
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1

DOCENTES: Teresita Grisales, Ester Noelia Moreno. Libia Escobar, Luz Elvira Ledezma		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: 4°	GRUPOS: 4-01, 4-02 y 4-04	PERIODO: Dos	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN
Temas: El verbo, tiempos del verbo y conjugación verbal, regla ortográfica palabras con y, ll, j y el género lirico normas de cortesía. Mi comunicación en diferentes contextos			
Propósito de la actividad			
Con el desarrollo de la siguiente guía del núcleo comunicativo los estudiantes del grado cuarto desarrollarán la competencia semántica, sintáctica y gramatical a partir de la construcción y abordaje de los textos incluidos y el desarrollo de los ejercicios prácticos. Expresiones en inglés a través de normas de cortesía y oraciones.			

Actividad 1 INDAGACIÓN

¿Recuerdas que toda oración lleva un verbo?

Practica encerrando el verbo en las siguientes oraciones

- La mesa está en el centro de la sala.
- Los niños compraron libros nuevos.

Sabes que toda canción es un poema al que se le coloca música, recuérdalo con el coro de la siguiente canción:

Voy a reír, voy a bailar
Vivir mi vida, la la la la Voy a reír, voy a gozar
Vivir mi vida, la la la la.....

Actividad 2 CONCEPTUALIZACIÓN

El verbo

El **verbo** son las palabras que indican la acciones estados o proceso que realizan o experimentan las personas, animales o cosas.

El infinitivo es el nombre del verbo

Todos los verbos terminan en: ar, er, ir. Así:

Terminados en **ar**: amar, hablar

Terminados en **er**: leer, comer

Terminados en **ir**: sonreír, sentir

Pronombres personales

Los pronombres personales son las palabras que reemplazan a la persona que realiza la acción así:

Primera persona (yo/nosotros): "Yo camino todas las tardes en el parque".

Segunda persona (tú/ustedes/vosotros): "Ustedes bailan muy bien".

Tercera persona (él/ella/ellos/ellas): se refiere a algo o alguien ausente de la comunicación. "Se reunieron y conversaron sobre diversos temas de estudio".

Clasificación de los verbos

Los verbos se clasifican en:

- Verbos regulares** que son aquellos que al conjugarse conservan su raíz y solo cambian en su terminación. ejemplo: amar, cantar, vivir.
- Verbos irregulares**: Son aquellos que al conjugarse cambian o modifican tanto su raíz como su terminación. Ejemplo: jugar, dormir

Los tiempos del verbo

El tiempo verbal indica el momento en que se realiza la acción. Así: Pretérito (o pasado), presente (ahora) y futuro.

Los **verbos en pretérito** expresan acciones que ocurrieron antes del momento en que se habla. Ejemplo: Yo manejé bicicleta. Lo mismo sucede en pretérito imperfecto. Ejemplo: Yo manejaba bicicleta.

Los **verbos en presente** expresan acciones que suceden en el momento en que se habla. Ejemplo: Yo manejo bicicleta.

Los **verbos en futuro** expresan acciones que ocurrirán después del momento en que se habla. Ejemplo: Yo manejaré bicicleta.

Actividad: Escribe verbo en la columna que le corresponde:

-canté -escucho - bailaré -cantaba -bailé -cantaré - escuché -
miraba -escuchare - bailo - canto - bailaba

Pretérito	Pretérito imperfecto	Presente	Futuro
Canté	Cantaba	Canto	Cantaré

Actividad: Completa las siguientes oraciones

- Hoy corro tres kilómetros mañana correré cuatro.
- Ahora nado lentamente, después _____ más rápido.
- Ayer canté pero ahora no _____
- Ayer leí un cuento y mañana _____ otro.

Copia el texto pasando los verbos al pretérito (pasado)

La quietud del atardecer se **romperá** con un monótono sonido de pasos sobre la tierra. El rebaño que **volverá** por el sendero. Los trigales **saludarán** con un balanceo de espigas. Las ovejas **llevarán** un paso muy lento, lentísimo.

Palabras con ll y palabras con y

Se escriben con LL:

- 1) Se escriben con LL, las palabras terminadas en illo, illa, sus compuestos y derivados.
Ejemplos: cepillo, vainilla, maravilla, palillo, cuchillo, semilla, peinilla, vajilla.
- 2) Se escriben con LL, las palabras terminadas en alle, elle, ello, ella.
Excepciones: plebeyo, leguleyo, Pompeya.
Ejemplos: muelle, calle, bello, camello, aquella, sello.
- 3) Se escriben con LL, algunos verbos terminados en llar.
Excepciones: rayar, puyar, explayar, subrayar.
Ejemplos: atropellar, estallar, avasallar, batallar.

Se escriben con Y:

- 1) Se escriben con Y, las formas de los verbos terminados en huir.
Ejemplos: contribuir - contribuyo, distribuir - distribuyen, construir - construyen.
- 2) Las formas verbales que no tengan y, ll, en su infinitivo se escribirán con Y.
Ejemplos: oír - oyen, haber - hayan, ir - vaya
- 3) Se escribe con Y, la sílaba yec.
Ejemplos: proyectar, inyectar, deyectar, abyecto, inyección, deyección.
- 4) Se escribirá Y, al inicio del sonido yer.
Ejemplos: yerno, yerbal, yerbatero, yerba, yermar, yerro.
- 5) Se escribe Y, después de los sonidos ad, dis, sub.
Ejemplos: adyacente, disyuntiva, subyacente, subyugar, disyunción.

Se escriben con j:

Las palabras terminadas en -aje o -eje. Ejemplos: brebaje, mensaje, eje, esueje.
Algunas formas verbales de verbos que no tienen g ni j en el infinitivo.
Ejemplos: del verbo traer: traje, trajiste; del verbo decir: dije, dijiste.
Las palabras terminadas en -jero o -jería. Ejemplo: mensajero, mensajería.

Actividad: busca palabras que se escriben con la letra j, g, ll, y. Escríbelas en la columna correspondiente.

Palabras con:

J _____

y _____

ll _____

palabras con j y ll

L	V	W	V	B	T	S	F	H	Z
T	A	K	W	Q	E	Ñ	W	R	L
L	Y	R	I	E	J	T	B	O	L
Y	L	E	R	W	S	W	N	E	A
U	L	L	G	O	I	G	O	X	V
N	A	P	U	U	N	F	L	Q	E
G	R	G	H	V	A	J	C	V	Z
K	R	C	Ñ	Y	I	B	G	J	Z
U	A	T	A	Z	E	A	C	A	I
Ñ	J	E	G	T	G	G	R	U	X
D	T	T	U	Ñ	N	S	I	L	J
E	J	V	X	Q	H	A	A	A	A
O	T	K	X	I	H	Y	L	E	M
Ñ	K	A	Y	A	I	W	R	L	E
Y	O	Z	Y	M	H	S	L	M	Y

kokolikoko.com

Lee el siguiente texto.

El planeta tierra, nuestro planeta es el lugar donde viven las personas, los animales y las plantas. De todos los planetas del sistema solar, éste es el único donde hay vida. En la actualidad, nuestro planeta está en peligro.



Aumenta la contaminación atmosférica y fluvial.

Se sobreexplotarán los recursos y se acumulan los residuos industriales. Muchos bosques han desaparecido y el suelo se ha empobrecido. Algunas especies de animales y plantas están en peligro de extinción debido a todos estos problemas.

Actividad: marca con una X las respuestas correctas

¿De qué trata el texto anterior?

Del sistema solar

¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

La tierra es nuestro planeta

___ Del planeta tierra

___ Es el único planeta donde hay vida

___ De la contaminación

___ La tierra pertenece al sistema solar

¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo?

