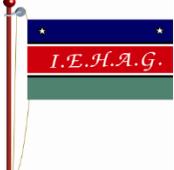
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 14

DOCENTE: Erika Indira Osorio Valencia		NUCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO-RECREATIVO: Artística, Lúdica y Educación Física	
GRADO: primero, segundo, tercero	GRUPOS: 1,2, 3, 4,5	PERIODO: 2	FECHA: MAYO 25
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: MAYO 25	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO5	
Temas	EXPLORANDO CON MI CUERPO SONIDOS Y MOVIMIENTOS		
Propósito de la actividad			
El estudiante aprenderá a identificar la importancia y beneficios que se obtienen desde un buen cuidado del cuerpo, exploración de sus partes y como afianzar las habilidades desde las expresiones del movimiento, el sonido, el simbolismo gráfico, oral, escrito y plástico según representaciones culturales.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>“CUIDATE , CUIDAME, CUIDEMOS A LOS QUE AMAMOS, PRONTO NOS REUNIREMOS”</p> <p>Estudiantes y familiares en la actualidad vivimos nuevas condiciones de comunicarnos y de interrelacionarnos para las que no estábamos preparados, pero que nos ha llevado a pensar otras formas de estar unidos y cuidarnos desde casa. Por ello los docentes hemos asumido el reto de hacer de estos nuevos encuentros espacios muy divertidos donde juntos creemos y recreemos aprendizajes que ya tenemos y otros nuevos que iremos reinventando, confiados en que nos volveremos a encontrar y afianzar nuestra amistad.</p> <p>Esta guía de trabajo es la propuesta para estas próximas semanas con lo que los invitamos a leer detenidamente una pautas de trabajo con la que propiciaremos interacción recreativa, lúdica y pre deportiva.</p> <p>Padres o cuidadores sabias que: la actividad motriz es el inicio del desarrollo de la inteligencia, ya que a través del movimiento del cuerpo, el niño y la niña es capaz de manipular objetos y explorar su entorno, permitiéndoles a los infantes la construcción de nociones</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 14

de espacio y tiempo (Justo, 2014).



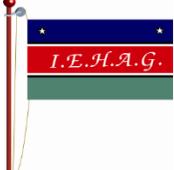
Contesta esta preguntas:

1. Sabes que sonidos produce tu cuerpo antes de dormir, durante el sueño y después del sueño?
2. Haz explorado con tus palmas que al golpear como un tambor alguna parte del cuerpo descubres sonidos que también se vuelven música?
3. Tienes conciencia que sonidos producen deseo de mover tu cuerpo en forma armónica, descontrolada, acelerada, suave o brusca?
4. Tu sabes que significan las palabras movimiento, sonido, ritmo?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

QUE ES EL MOVIMIENTO: E el cambio de posición de un cuerpo con respecto a un marco de referencia y para que exista

Nombre del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 14

movimiento debe existir energía, puede ser circular, rectilíneo, parabólico, oscilante,

QUE ES UNA ONDA: Una perturbación de un medio y esto puede verse como una oscilación, amplitud y nodos. Se perciben ondas de arriba abajo son transversales y de lado a lado longitudinales.

EL SONIDO ES: compresión del aire producida por la vibración de un cuerpo de vida a la transmisión de movimiento y energía.

VER LINK: <https://youtu.be/k7b1n1MLnBQ>
<https://youtu.be/hM6DYAf6kl0>

Actividad 1: Después de ver estos videos trata de reproducir sonidos con tu cuerpo algunos son voluntarios y otros involuntarios se producen solos. Explórate cuantos tipos de sonidos produce tu cuerpo. Y escríbelos en una hoja haciendo memoria cuales son voluntarios que tu mismo dispones cuando desarrollarlos y cuales se producen sin tu control. Observa este video de la producción de sonidos con el cuerpo link: <https://youtu.be/-7BQ6-UQ0Zs>

Actividad 2: adivina los sonidos del cuerpo humano. Ver video: <https://youtu.be/zNuQhykwXpM>, luego reproducélas: cuando agitas tus palmas como se llama eso, cuando tomas liquido en un vaso que sonido se produce y en que parte del cuerpo, cuando juntas los labios y lanzas sonido que es eso, cuando mueves la lengua contra los dientes que haces?, cuando emites notas musicales que es eso? , cuando agitas tus piernas con gran velocidad que es eso?, cuando de tu boca sale un sonido involuntario sin aire, que es eso?, cuando se emite llanto, risa, roncas, cuando toces, chistar, silvas, estornudas.

Actividad 3: Ver video parte 2: adivina los sonidos : <https://youtu.be/IAUBII7MZpQ>, cuando tenemos que enjuagarnos la garganta hacemos que para aliviar la garganta, cuando el sueño nos embarga nos da que? , cuando masticamos algo duro, cuando nos da malgenio hacemos que?, si unas hormiguitas suben por su cuerpo nos produce que? , cuando algo nos sorprende nos da mucho que?, cuando sale aire fuerte por la nariz como se llama eso?, cuando hay baja temperatura nos genera castaño de dientes, los que producen sonidos con las plantas de los pies como se llama ese baile?, cuando tu hablas en secreto al oído de otra persona. Cuando están muy llenos y tomas gaseosa se produce un sonido desagradable para los otros?, cuando deseas emitir sonido como tarzan? Eso es un ...

