


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTES:</b> Luz Elvira Ledezma, Betty Maritza Gálvez Salazar, Libia Escobar, Teresita Grisales y Ester Noelia Moreno.		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> LUDICO RECREATIVO	
<b>GRADO:</b> 4°	<b>GRUPOS:</b> 4-01, 4-02 y 4-04.	<b>PERIODO:</b> DOS	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> CUATRO	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas:</b> Expresiones artísticas Sonido Cantos y rondas Estilos de vida saludable			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar el desarrollo de la siguiente guía los alumnos del grado <b>cuarto</b> , reconocerán la importancia de mantener estilos de vida saludable, a partir de las diferentes expresiones artísticas como: el baile, canto, desarrollando habilidades a partir de la cooperación y el trabajo en equipo.			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Has oído hablar de expresiones artísticas?</li> <li>- ¿Qué significa?</li> <li>- ¿Crees que el baile y el canto son expresiones artísticas?</li> <li>- ¿Por qué?</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.</b>
<b>ACTIVIDAD UNO:</b> <p>La <b>expresión artística</b> es la <b>respuesta</b> a la necesidad de <b>comunicar</b> o de <b>expresar</b> una o una serie de <b>ideas</b> por parte del artista, la cual quiere compartir con el resto del mundo para obtener una respuesta o algún tipo de <b>interpretación</b>.</p>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 8</b>	

El arte es **toda forma de expresión de carácter creativo que poseen los seres humanos**. Es la capacidad que tiene el hombre para representar sus sentimientos, emociones y percepciones acerca de sus vivencias y el entorno que lo rodea.

A través de las diferentes disciplinas artísticas, un individuo puede expresar lo que es y lo que siente mediante una infinidad de formas y técnicas entre las que se destacan el uso de recursos lingüísticos, plásticos y sonoros. En muchos países, el arte es **uno de los componentes más importantes de la cultura**.

Ahora que sabes que es el arte observa la imagen y conviértela en una obra de arte, también puedes realizar tu propio dibujo, no te olvides de enviarlo a tu profesora.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 8

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Te gusto la actividad?
- ¿Sabías que tenías esa capacidad?



**ACTIVIDAD DOS: CONCEPTO DE SONIDO:**

- ¿Te has preguntado alguna vez cual es el origen del sonido?
- ¿Has encontrado la respuesta?
- ¿cómo?










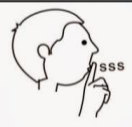








**JUEGA CON TU FAMILIA EL BINGO DE LOS SONIDOS**

Reúnete en familia y juega adivinar los sonidos que se encuentran en el siguiente bingo, para ello debe haber una persona que imite los sonidos que se encuentran en la tabla, gana el primero que llene la tabla.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

## BINGO SONIDOS DEL CUERPO

 <b>BOSTEZAR</b>	 <b>COMER UN BOCADILLO</b>	 <b>RONCAR</b>	 <b>BEBER</b>
 <b>BESAR</b>	 <b>ESTORNUDAR</b>	 <b>ATAQUE</b>	 <b>LLORAR</b>
 <b>PEDERSE</b>	 <b>SILENCIO</b>	 <b>RASCAR</b>	 <b>RESPIRAR</b>
 <b>CAMINAR</b>	 <b>SONARSE</b>	 <b>SILBAR</b>	 <b>BOSTEZAR</b>

Responde :



- ¿Que aprendiste con esta actividad?
- ¿Cuál fue tu mayor dificultad?
- ¿Qué fue lo que más te gusto?
- Dibuja el instrumento que te agrada más por su sonido

### ACTIVIDAD TRES: CANTOS Y RONDAS

¿Te gusta cantar?, ¿Has cantado alguna vez?,¿ dónde?, ¿has escrito canciones?, ¿te gustaría que las conocieran?

CANTAR hace alusión a los sonidos melodiosos que emitimos por la boca, los seres humanos y algunas aves, como los canarios, mirlos y jilgueros. El canto de las aves se denomina trino o gorjeo.

