

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> EVALUACION DE PERIODO 3ER CLEI (IV) SABATINO MATEMATICAS)		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

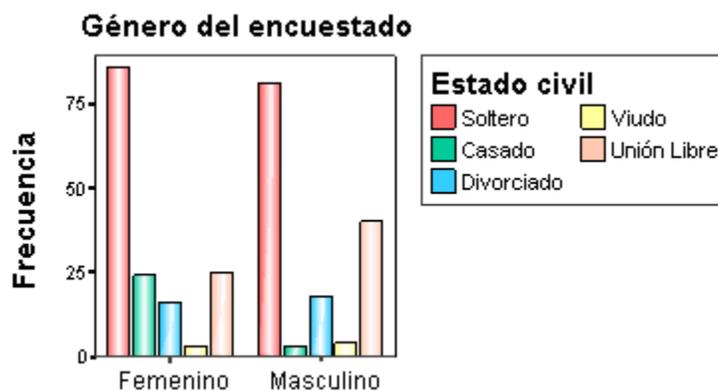
### PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMATICAS CLE IV 3ER PERIODO

#### Ejercicios:

- 1) Calcula la media, la mediana y la moda para cada uno de los siguientes problemas. Recuerda hacer la tabla de frecuencia para agrupar los datos.
  - a) En una fábrica de hilos se probaron 60 carretes de cáñamo, de cierto espesor, para conocer su resistencia a la ruptura y se obtuvieron los siguientes valores (en gramos):  
325, 212, 273, 206, 254, 369, 152, 283, 337, 295, 341, 246, 354, 271, 294, 218, 275, 289, 213, 250, 219, 375, 296, 248, 284, 327, 293, 335, 222, 281, 269, 295, 173, 296, 227, 254, 346, 302, 290, 268, 313, 345, 293, 239, 368, 287, 332, 236, 245, 230, 292, 348, 370, 384, 310, 264, 235, 186, 283 y 240
  - b) Los pesos en kilogramos de 45 terneros recién nacidos son:

Peso	Frecuencia
10.5 – 13.5	4
13.5 – 16.5	12
16.5 – 19.5	16
19.5 – 22.5	7
22.5 – 25.5	5
25.5 – 28.5	1
Total	45

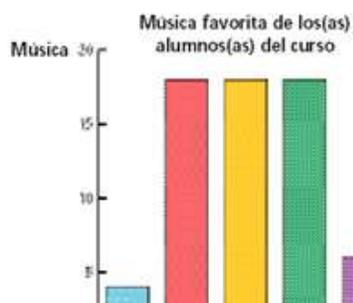
2- Proponer un problema para la siguiente gráfica y realizar el proceso completo hallando las medidas de tendencia central y la tabla de frecuencia para ella.



3. ¿Qué tipo de grafico representa la información de la tabla y cuál sería el posible problema planteado?

### Música favorita de los alumnos(as) del curso

Música	Preferencia
Baladas	4
Pop	21
Bailable	18
Rock	18
Orquestada	6



4. En *una encuesta se obtuvo la siguiente información en relación a la cantidad de hermanos que tiene cada niño de un curso.*

**Número de hermanos de algunos niños del curso**

<b>Cantidad de hermanos</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia absoluta acumulada</b>
0	4	4
1	6	10
2	7	17
3	3	20

**¿Cuántos niños fueron encuestados?**

**¿Cuántos niños tienen dos hermanos?**

**¿Cuántos niños tienen al menos dos hermanos?**

## ¿Cuántos niños tienen tres hermanos?

5. explica los siguientes casos de factorización y realiza 5 ejercicios de cada uno

- a. factor común por agrupación de términos.
- b. agrupación de términos semejantes
- c. trinomio cuadrado perfecto.
- d. diferencia de cuadrados
- e. suma o diferencia de cubos.