Actividad 4:

Queremos que sepas que tú podrás actuar cómo lo haces normalmente, ya que lo que nos interesa es observar los ejercicios que

Nombre del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 14

realizará tú en casa y sorprenderás a la profesora.

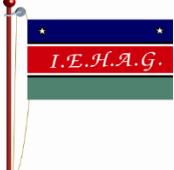
YO LOS INVITO A MOVER EL CUERPO CON RITMO ESCUCHA ESTA CANCIÓN Y MIRA EL VIDEO:

<https://youtu.be/MhfrOqsGw-0>

Si no puedes ver el video entonces envíame un video con la canción que más te guste y empiezas a mover tu cuerpo desde la cabeza, cuello, hombros, brazos, tronco, cintura, cadera, rodillas, pies. “la canción deseas o inventes o algo parecido a “yo tengo un cuerpecito y lo voy a mover, lo voy a mover, lo voy a mover... (Bis) desde la cabeza hasta los pies, la mano la otra mano, los codos y la cabeza y muévete así”.

ACTIVIDAD 5: JUEGO DE ARRIBA-ABAJO, DERECHA . IZQUIERDA. VER VIDEO: <https://youtu.be/XKPDCvT0RLE>

ACTIVIDAD 6: CUANDO SE CAEN NUESTROS DIENTES: escribe en una cartulina una historia de como te ha ocurrido las caída de los dientes que cosas especiales te han pasado. Ve dibujo según esta ficha.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 14

RATONCITO PÉREZ

..... Certificado de caída de un diente



NOMBRE

EDAD FECHA

NUMERO DE DIENTES CAIDOS



localización del diente

ESTADO DEL DIENTE

- Realmente limpio
- Muy limpio
- Limpio
- Poco limpio
- Sucio
- ¿Te lavas los dientes?

COMPENSACION

€

NOTAS ESPECIALES

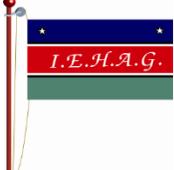
.....

.....

.....



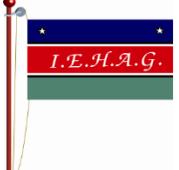
El Ratoncito Pérez

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 14

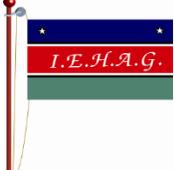
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad 1: Observa con atención esta imagen y luego responde:

- a. Cuantas niñas hay en la imagen?
- b. Ves un niño en silla de ruedas, crees que él puede jugar con los demás niños o no y por qué?
- c. Cuantos niños están trabajando con las manos?
- d. Cuantos adultos existen?
- e. Escribe una historia a partir de lo que ves en la imagen, será que están jugando, haciendo algo de clase de arte o de educación física?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 14



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 14



Actividad 2 : Te invito a que descubras el talento tuyo y de los integrantes de tu familia, proponles el reto de algunas de estas actividades, las letras que dice ver link lo buscas en YouTube para escuchar videos:

- ✓ **CANTAR:** iniciamos con estiramientos de cuello , rotación de cabeza, hombros atrás y adelante, cintura la rotamos, movimiento de la lengua dentro de la boca, levanto las cejas, , luego hacemos ejercicio de respiración y emitimos vocales lento, suave, “guao, guao, guao, miau, miau, miau, miau, ver video clases del canto: https://youtu.be/sQxUQ_IRggs, luego jugamos a vocalizar mejor vemos este video: <https://youtu.be/CXrefzGHN80>
- ✓ **JUEGO DE VOCALIZACION:** LALA, MIMI, MIMIMI, MIMIIMI, PLO, PLO, LALALALA, OHOOOOOH, LARALARAILA, LALALA, AEIOUUU, AEIOUU, UUUUU, CLOC, CLOC, CLOC, CHIS,CHIS, PLA,PLA RAPAPAPAPA, ALMOSAMOZA, OLEEEE ALEQUITIMATI, AMOZA, AMOZA, OLE APLUE PALUE, LALALA, LALA, LALALA, LAAAAA LAAAAA, OOOOO, OOO, UUUUUMMM, VER VIDEO: https://youtu.be/H-BPM_oTZmQ
- ✓ **BAILAR:** Algunos videos que te pueden dar ideas: ver video a mover el cuerpo: <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>, video de actividad física: <https://youtu.be/PYtErGdK5XU>,

Nombre del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 14

- ✓ VIDEO DE CANTO Y BAILE: <https://youtu.be/4oAmDurPiro> **VER ANEXOS DE LAS CANCIONES INFANTILES**
- ✓ VER PAREJAS DISPAREJAS: <https://youtu.be/QhlocEOQew8>
- ✓ GIMNASIA CEREBRAL: ver video: <https://youtu.be/nFS7hGpvnyc> con estos ejercicios ayudamos a mejorar la concentración, atención, coordinación, el equilibrio. Ayuda a mejorar las respuestas de aprendizaje.
- ✓ DIBUJAR: consigues una hoja de block dibujas el cuerpo humano de hombre o mujer, plastilina de colores, una bolsa trasparente, introduces el dibujo en la bolsita u con cinta adhesiva lo sostienes de la mesa para que no se mueva el plástico, y luego con plastilina vistes el muñeco o le pones los detalles del cuerpo en su cara, pies, tranco. ver video: <https://youtu.be/7BLO1G1t8MM>

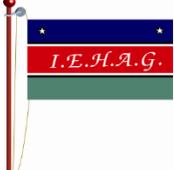
MIS TALENTOS:

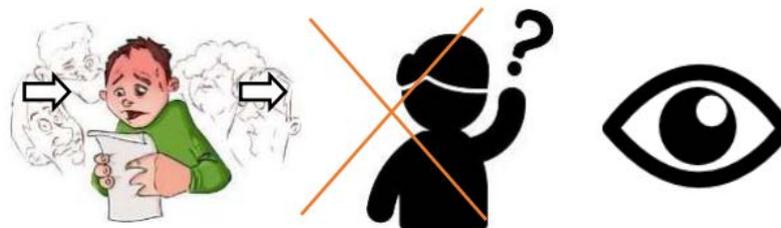
- ✓ LEVANTARSE: <https://youtu.be/pl9yXBQcgB4>
- ✓ DORMIR: cuando voy a cama debo cepillarme los dientes, y si puedo escuchar un cuento o una canción: <https://youtu.be/ZM5syHyHDYE>
- ✓ COMER: hábitos para comer: https://youtu.be/g_aWb2C4n6o
- ✓ JUGAR: VER COMO NOS GUSTA JUGAR: <https://youtu.be/k8atG8BH-qg>
- ✓ GUARDAR MEMES Y TENER UN MEME PARA CADA SITUACION.

ACTIVIDAD 3:

LA ACTIVIDAD DESARROLLADA EN EL DÍA debe ser registrada en un cuaderno o carpeta que llamaremos LA BITÁTORA DE APRENDIZAJE EN CASA. Una bitácora de aprendizajes es un cuaderno, folder o carpeta, donde se anotan aspectos importantes de una actividad, En ella se pueden consignar palabras, dibujos, pegar fotos u otro material... todo lo que tu creatividad te sugiera. Las páginas deben estar numeradas, una regla de las bitácoras, es no arrancar o anular páginas; no importa que lo anotado en una página no sea lo esperado, o al contrario, que el resultado es mejor de lo previsto; pues lo que puede parecer “estar mal” puede servirle al niño-a para revisar sus progresos.

Nombre del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 14



Aprendamos esta bellas canción sobre el mensaje de los secretos: <https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

FUENTES DE CONSULTA

WEBGRAFIA:

TESIS: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13485/Trabajo%20de%20grado%20final%20Alejandra%20Duarte%20y%20Laura%20Rodr%EDquez.pdf;jsessionid=45E090640C6C0D4100EE67A534B23BDC?sequence=1>

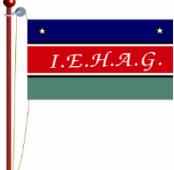
<https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/canciones/canciones-y-rondas-infantiles-para-preescolar-mejorar-la-psicomotricidad-bailando/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

ANEXOS:

LETRAS DE RONDAS INFANTILES

Nombre del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 12 de 14

Canción para aprender las partes del cuerpo

En esta canción, los niños deben señalar en su propio cuerpo, las partes que van mencionando mientras cantan:

Cabeza, hombro, rodillas y pies.

rodillas y pies.

Cabeza, hombro, rodillas y pies.

rodillas y pies.

Ojos, oídos, boca y nariz,

cabeza, hombro, rodillas y pies,

rodillas y pies

Cabeza, hombro, rodillas y pies,

rodillas y pies.

Ojos, oídos, boca y nariz,

cabeza, hombro, rodillas y pies,

rodillas y pies.

Cabeza, hombro, rodillas y pies,

rodillas y pies.

Cabeza, hombro, rodillas y pies,

rodillas y pies,

ojos, oídos, boca y nariz.

Cabeza, hombro, rodillas y pies,

rodillas y pies.

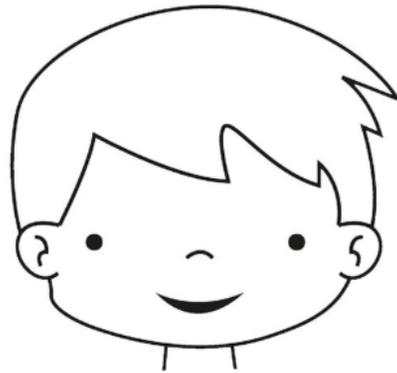
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 13 de 14

En mi carita, poema cantado niños de preescolar

conmishijos

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

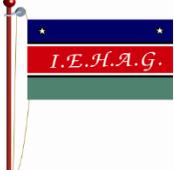
Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.



Los dedos, canción infantil para aprender los nombres de los dedos



Nombre del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 14 de 14