La voz humana debe ser educada para el canto a través de técnicas vocales, pues hay voces muy bonitas pero cuyo canto suena mal, pues carecen de afinación. Dentro de los estilos de canto, los más conocidos son el lírico, como por ejemplo la ópera, y el popular

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b> TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	<b>Página</b> 5 de 8	

(rock, jazz, pop, etcétera)

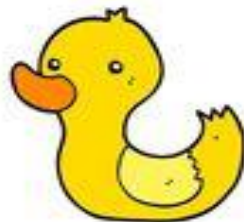
**CONCEPTO DE RONDA:** La ronda es un juego llamado así en Latinoamérica, y en España corro, donde los niños se toman de las manos haciendo un círculo para cantar o bailar.



ahora canta una canción bien sea de tu autoría, o la que te guste más,

envía el vídeo a tu maestra

Juega la siguiente ronda, en compañía de tu familia, o dile a tus padres que te enseñen la ronda que más jugaban cuando estaban pequeños



#### LOS PATITOS



Todos los patitos  
se fueron a nadar,  
y el más pequeñito  
se quiso quedar.



Su mamá enfadada  
le quiso regañar,  
y el pobre patito  
se puso a llorar.

Los patitos en el agua  
meneaban la colita  
y decían uno al otro  
¡ay qué agua tan fresquita!  
(BIS)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

## ACTIVIDAD CUATRO, VIDA SALUDABLE

- ¿Qué entiendes por vida saludable?
- ¿Qué son hábitos?
- ¿Qué son hábitos saludables?

Se entiende por vida saludable a aquella forma de vida en la cual la persona mantiene un armónico equilibrio en su dieta alimentaria, actividad física, intelectual, recreación (sobre todo al aire libre) descanso, higiene y paz espiritual.

Para llevar una vida saludable deben evitarse todo tipo de excesos: es tan malo comer mucho como comer demasiado poco. En este sentido deben escogerse los alimentos más nutritivos, en especial cereales, frutas y verduras, y beber abundante agua, manteniendo un peso corporal adecuado

¿Que, imagen te permite tener una vida saludable y por qué?





Conoce y practica hábitos que te permitirán tener una vida saludable.

## DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES



1. Duerme alrededor de 8 horas diarias.



2. Lleva una alimentación adecuada,  
comiendo todo tipo de alimentos.

3. Realiza 5 comidas diarias: no te saltes  
el desayuno.



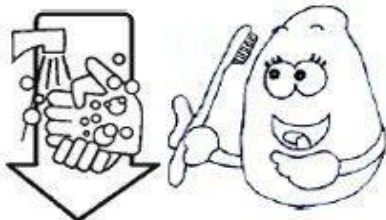
4. Bebe un mínimo de 2 litros de agua al  
día.

5. Realiza ejercicio físico de intensidad  
moderada periódicamente.

6. Mantén una higiene corporal adecuada.



7. Lávate las manos antes de comer.

8. Lávate los dientes después de cada  
comida.



9. Controla tu peso y el consumo de sal,  
azúcar y grasas.

10. No ingieras sustancias nocivas ni  
alimentos mal conservados.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Responde:
- ¿Que aprendiste con esta actividad
- ¿Cuál fue tu mayor dificultad?
- ¿Qué fue lo que más te gustó?
- Describe lo forma en cómo debes tener un estilo de vida saludable

Espero sigan disfrutando de estas actividades en familia. Recuerda que te extrañamos y por eso debes cuidar de ti y de tu familia para que nos volvamos a encontrar.

### FUENTES DE CONSULTA

Fuentes: <https://concepto.de/arte/#ixzz6QTKTg3gB>  
<https://www.google.com/search?q=concepto+de+sonido+para+ni%C3%B1os+de+primaria&rlz>  
<https://deconceptos.com/arte/canto>  
<https://definicion.de/ronda/>  
<https://www.google.com/search?q=concepto+de+ronda&rlz>  
<https://www.google.com/search?q=rondas+para+ni%C3%B1os&rlz>  
<https://deconceptos.com/ciencias-naturales/vida-saludable>  
<https://www.google.com/search?q=actividades+de+vida+saludable>