

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

.ASIGNATURA/ÁREA:	MATEMÁTICAS	GRADO.	.CLEI 202 203
PERÍODO	4	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Pensamiento numérico y sistemas de numeración

1. Expresa y explica propiedades de los números como par, impar, primos , compuestos
2. Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental).
3. Comprende los algoritmos de la suma, la resta, la multiplicación y la división e interioriza el procedimiento que se realiza al efectuarlas.
4. Identifica en qué situaciones problema se requiere la aplicación de la suma o adición, resta o sustracción, multiplicación y división de los números naturales para hallar la solución de situaciones problema en el entorno social
5. Identifica los múltiplos de un número y los utiliza en diferentes situaciones.
6. Utiliza adecuadamente los métodos para calcular el m.c.m y el m.c.d.
7. Comprende el proceso a seguir para la solución de problemas matemáticos
8. Identifica potencias de números.
9. Halla raíces cuadradas, cúbicas, cuartas, quintas entre otras.
10. Represento fraccionarios.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.
- Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

Textos:

Matemáticas. El Universo de los Símbolos y los Números .Fondo Editorial Sagitario S.A.

Matemáticas 3°, 4 5° Santillana.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Escribe los números pares que encuentres entre el 1 y el 20.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

2. Escribe los números impares que encuentres entre el 1 y el 20.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

3. Escribe los números primos que encuentres entre el 1 y el 30.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

4. Observa muy bien el símbolo matemático de cada operación y resuelve los ejercicios.

$$\begin{array}{r} 2.356 + \\ 1.521 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36.759 + \\ 25.872 \end{array} \quad \begin{array}{r} 157.103 + \\ 634.897 \end{array} \quad \begin{array}{r} 589 - \\ 345 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.692 - \\ 1.583 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.284 - \\ 31.597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \times \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.617 \times \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25.850 \times \\ 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 357.845 \times \\ 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 489.021 \times \\ 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 528.782 \times \\ 34 \end{array}$$

$$356 \overline{)89} \quad 450 \overline{)45} \quad 165 \overline{)55}$$

$$56 \overline{)14} \quad 432 \overline{)54} \quad 364 \overline{)52}$$

$$130 \overline{)26} \quad 80 \overline{)80} \quad 525 \overline{)75}$$

$$190 \overline{)38} \quad 730 \overline{)73} \quad 175 \overline{)25}$$

5. Escribe los primeros 5 múltiplos de cada número.

M_2 : _____

M_5 : _____

M_7 : _____

M_{10} : _____

M_{12} : _____

6. Halla el **m.c.m** 4,10,12

7. Escribe cada multiplicación en forma de potencia:

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Escribe cada potencia como producto de factores iguales y calcula el resultado.

$$5^2 =$$

$$5^5 =$$

$$7^7 =$$

$$3^9 =$$

$$7^7 =$$

$$6^6 =$$

$$4^4 =$$

$$2^2 =$$

$$3^3 =$$

$$4^4 =$$

$$2^2 =$$

$$3^3 =$$

9. Halla las raíces.

$$\sqrt{4} =$$

$$\sqrt{9} =$$

$$\sqrt{25} =$$

$$\sqrt{64} =$$

$$\sqrt[3]{8} =$$

$$\sqrt[3]{64} =$$

$$\sqrt[3]{216} =$$

$$\sqrt[3]{125} =$$

$$\sqrt[3]{729} =$$

$$\sqrt[4]{256} =$$

$$\sqrt[5]{32} =$$

$$\sqrt[8]{256} =$$

$$\sqrt[10]{1024} =$$

10. Represento las fracciones.

$$5/7$$

8/10

2/3

6/8

4/2

11. Escribo 5 ejemplos de números decimales.

12. Lee atentamente los problemas y resuélvelos.

- Juan el domingo fue al supermercado y compro: **\$ 25.400** en verduras, **\$ 18.500** en frutas **\$ 48.300** en granos, **\$ 86.900** en carne, **\$ 19.500** en lácteos, **\$ 42.350** en productos de aseo y **\$ 27.500** en golosinas. ¿Cuánto dinero gastó en total Juan?

Procedimiento

Respuesta:

- Durante las elecciones municipales votan **59.637** personas. Si de ellas **29.874** son mujeres. ¿Cuántos hombres votaron?

Procedimiento.

Respuesta.

- En un árbol de la selva había **36** monos. Bajaron **12** y subieron **5**. ¿Cuántos monos continúan arriba del árbol?

Procedimiento

Respuesta

Nicolás tiene **37** DVD de películas de terror y el triple de películas de acción. ¿Cuántas películas de acción tiene Nicolás?

Procedimiento

Respuesta

- Laura compró **9** chocalinas para sus amigas por un valor de **\$ 31.500** ¿Cuánto le costó cada chocalina? Si quiere comprar **5** chocalinas más ¿Cuánto debe pagar por ellas?

Procedimiento

Respuesta

- ¿Cuántos kilómetros recorrerá una moto en **5** horas si marcha a una velocidad de **82** kilómetros por hora?

Procedimiento

Respuesta

- En una banda compuesta por un baterista, un guitarrista, un bajista y un saxofonista, el baterista toca en lapsos de **8** tiempos, el guitarrista en **12** tiempos, el bajista en **6** tiempos y el saxofonista en **16** tiempos. Si todos empiezan al mismo tiempo, ¿en cuántos tiempos sus periodos volverán a iniciar al mismo tiempo?

Procedimiento

Respuesta

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes
Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos Utilizados en los temas vistos.
Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el estudiante serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez