

FECHA: 02 al 09 Noviembre	PERIODO: 2	GRADO: CLEI 5
ÁREA: PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO	ASIGNATURA: MATEMATICAS	
NOMBRE DEL DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL		

Objetivo:

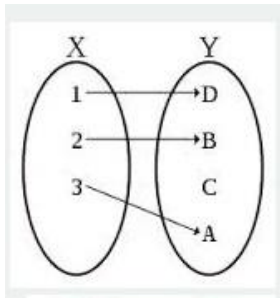
Evidenciar, reivindicar los aprendizajes que los estudiantes no lograron desarrollar y construir y/o apropiarse de estrategias que ayuden a la formulación, el análisis y la solución de problemas algebraicos, geométricos, revisión de muestras y eventos para resolver situaciones en diferentes contextos.

Desempeños plan de mejoramiento

1. Aplicaciones del teorema de Pitágoras.
2. Gráfica de funciones.
3. Ángulos.
4. Interpretación de gráficas.

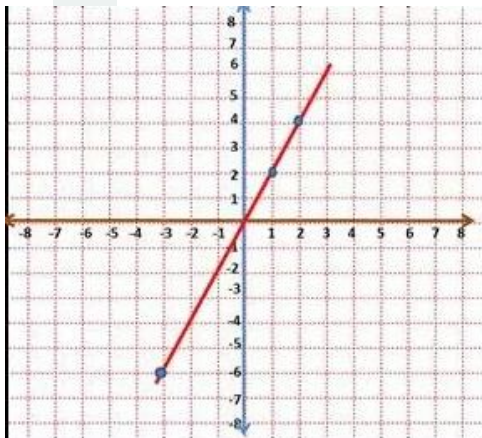
Cada pregunta de esta prueba presenta cuatro opciones de respuesta, pero solo una es la correcta. Lee atentamente Identifica y marca la respuesta y justifica la respuesta marcada.

1. De la gráfica se puede afirmar que, los elementos que constituyen el rango de la función son:



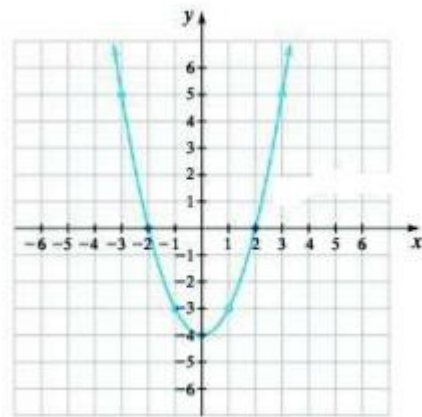
- A) 1, 2, 3.
- B) D, B, A.
- C) 1, 2, 3, D, B, C, A
- D) D, B, C, A

2. Los puntos representados en la recta son.



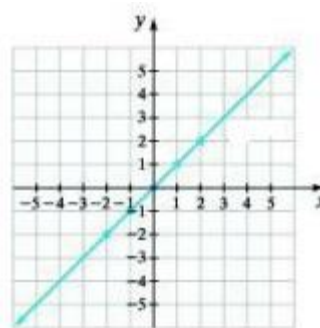
- A) (-3, -3) (1, 1) (2, 5)
- B) (3, 6) (-1, -2) (-2, -4)
- C) (-6, -3) (2, 1) (4, 2)
- D) (-3, -6) (1, 2) (2, 4)

3. La expresión algebraica para la siguiente función es.



- A) $f(x) = x^2 - 4$
- B) $f(x) = -x^2 - 4$
- C) $f(x) = x^3 - 1$
- D) $f(x) = x^3 + 1$

4. La expresión algebraica para la siguiente función es.



- A) $f(x) = x$
- B) $f(x) = -x$
- C) $f(x) = 2x$
- D) $f(x) = -3x$

5. El punto que **no** pertenece a la siguiente gráfica es:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

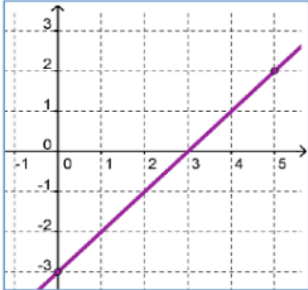
Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO

