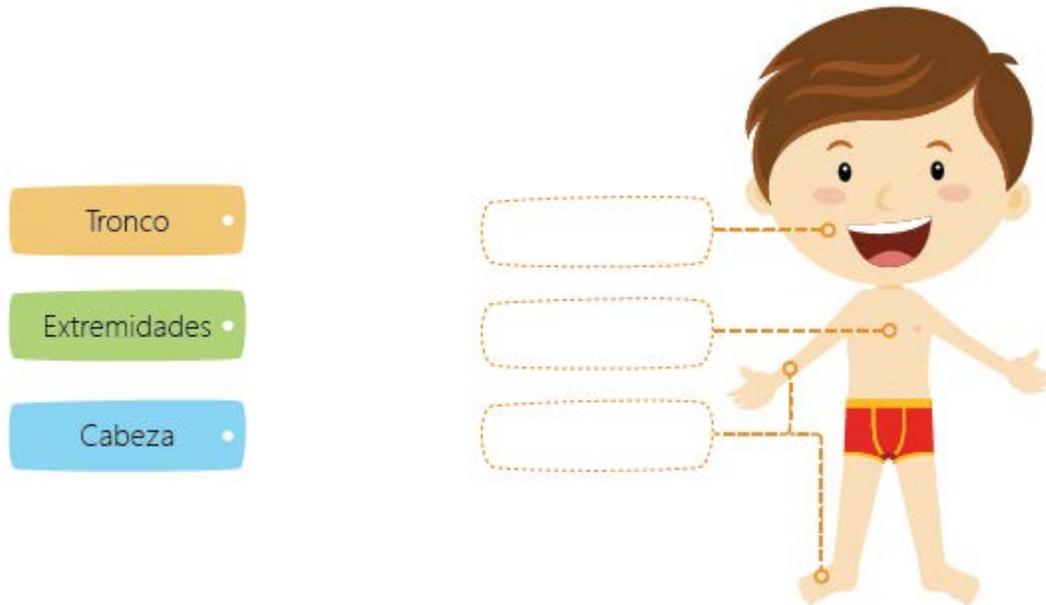
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Ciencias Naturales y Tecnología	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	UNO	<b>AÑO:</b>	2020
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.

**ACTIVIDADES**

1. Une con líneas los cuadros de color con los cuadros blancos



2. Escribe en los espacios en blanco las partes del cuerpo que utilizarías para realizar las siguientes actividades



Cabeza

Pensar



Tronco

Correr



Manos

Nadar



Piernas

Pintar



Brazos

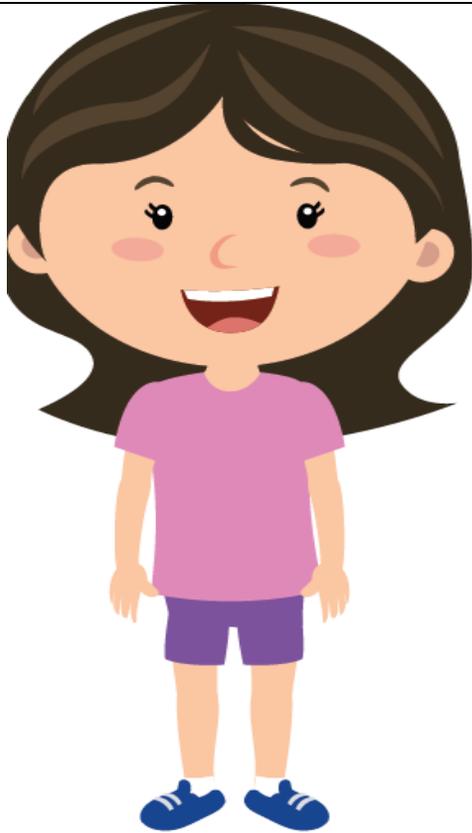
Peinar

3. Escribe al frente la función de las siguientes partes del cuerpo

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

Parte del cuerpo	Función
	<hr/> <hr/> <hr/>

4. Une con una línea las partes del cuerpo con su función



• Gracias a las extremidades puedes desplazarte y manipular objetos.

• La necesitas para imaginar pensar y decidir.

• Está unido a la cabeza, a los brazos y a las piernas.

**Lee el siguiente texto y luego responde**

### **Los seres vivos**

Los seres vivos cambian a lo largo de la vida. Pasan por diferentes etapas conocidas como ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen (la gran mayoría) y mueren. Algunos tienen ciclos de vida corto y otros pueden vivir varios años.

5. Cuál de los siguientes no es un ser vivo
  - a. Una flor
  - b. Un niño
  - c. El agua
  
6. Cuál de las siguientes no es una etapa o ciclo de los seres vivos
  - a. Dormir
  - b. Nacer
  - c. Reproducirse
  
7. La reproducción es
  - a. Respirar cada día
  - b. Comer bien
  - c. Continuar la especie

8. Cuál de los siguientes pasa por el ciclo de vida
- El agua
  - Las plantas
  - El fuego
9. Investiga cuál de los siguientes seres tiene el ciclo de vida más corto
- Las mariposas
  - Las personas
  - Los elefantes
10. Investiga cuál de los siguientes seres tiene el ciclo de vida más largo
- Las mariposas
  - Las medusas
  - Las gallinas
11. Le los animales y escribe al frente a que medio pertenece: tierra, agua, aire
- León: \_\_\_\_\_
  - Oso: \_\_\_\_\_
  - Pez: \_\_\_\_\_
  - Paloma: \_\_\_\_\_
  - Tortuga: \_\_\_\_\_

12. Dibuja la parte de la planta que se indica en el cuadro

Hoja	Raíz	Tallo	Flor	Fruto

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Entregar el trabajo escrito a su respectivo maestro(a).

**RECURSOS:**

<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>