
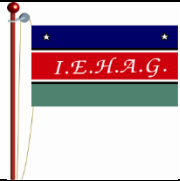

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

<b>DOCENTES:</b> luz Elvira Ledezma, Libia Inés Escobar, Betty Maritza Gálvez, Teresita Grisales, Alba Rocío Buitrago, Ester Noelia Moreno		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> LUDICO RECREATIVO	
<b>GRADO:</b> 4°	<b>GRUPOS:</b> 4-01, 4-02, 4-04	<b>PERIODO:</b> TRES	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> CUATRO	<b>FECHA DE INICIO:</b> OCTUBRE	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana Abadista</li> <li>• Danzas folclóricas</li> </ul>			
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar el desarrollo de la presente guía los alumnos del grado cuarto reconocerán la importancia de fomentar la sana convivencia y el uso asertivo del tiempo libre entre los miembros de la familia, comunidad educativa mediante actividades lúdicas, físicas y artísticas.</p>			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>			
<p>¿Sabes que es la semana Abadista?</p> <p>¿Sabes por qué y para qué se celebra?</p> <p>¿Has participado de la semana Abadista?</p> <p>¿Cómo te ha parecido?</p> <p>¿Te gustaría participar?</p> <p>¿Qué día de los programados te gusta más?</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

### ACTIVIDAD UNO:

Lee, y escribe en tu cuaderno.

La semana Abadista y en especial el día lúdico recreativo tiene como objetivo fundamental. Fortalecer habilidades y destrezas necesarias para la adquisición de hábitos deportivos saludables y de ocio; fomentando para ello el respeto, la tolerancia, la competitividad, la solidaridad, como elementos fundamentales de los valores Abadistas.

Ahora que ya sabes cuál es la finalidad del día deportivo anímate y en compañía de familiares disponte a disfrutar de las siguientes actividades.

- 1- Puedes cantar
- 2- Bailar en familia
- 3- Disfrazarte utilizando material reciclable
- 4- Realizar juegos de mesa
- 5- Compartir adivinanzas o chistes
- 6- Elaborar manualidades
- 7- No te pierdas las actividades que la institución tiene para ti y tu grupo familiar en los diversos medios de comunicación de la institución

¿Te gustaron las actividades?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Cuál fue la actividad que más te gusto?

¿Crees que faltan más espacios de recreación en la familia?



No olvides enviar el video o la foto a tu docente

### ACTIVIDAD DOS. CONCEPTO DE MOVIMIENTOS CON PATRONES RÍTMICOS:

Poseer y sentir **el ritmo** es algo muy natural en el ser humano por lo que éste, se encuentra presente en la mayoría de juegos infantiles.

El ritmo tiene el valor de ser un regulador admirable de los centros nerviosos, facilitando la relación entre las órdenes del cerebro y su ejecución por las partes del cuerpo

El ritmo es por tanto, el elemento de la música que incide con más fuerza en la sensibilidad infantil y es a través del movimiento cómo el niño lo percibe. El trabajo del ritmo está dividido en diversos aspectos: Ritmo motriz con o sin sonido (Ritmo corporal) y el Ritmo musical

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

(pulsación y figuras musicales). El ritmo tratado a través de las canciones, presenta sus dos aspectos más significativos: el ritmo y el movimiento, y el ritmo y la palabra.

Realiza las siguientes actividades en familia

- Hacer sonar instrumentos musicales adecuados como panderetas, maracas, flautas, guitarras infantiles, tambores... intentando buscar ritmos o acompañando una canción.
- **Inventar o construir instrumentos.** No es necesario contar con un instrumento "al uso". Muchos objetos cotidianos pues hacer "música" (o al menos ritmos) y también podemos crear tambores, maracas o flautas caseros,



*Observa las imágenes píntala y lo más importante reúnete en familia y practica los diferentes ritmos no olvides invitar a tus abuelitos si los tienes*



Luego responde en el cuaderno:

¿Cómo te sentiste?

¿Te gusto la actividad?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Durante este tiempo de confinamiento tienen más tiempo de integración familiar?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

### ACTIVIDAD TRES. DIVIERTETE JUGANDO EN FAMILIA

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno:

- ¿Te gusta jugar?
- ¿Qué significa el juego para ti?
- ¿Juegas mucho con la familia?
- ¿Qué juegos te gustan más?

Lee y escribe en tu cuaderno:

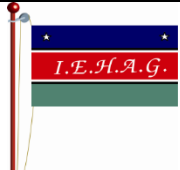

Se denomina juego a todas las actividades que se realizan con fines recreativos o de diversión, que suponen el goce o el disfrute de quienes lo practiquen. El juego establece diferencias con el trabajo, el arte e incluso el deporte, por lo que no supone una obligación necesaria de concretar. Aun así, el juego puede ser utilizado con fines didácticos como herramienta educativa.

Ahora que ya sabes la importancia del juego te invito a divertirte en compañía de tus familiares te propongo estos tres ejemplos puedes realizar otros.

#### 1. ¿Quién se ha ido?

Éste es uno de los grandes clásicos de juegos de memoria para niños. Coloca algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y quitar uno. Debe adivinar cuál es el objeto que falta.

#### 2. También utilizando los tubos del papel de baño y una caja de cartón, podemos hacer este divertido juego de en el que los niños deberán guiar una pelotita a través de los diversos túneles.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>



- Hemos visto esta sencilla idea con platos desechables y el tubo del papel de cocina, en el que los chicos deberán lanzar los platos para tratar de que colocan la mayor cantidad posible dentro del tubo.

Luego responde en el cuaderno:

¿Cómo te sentiste?

¿Te gusto la actividad?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Crees que faltan más espacios de recreación en la familia?

No te olvides de enviarle las evidencias al docente

#### ACTIVIDAD CUATRO: ORIGAMI

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Has escuchado hablar de las origamias?



¿sabes donde se originaron?

Lo que debes saber

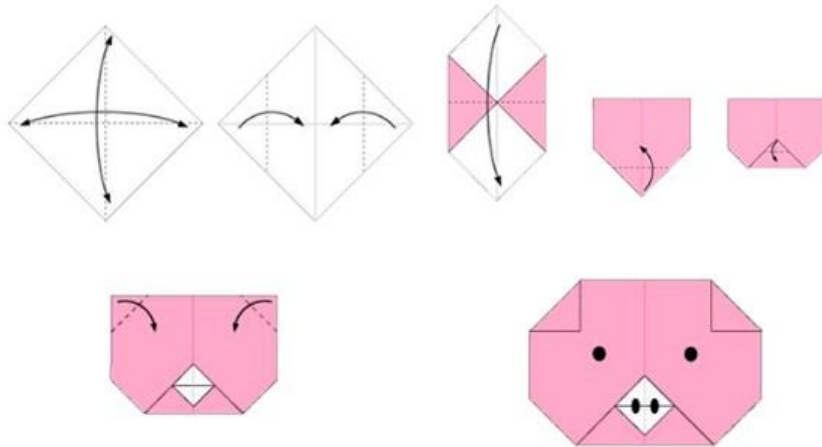
El **Origami** es el arte japonés del plegado de papel para obtener figuras variadas, estas pueden ser flores, animales... En muchos países se le conoce también como papiroflexia.



¿Qué significa origami? El origen de la palabra procede del japonés «ori» (**doblar**) y «gami» (**papel**).

Sus reglas fundamentales consisten en:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

- Se debe usar una sola hoja cuadrada.
- Están prohibidos pegamentos y tijeras.
- Se pueden realizar tantos pliegues como sean necesarios



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad cinco: MANUALIDADES NAVIDEÑAS

Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno

¿Qué observas?

¿Qué significa la navidad para ti?

¿Cuál es el momento indicado para realizar esta actividad?

¿Para qué sirven?

¿Te gusta la navidad?

¿Participas activamente en la elaboración de los arreglos navideños en tu casa?





Navidad es un término de origen latino que significa nacimiento, y da nombre a la fiesta que se realiza con motivo de la llegada

De Jesucristo a nuestro mundo. El termino también se utiliza para hacer referencia al día en que se celebra el nacimiento de

Jesucristo en belén un 25 de diciembre

No se puede hablar de la Navidad sin considerar las fiestas, los regalos o la decoración navideña.

A pesar de las situaciones conflictivas y de extrema pobreza que se extienden a lo largo y ancho del mundo,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

Cuando llega la Navidad el optimismo y la esperanza, y valores como la generosidad y la paz, se apoderan de todos nosotros.

Ahora manos a la obra elabora en compañía de familiares tus propios arreglos navideños.



Luego responde en el cuaderno:

¿Cómo te sentiste?

¿Te gusto la actividad?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Crees que faltan más espacios de integración en la familia

**NO TE OLVIDES DE ENVIAR LAS EVIDENCIAS A TU PROFESOR**

### FUENTES DE CONSULTA

<https://definicion.mx/juego/>

<http://papelisimo.es/2015/01/q>

<https://www.google.com/search?q=origami+>

<https://www.google.com/search?ei=69VrX>

<https://www.google.com/search?q=imag>