

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Diana Teresa Jiménez Quintero.		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Dimensión estética con énfasis en motricidad fina.	
GRADO: Transición	GRUPOS: 02	PERIODO: UNO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES ESTÉTICA <ul style="list-style-type: none"> - Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo. - Muestro interés y participo de manera individual y grupal en las propuestas lúdico - recreativas de mi institución y de la comunidad 		CONTENIDOS ESPECIFICOS: CONTENIDO(S): <ul style="list-style-type: none"> - Rasgado - Picado - Pegado - Coloreado - Dibujo libre - Doblar ropa - Recortar formas con tijeras - Sostener y escribir con lápiz - Punzar 	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO: 4 de mayo de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 8 de mayo de 2020
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA: 11	SEMANA: 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué está pasando en Colombia y en el mundo que no podemos ir al colegio?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 2 de 7	

OBJETIVOS

Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnica y cultural.

INTRODUCCIÓN

Los niños y las niñas del nivel preescolar conocen el mundo con la apropiación de los objetos de mayor cercanía, es decir, aquellos que hacen parte de su entorno familiar; entorno que más tarde la escuela enriquecerá con diversas actividades y experiencias. Tal apropiación es posible gracias a la percepción que logran de esos objetos y a la interacción con ellos en el medio que los rodea. En suma, lo que el niño y la niña crean es un sistema de significación a través del cual dotan de sentido aquello que conocen. Los niños y las niñas conocen el mundo a través de lo que experimentan con sus sentidos; perciben características y cualidades de los objetos en general. La realidad para ellos es tangible, de ahí que la recomendación del trabajo pedagógico se lleve a cabo con material concreto, como principio de la pedagogía activa. Todo aprendizaje inicia con la actividad y la experimentación, mediante ellas el sujeto construye conocimiento y esquemas que le permiten actuar de diversas formas para transformar la realidad.

COMPONENTES

COMPETENCIAS

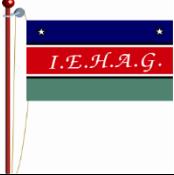

- Desarrollar la habilidad de coordinar músculos, huesos y nervios a la hora de hacer movimientos pequeños usando manos, muñecas y dedos.

DESEMPEÑOS

- Coordinación
- Fuerza muscular
- Sensibilidad

PRECONCEPTOS

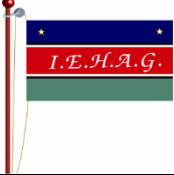

- Que conocen a cerca de los colores, el rasgado, el pegado.
- Control del lápiz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 3 de 7	

ACTIVIDADES



ACTIVIDAD 3

Dile a mamá qué en casa, en una hoja de cuaderno te dibuje un círculo, un triángulo y un cuadrado.

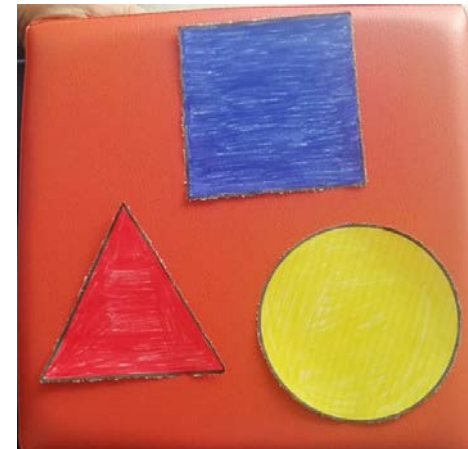
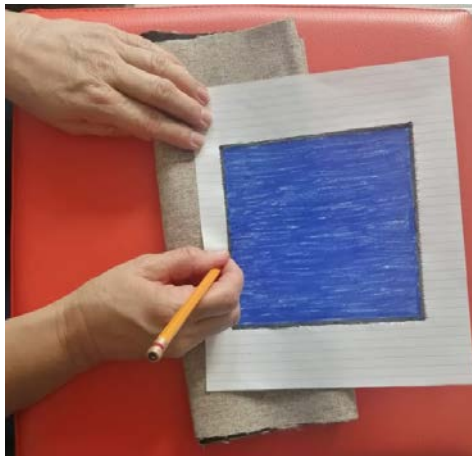
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 7



Después, colorea con los colores primarios. El círculo amarillo, el triángulo rojo y el cuadrado azul.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 5 de 7
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	

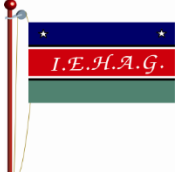

Después, con un lápiz punza cada figura por el contorno hasta que la separes de la hoja.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 6 de 7
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	

Recorta, con tijeras, las líneas rectas, curvas y quebradas que coloreaste la semana pasada.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 7

Por último, decora creativamente las tres figuras utilizando las líneas recortadas anteriormente.

