
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

.ASIGNATURA/ÁREA:	MATEMÁTICAS	GRADO.	.CLEI 202 203
PERÍODO	3	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Pensamiento numérico y sistemas de numeración

1. Reconoce significados de números en diferentes contextos
2. Describir comparar y cuantificar, situaciones diversos con los números
3. Usa representaciones principalmente concretas y pictóricas, para explicar el valor de posición en el sistema decimal
4. Reconocer el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números.
5. Resolver y formular problemas de composición y transformación
6. Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas
7. Reconoce la multiplicación como una suma abreviada
8. Mecaniza el algoritmo de la multiplicación y los aplica en la resolución de situaciones problema
9. Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación
10. Utilizar el conocimiento matemático para organizar, interpretar e intervenir en diversas situaciones de la realidad.
11. Reconocer y plantear situaciones en las que existan problemas susceptibles de ser formulados en términos matemáticos, utilizar diferentes estrategias para resolverlos y analizar los resultados utilizando los recursos apropiados
12. Comprende el procedimiento al resolver el algoritmo de la resta o sustracción, de la suma, de la multiplicación y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema en el entorno social.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.

- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.
- Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

TALLER

1. Forma 4 números diferentes con los siguientes dígitos 6 - 4 - 0 - 9 , y luego ordénalos de Menor a mayor.

2. Escribe el número que representa cada descomposición, según el ejemplo:

0 unidades,4 decenas, 7 centenas y 8 Unidades de mil 8.740

7 unidades,0 decenas,0 centenas, 1 Unidades de mil y 2 decenas de mil _____

3 unidades,9 decenas,5 centenas, 9 Unidades de mil y 4 decenas de mil _____

3 unidades, 5 decenas,5 centenas, 7 Unidades de mil _____

3 unidades, 0 decenas,0 centenas, 7 Unidades de mil _____

3. Colorea con rojo los múltiplos de 3 y con otro color los múltiplos de 8.

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

¿Cuál es el menor múltiplo en común? _____

4 Responde F o V, según el enunciado: Explica la que sea falsa.

- a. ____ Los términos de la multiplicación son: Factores y producto.
- b. ____ El producto es menor que los factores
- c. ____ Una de las propiedades de la multiplicación es la conmutativa.
- d. ____ Para multiplicar por 100 basta con agregar 1 cero al número.

5. Escribe cuánto dinero hay en:

8 monedas de 200 \$ _____

6 monedas de 500 \$ _____

3 billetes de 50.000 \$ _____

5 billetes de 20.000 \$ _____

6. Escribe cada suma en forma de multiplicación, siguiendo el ejemplo:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Resuelve las siguientes operaciones:

9.624 -
2.839

784.345 +
561.927

475.923 -
9.368

1.456.832 +
3.850.299

507.357 -
222.754

901 ×
3

678 ×
25

4.920 ×
38

7.421 ×
41

6.536 ×
59

8. Lee atentamente los problemas y resuélvelos.

- El salario mensual de Fabio es \$ **781.242**, si en diciembre le pagan además del salario habitual la mitad de su salario. ¿Cuánto dinero recibe Fabio?

Procedimiento

Respuesta:

- En el año 1.969, 12 años después de haber lanzado el primer satélite al espacio, el hombre pisó por primera vez la luna. ¿En qué año se lanzó el primer satélite?

Procedimiento

Respuesta:

- Camilo tiene 19 años y Natalia tiene 5 años menos que Camilo. ¿Cuál es la suma de sus dos edades? ¿Cuál es la diferencia de sus dos edades?

Procedimiento

Respuesta:

- Para una rifa se imprimieron 1.000 boletas. Cada boleta cuesta \$6.500, ¿Cuánto dinero recaudaron si se vendieron todas las boletas?

Procedimiento

Respuesta

- Si mi mamá tiene \$38.500 y se quiere comprar un bluyín que cuesta \$90.999 ¿Cuánto dinero le falta para comprarlo?

Procedimiento

Respuesta:

- Sandra compró 12 camisetas para sus amigas .Cada camiseta tiene un valor de \$ 37.900. ¿Cuánto dinero se gastó Sandra?

Procedimiento

Respuesta:

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas atendiendo a las diferencias individuales de los alumnos. Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos Utilizados en los temas vistos.
Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del alumno, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez