
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01 Página 1 de 1

TEMAS POR EJES DE LOS ESTÁNDARES:

Pensamiento numérico:

- ❖ Concepto de número natural, par e impar
- ❖ Descomposición de números (unidades, decenas, centenas...)
- ❖ Operaciones Básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) y sus propiedades

Pensamiento Métrico - Espacial:

- ❖ Figuras geométricas

Pensamiento Variacional:

- ❖ Teoría de conjuntos
- ❖ Representación gráfica

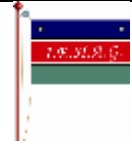

Pensamiento aleatorio:

- ❖ Recolección y conteo de datos, población y muestra



Pensamiento espacial y sistemas geométricos

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



1. La imprenta llegó a los países de América en diferentes fechas. Al Perú arribó 76 años antes que a Guatemala; y a México, 45 años antes que al Perú. ¿Cuántos años antes que a Guatemala llegó la imprenta a México?
 - A. 121 años
 - B. 31 años**
 - C. 78 años
 - D. 21 años

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01
			Página 2 de 1

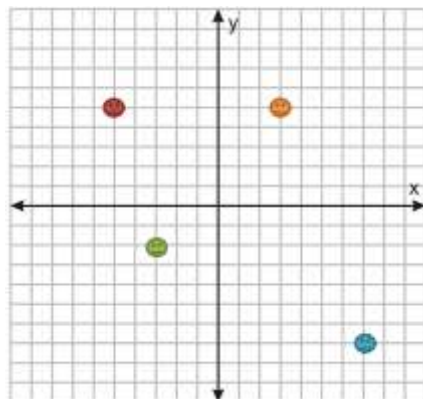
2. Un avión vuela a 12500, pies de altura cuando el piloto recibe una comunicación de la torre de control indicándole que debe elevarse 1700 pies más, debido a la cercanía de unas montañas. Después para evitar una tormenta, se eleva 650 pies más. Un poco más tarde, desde la torre le piden al piloto descender 3200 pies y comenzar a preparar el aterrizaje. ¿A qué altura vuela el avión cuando el piloto empieza a preparar el aterrizaje?
- A. 11.650
B. 14.850
C. 14.200
D. 14.000
3. María tiene 35 manzanas, 21 naranjas y 7 peras. Llegan a visitarla siete amigos y ella quiere repartirles las frutas en partes iguales. ¿Cuántas manzanas, naranjas y peras le toca a cada uno de sus amigos?
- A. 10 manzanas, 8 naranjas y 32 peras
B. 20 manzanas, 4 naranjas y 10 peras
C. 5 manzanas, 3 naranjas y 1 pera
D. 5 manzanas, 7 naranjas y 3 pera
4. Dados los siguientes conjuntos: $A = \{\text{perro, gato, conejo, león}\}$; $B = \{\text{pera, manzana, conejo, naranja}\}$ Determine $A \cup B =$
- A. $A \cup B = \{\text{perro, gato, conejo, león, pera, manzana, naranja}\}$
B. $A \cup B = \{\text{perro, gato, pera, manzana, naranja}\}$
C. $A \cup B = \{\text{perro, gato, conejo, león, manzana, naranja}\}$
D. $A \cup B = \{\text{perro, gato, conejo, león, pera, manzana}\}$
6. En un árbol de la selva había 11 monos. Bajaron 3 y subieron 5. ¿Cuántos monos continúan arriba del árbol?, diga si la cantidad es par o impar
- A. 13 monos, cantidad par
B. 16 monos, cantidad impar



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01 Página 3 de 1

- C. 13 monos, cantidad impar**
- D. 16 monos, cantidad par
5. Una niña tiene 12 sacos de bolitas con 11 en cada saco, ¿cuántas tiene en total?
- A 20 bolitas
- B 132 bolitas**
- C 92 bolitas
- D 88 bolitas
6. Ayer Tomás compró una camiseta de 15 euros y una mochila de 23 euros, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó 35 euros. ¿Cuánto descuento le hicieron?
- A. 3 euros**
- B. 38 euros
- C. 41 euros
- D. No le dieron descuento
7. En el parque de atracciones, nos hemos montado en “La rueda loca”, que es muy divertida. Nos ha dicho el vigilante que ha funcionado 40 veces y siempre llena, llevando 5 niños cada viaje. Otra atracción, “El dragón púrpura”, ha llevado 3 veces más niños que “La rueda loca”. ¿Cuántos niños se han montado en “El dragón púrpura”?
- A. 800 niños
- B. 600 niños**
- C. 500 niños
- D. 1000 niños
8. El pirata Barba Plata me ha dicho que ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 3000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y 2 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?
- A. 1000 monedas
- B. 1200 monedas**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01	Página 4 de 1

- C. 1600 monedas
- D. 1500 monedas
9. Un grupo de 124 personas van a entrar a un museo, cada entrada cuesta 3 euros, en el grupo hay 35 niños que entran gratis ¿Cuánto pagan en total?
- A. 372 euros
- B. 299 euros
- C. 267 euros
- D. 300 euros
- 10.Cuál de las siguientes sumas daría resultado la cifra 305.705?
- A. $300.000 + 5000 + 700 + 5$
- B. $300.000 + 10.000 + 5000 + 700 + 10 + 5$
- C. $300.000 + 50.000 + 700 + 50$
- D. $305.000 + 15.705 + 5.705 + 705 + 15 + 5$
11. Selecciona la cifra que representa la siguiente descomposición decimal:
 $7CM + 8DM + 4C + 5D =$
- A. 7.845
- B. 78.405
- C. 708.450
- D. 7.080.450
12. Observe el siguiente plano cartesiano y diga las coordenadas donde están ubicadas las 4 caritas (roja, verde, naranja y azul)



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo	Grado Clei 3	Periodo 1	Versión 01
			Página 5 de 1

A. $(-5,4), (-3,-3), (4,5), (6,-7)$

B. $(-5,5), (-3,-2), (3,5), (7,-7)$

C. $(5,-5), (-2,-3), (5,3), (-7,7)$

D. $(3,5), (-5,5), (7,-7), (-3,-2)$

13. Al comparar los siguientes números cual de las siguientes expresiones es verdadera:

A. $245.786 > 245.876$

B. $245.786 < 245.876$

C. $45.786 = 245.876$

D. $245.786 \geq 245.876$

14. Juan no se acuerda cuanto da $8*6$, porque la tabla del 8 no se la sabe muy bien aún, pero la del 6 si y sabe que $6*8=48$, por lo tanto $8*6=48$. Para resolver la situación Juan aplicó la propiedad:

A. Modulativa

B. Asociativa

C. Distributiva

D. Conmutativa



15. Para dar solución al siguiente $3 * (5 - 2) = (3 * 5) - (3 * 2)$ Se le aplico la propiedad:

A. Asociativa

B. Distributiva

C. Distributiva con relación a la resta

D. Distributiva con relación a la multiplicación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01
			Página 6 de 1

16. El conjunto $R = \{X/X \in \mathbb{N} \text{ y es impar, } 0 < X < 8\}$; El Conjunto R es:

- A. Unitario
- B. Finito**
- C. Infinito
- D. Vacío

17. El conjunto $R = \{X/X \in \mathbb{N} \text{ y es impar, } 0 < X < 8\}$; El Conjunto R es:

- A. $R = \{1,3,5,7\}$**
- B. $R = \{1,2,5,7\}$
- C. $R = \{2,4,6,8\}$
- D. $R = \{1,3,5,9\}$

18. El nombre que se le da a un polígono de 6 lados es:

- A. Pentágono
- B. Octágono
- C. Hexágono**
- D. Rectángulo

19. De un grupo de 40 personas se sabe que:



- 15 no estudian ni trabajan
- 10 no estudian
- 3 estudian y trabajan

Cuántos realizan solo una de las dos actividades?

- A. 20 personas
- B. 23 personas
- C. 21 personas
- D. 22 personas**

20. En una conferencia hay 6 abogados y 8 médicos; de los 6 abogados, 3 son médicos, y de los 8 médicos 3 son abogados. Cuántos tienen una sola profesión?

- A. 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01	Página 7 de 1

B. 5

C. 8

D. 10

21. La suma de la edad mi abuelo y mi padre es 96, si la edad de mi abuelo es el doble de la de mi padre, cuántos años tiene cada uno?

A. **Mi abuelo 64 y mi padre 32**

B. Mi abuelo 58 y mi padre 38

C. Mi abuelo 62 y mi padre 31

D. Mi abuelo 70 y mi padre 26

22. El antecesor y el sucesor en la siguiente serie de números pares es 504, 506, 508, 510 es:

A. 503 y 511

B. 502 y 512

C. 505 y 509

D. 504 y 510

23. Juan compró 5 docenas de vasos a 9 pesos cada docena para venderlas a 2 pesos cada vaso. ¿Cuánto ganó si durante la venta total se le rompieron 5 vasos?

A. 110 pesos

B. 45 pesos

C. 120 pesos

D. 65 pesos

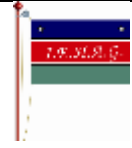

24. Uno de los siguientes conjuntos está nombrado por comprensión.

A. $M = \{ \text{letras de la palabra maría; m, a, r, í, a} \}$

B. $M = \{ \text{letras de la palabra maría; m, r, } \}$

C. $M = \{ \text{letras de la palabra maría} \}$

D. $M = \{ m, a, r, í, a \}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Prueba de Periodo Grado Clei 3 Periodo 1			Versión 01	Página 8 de 1

25. En un estudio sobre la contaminación de los ríos en Colombia, se tomaron muestras de agua en un río de cada departamento; según este enunciado la población, la muestra y las variables son:

- A. Los ríos del mundo, los ríos de Colombia y contaminación del agua
- B. **Los ríos de Colombia, un río por departamento y contaminación de los ríos**
- C. Los ríos de Colombia, los ríos de un departamento y contaminación del agua
- D. Los ríos de Colombia, un río por departamento y contaminación de los ríos