

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico – Recreativo	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA: 19 mayo 2020
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO. 1 junio	FECHA DE FINALIZACIÓN 12 junio	
Temas La escuela: Espacio de convivencia proyecto 2 Lúdica - Manualidades Artística			
Propósito de la actividad			
De manera transversal al desarrollo del Proyecto 2 La escuela: espacio de convivencia, el área de educación artística sugiere que se generen espacios de aproximación a la escuela mientras se exploran diferentes posibilidades expresivas y de sensibilización frente al entorno. El área de educación física sugiere el desarrollo de competencias en relación con el manejo del cuerpo en el espacio y en el tiempo.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Has realizado recorridos sensoriales con los ojos vendados por el colegio? • ¿Pertenece a algún club deportivo, escuela artística, grupo juvenil, etc.?, ¿cuál? • ¿Cómo y por qué se integraron a él? • ¿Qué sucedería en la comunidad si no existiese ese tipo de organizaciones? • ¿Qué actividades físicas crees que podemos realizar en casa para estar en forma? 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 6

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Actividad física:

Se considera actividad física a cualquier movimiento corporal producido por los músculos que exija gasto de energía. Una actividad tiene muchos conceptos: nadar, correr, jugar, saltar y montar en bicicleta, entre otros.

Lúdica:

Una actividad lúdica es aquello que se puede realizar en el tiempo libre con el objetivo de liberar tensiones, salir de la rutina diaria y para obtener un poco de placer, diversión y entretenimiento. Otros beneficios de las actividades lúdicas pueden ser: Amplían la expresión corporal. Estimulan la concentración y agilidad mental.

Artística:

Artística es todo lo que tiene que ver con el arte, es todo lo relativo o concerniente a las artes es sus diversas expresiones. La Artística se puede entender como una forma de comunicación a través de los sentidos, es decir, sensorial, donde está presente lo visual a través de la luz, las sombras, los colores y las imágenes, lo auditivo a través del sonido, lo sensorial.



Sistema sensorial:

El sistema sensorial es parte del sistema nervioso, responsable de procesar la información sensorial. El sistema sensorial está formado por receptores sensoriales y partes del cerebro involucradas en la recepción sensorial. Los principales sistemas sensoriales son: la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 6

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

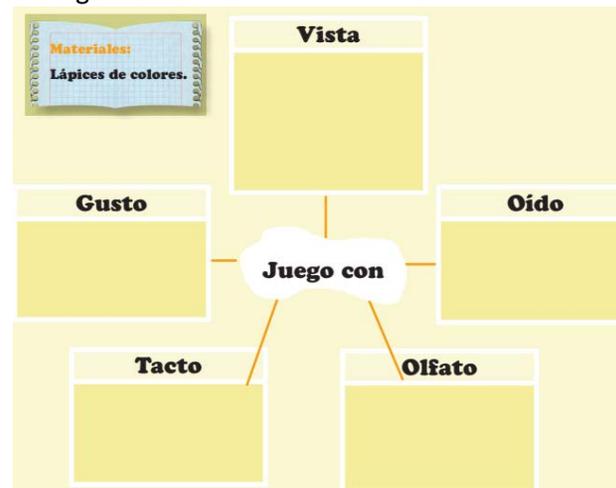
Tarea # 1

- Con la ayuda de un adulto responsable, vas a realizar un recorrido sensorial por los espacios de tu casa, puede ser con los ojos cerrados o vendados; escucha, huele, toca y percibe de manera atenta todo a tu alrededor. Tras realizar el recorrido sensorial es importante hacer una descripción de lo que se percibió. Luego describe en tu cuaderno lo que sentiste.



Tarea # 2

- Identificarás algunas partes de tu cuerpo que te sirven para conocer tu entorno. Recuerda actividades en las que utilices tus sentidos para conocer tu entorno, dibújalas en los espacios siguientes.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 6	

Tarea # 3

Corto y pego

- Identificarás las posturas que puedes adoptar con tu cuerpo. ¡Busca imágenes de personas en diferentes posturas! caminando, sentadas o acostadas, entre otras. Pide a un adulto que te describa las posturas trata de adoptarlas sin verlas.



- Envía un video donde muestres las diferentes posturas que encuentres.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 6

Tarea # 4

Comenta con un adulto cuales juegos te parecieron fáciles o difíciles. Escribe tus comentarios en la tabla siguiente.

Juego	Me pareció fácil porque...	Me pareció difícil porque...

Tarea # 5

Dominar la pelota

Mejorarás tus movimientos al golpear y atrapar una pelota. El desafío consiste en cambiar de postura (sentarte, pararte, acostarte, arrodillarte o inclinar tu cuerpo, entre otras) para golpear la pelota y atraparla con diferentes partes de tu cuerpo. Realiza esta actividad en compañía de tu familia, para trabajar la motricidad.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 6

Tarea # 6

Utilizando material reciclable. Elabora con ayuda de tu familia figuras y manualidades

Observa muy bien para realizar la construcción permitiendo poner en práctica tu motricidad fina y desarrollo mental .

Mariposa



Pulsera de cartón



Caballo



FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 La escuela un espacio para la convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- [http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion del Aprendizaje/Guia del estudiante/Modulo%202.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf)
- <https://es.wikipedia.org/>