Versión 01

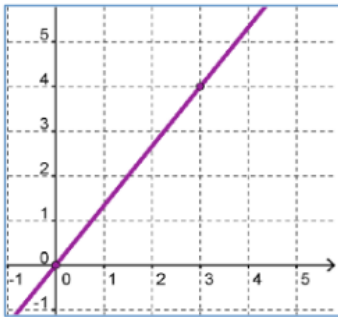
Página 2 de 4

FECHA: 02 al 09 Noviembre	PERIODO: 2	GRADO: CLEI 5
ÁREA: PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO	ASIGNATURA: MATEMATICAS	
NOMBRE DEL DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL		



- A) (5, 2)
- B) (3, 1)
- C) (4, 1)
- D) (2, -1)

6. En la gráfica siguiente el **único** punto que si pertenece a ella es:



- A) (1, 2)
- B) (2, 3)
- C) (2, 4)
- D) (0, 0)

7. La función lineal que pasa por el punto (3,6) tiene como expresión:

- A) $y = 3x+6$
- B) $y = 6x-3$
- C) $y = 2x$
- D) $y = 3x$

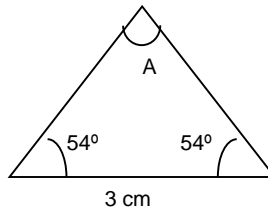
8. La representación gráfica de una función cuadrática es una curva llamada:

- A) círculo
- B) vértice
- C) parábola
- D) plano cartesiano

9. ¿Cuál de las siguientes funciones **no** es una función cuadrática?

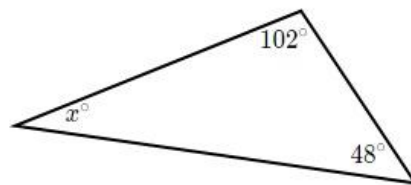
- A) $f(x) = 3x^2+6$
- B) $f(x) = 6x-3$
- C) $f(x) = 2x^2$
- D) $f(x) = -x^2 + 1$

10. Si se tiene que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° . El valor del ángulo A es.



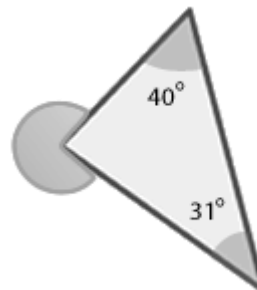
- A) 45°
- B) 30°
- C) 72°
- D) 80°

11. Si se tiene que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° . El valor del ángulo x es.



- A) 45°
- B) 60°
- C) 107°
- D) 30°

12. Si se tiene que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y que un ángulo interior y su ángulo exterior suman 360° . El valor del ángulo que se muestra en la figura es.



- A) 109°
- B) 251°
- C) 320°
- D) 30°

13. En la figura que se muestra el valor del ángulo Y es:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

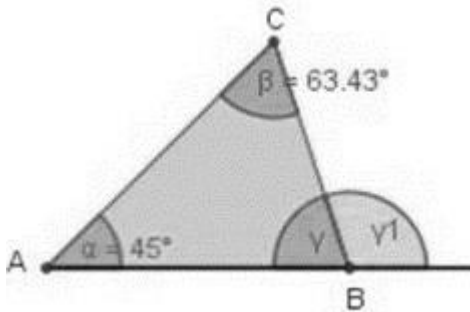
Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO

Versión 01

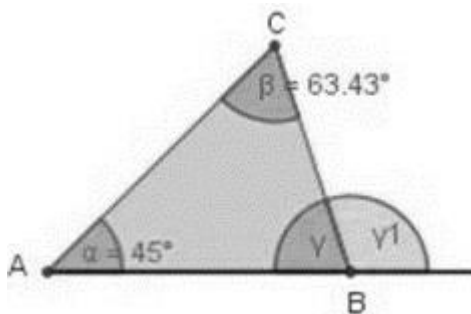
Página 3 de 4

FECHA: 02 al 09 Noviembre	PERIODO: 2	GRADO: CLEI 5
ÁREA: PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO	ASIGNATURA: MATEMATICAS	
NOMBRE DEL DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL		



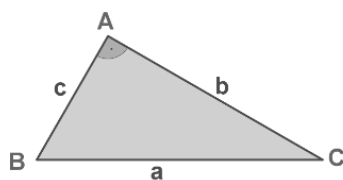
- A) 71,57°
- B) 72°
- C) 73,24°
- D) 73°

14. En la figura que se muestra el valor del ángulo γ_1 es:



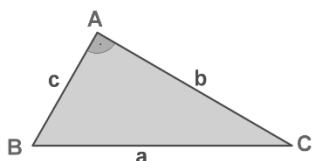
- A) 103,24°
- B) 108.24°
- C) 108,43°
- D) 103,43°

15. Los catetos del siguiente triángulo rectángulo son:



- A) a y b
- B) a y c
- C) b y c
- D) a, b y c

16. La hipotenusa del siguiente triángulo rectángulo es:



- A) a
- B) b
- C) c

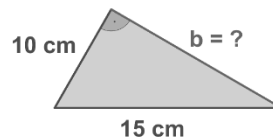
D) c y b

$$a = \sqrt{b^2 + c^2}$$

17. Si sabemos que $b = \sqrt{a^2 - c^2}$ entonces:

$$c = \sqrt{a^2 - b^2}$$

¿Cuánto vale el lado b del siguiente triángulo rectángulo?



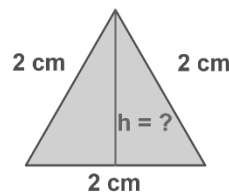
- A) 11,2 cm.
- B) 20,1 cm.
- C) 13 cm.
- D) 15 cm.

$$a = \sqrt{b^2 + c^2}$$

18. Si sabemos que $b = \sqrt{a^2 - c^2}$ entonces:

$$c = \sqrt{a^2 - b^2}$$

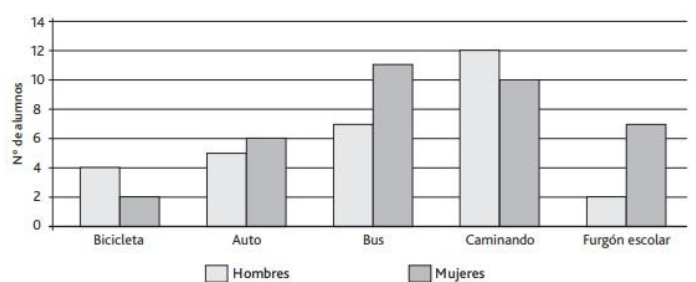
La altura de un triángulo equilátero de lado 2 cm es:



- A) 3 cm.
- B) $\sqrt{3}cm$
- C) $\sqrt{5}cm$
- D) 5 cm.

19. El siguiente gráfico que representa la cantidad de estudiantes que utilizan distintos medios de transporte para llegar a la escuela.

Medios de transporte utilizados por estudiantes de 6° básico para llegar a la escuela



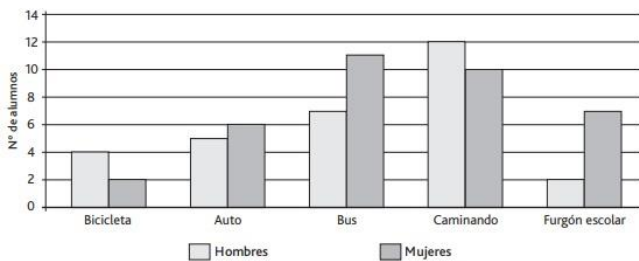
¿Cuál de las siguientes alternativas es VERDADERA?

FECHA: 02 al 09 Noviembre	PERIODO: 2	GRADO: CLEI 5
ÁREA: PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO	ASIGNATURA: MATEMATICAS	
NOMBRE DEL DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL		

- A) Los hombres que llegan en auto a la escuela son 4.
- B) Hay más mujeres que hombres que llegan caminando a la escuela
- C) Hay más mujeres que hombres que llegan en bus a la escuela.
- D) La mayoría de las mujeres se traslada en furgón escolar a la escuela.

20. El siguiente gráfico que representa la cantidad de estudiantes que utilizan distintos medios de transporte para llegar a la escuela.

Medios de transporte utilizados por estudiantes de 6° básico para llegar a la escuela



En total, ¿cuántos estudiantes llegan en bus a la escuela?

- A) 6 estudiantes.
- B) 7 estudiantes.
- C) 11 estudiantes.
- D) 18 estudiantes