___ Crece la contaminación

___ El suelo se ha empobrecido

___ La tierra está en peligro

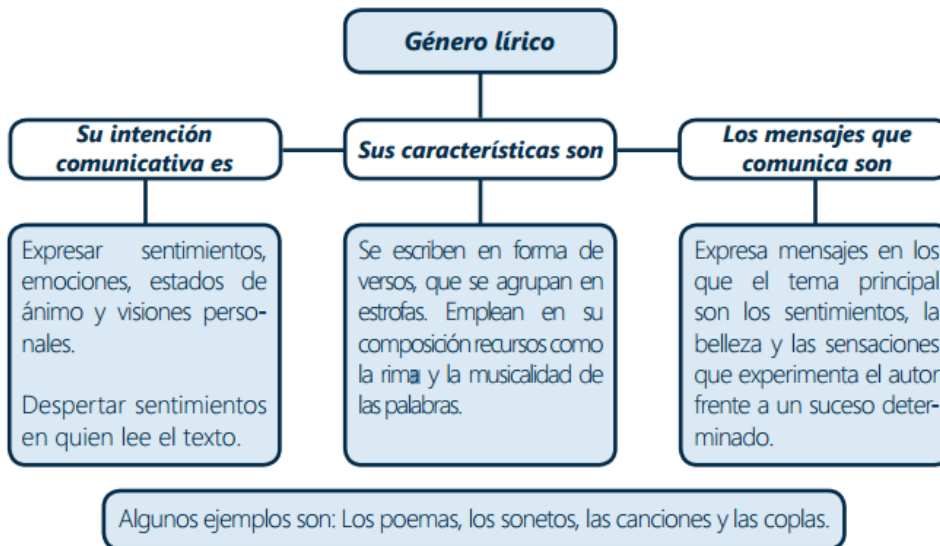
GÉNERO LÍRICO

La lírica o género lírico es un género literario en el que el autor transmite sentimientos, emociones o sensaciones respecto a una persona u objeto de inspiración. La expresión habitual del género lírico es el poema. Aunque los textos líricos suelen utilizar como forma de expresión el verso, hay también textos líricos en prosa.



Se llama género lírico porque en la antigua Grecia este género se cantaba, y era acompañado por un instrumento llamado lira.

Su forma más habitual es el verso y la primera persona. Comunica las más íntimas vivencias del hombre, lo subjetivo, los estados anímicos.



La poesía

La poesía es la forma de comunicación literaria que tiene como finalidad expresar estados de ánimo, sensaciones y sentimientos. Generalmente, las composiciones poéticas poseen un conjunto de características propias, como el uso del verso, de las estrofas y de la rima.



-El verso es cada uno de los renglones que integran un poema.

- Una estrofa es el conjunto de dos o más versos.

- La rima es la coincidencia de sonidos existentes entre las palabras finales de cada verso.

APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad: Lee el siguiente poema y contesta:

Poema: A un gato

No son más silenciosos los espejos ni más furtiva el alba aventurera; eres, bajo la luna, esa pantera que nos es dado divisar de lejos.

Tu lomo condesciende a la amorosa caricia de mi mano. Has admistido, desde esa eternidad que ya es olvido, el amor de la mano recelosa.

En otro tiempo estás. Eres el dueño de un ámbito cerrado como un sueño.

Responda

1. ¿Cuántas estrofas tiene este poema? _____
2. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? Estrofa 1 _____ Estrofa 2 _____
3. ¿Cuántos versos tiene el poema en total? _____
4. ¿Cuáles son las palabras que riman en la primera estrofa?

_____ rima con _____

_____ rima con _____

Actividad: Completa los siguientes versos populares con las palabras que riman

Gustando Puedas Colores Llorar

Esta guitarra mía tiene lengua y quiere hablar, solo le faltan ojos. Para ponerse a _____	Ni te compro limas ni te compro peras, ni te comprometas a lo que no _____
Zumba, rezumba y que siga zumbando, este sonecito que les va _____	Una niña en su huertita cultivaba girasoles, cultivaba pensamientos y rosales de _____

EL GIGANTE EGOISTA (FRAGMENTO)

ACTIVIDAD. Lee el siguiente fragmento y subraya los verbos en infinitivo:

Cada tarde, a la salida de la escuela, los niños se iban a jugar al jardín del gigante. Era un jardín amplio y hermoso, con arbustos de flores y cubierto de césped verde y suave... ¡que felices somos aquí! – se decían unos a otros.

Pero un día el gigante regresó. Había ido de visita donde su amigo el ogro de cornish y se había quedado con él durante los últimos siete años. Durante ese tiempo ya se habían dicho todo lo que se tenían que decir pues su conversación era limitada, y el gigante sintió el deseo de volver a su mansión. Al llegar lo primero que vió fue a los niños jugando en el jardín.

- ¿Qué hacen aquí? – surgió con su voz retumbante

Los niños escaparon corriendo en desbandada.

—Este jardín es mío. Es mi jardín propio

—dijo el Gigante—; todo el mundo debe entender

eso y no dejaré que nadie se meta a jugar

Aquí.

Y de inmediato, alzó una pared muy alta, y en la puerta puso un cartel que decía:

"ENTRADA ESTRICTAMENTE
PROHIBIDA
BAJO LAS PENAS CONSIGUIENTES".

Era un Gigante egoísta...

Los pobres niños se quedaron sin tener donde jugar. Hicieron la prueba de ir a jugar en la carretera, pero estaba llena de polvo, estaba Plagada de pedruscos, y no les gustó. A menudo rondaban alrededor del muro que ocultaba

El jardín del Gigante y recordaban nostálgicamente lo que había detrás.

— ¡Qué dichosos éramos allí! —se decían unos a otros.

¿Conoces frases de cortesía en inglés? ¿Sabes que es cortesía?

Vamos a practicar un poco

Lee atentamente

Es importante conocer las **frases de cortesía** y términos que nos permiten expresarnos formalmente en cualquier contexto. Este tipo de **expresiones** se conocen en **inglés** como polite expressions y agregan un tono de respeto a la conversación que estemos sosteniendo. Ejemplo: Please, come in!: ¡Siga, por favor!

Las siguientes son ejemplos de frases de cortesía en español y en inglés para que practiques:

Míster: Señor

Madan: Señora

Nice to meet you: Gusto en conocerlo

Thak you: Gracias

Welcome: Bienvenido

Excuse me please: Permiso por favor


Please come in: Siga por favor

Beware: Cuídate

Thank you very much: Muchas gracias

Please: Por favor

ACTIVIDAD: Realiza un dibujo para cada frase de cortesía

<p style="text-align: center;">ejemplo</p> 	<p style="text-align: center;">friend</p>
<p style="text-align: center;">you're very kind</p>	<p style="text-align: center;">please</p>
<p style="text-align: center;">sorry</p>	<p style="text-align: center;">well done congratulations</p>

Actividad: Encuentra palabras de cortesía en la siguiente sopa de letras busca su traducción y escríbela al frente de cada una.

Frase de cortesía en ingles

B	C	I	H	T	Y	W	H	R	X
E	M	O	C	L	E	W	C	N	O
G	N	O	Y	R	V	J	T	U	Q
Q	O	S	N	Y	E	E	N	P	E
T	Ñ	C	T	E	C	T	Q	R	H
B	M	X	F	A	X	L	S	T	Q
W	Y	I	E	H	N	K	S	I	M
R	I	L	A	E	V	P	C	U	M
E	P	P	R	L	F	G	Q	T	Ñ
F	S	Y	P	L	Y	O	Z	B	P
L	S	U	H	O	H	O	E	X	X
A	O	Z	C	M	A	D	A	M	Y
S	R	M	W	X	J	B	R	P	K
V	R	K	W	R	E	Y	Q	H	M
K	Y	W	P	E	E	E	M	B	T

EXCUSE:

GOODBYE:

HELLO:

MADAM:

MISTER:

PLEASE:

SORRY:

WELCOME:

Cómo contar tus hobbies en inglés

Cuando conoces a alguien y quieres ser amigable con él no tardes en comenzar a hablar de vuestros hobbies. A mí me gusta el cine, a ti no te gusta pasear, a él le encanta el cine... encontrar vínculos o actividades en común siempre es agradable.

¿Sabes traducir todo este vocabulario al inglés?

A continuación encontraras un listado de palabras que podrás usar para expresar tu gusto por ciertos hobbies.

I like – me gusta

I love – me encanta

I quite like – me gusta bastante

I enjoy – disfruto

ACTIVIDAD: Completa las siguientes frases utilizando las palabras del listado anterior según corresponda:

- _____ the sound of my guitar, that's why I play it so much.

-Me encanta el sonido de mi guitarra, por eso la toco tanto.

-I really _____ soccer and play it too.

-Me gusta mucho el futbol y jugarlo también.

- _____ to play beach volleyball in summer.

-Me gusta jugar al vóley playa en verano.

-I play tennis every weekend, and _____.

-Juego al tenis cada fin de semana, y me encanta.

- _____ going out with my friends.

-Me gusta salir con mis amigos.

Responde en ingles las siguientes preguntas utilizando el diccionario o traductor de google.

1. ¿What do you like to do in your free time? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre

2. ¿Do you practice any sport? ¿Practicas algún deporte?

3, ¿with whom do you enjoy sharing? ¿con quien disfrutas compartir?

Actividad de evaluación

Escribe en cada cuadro el significado de los conceptos trata de hacerlo con lo que hayas aprendido de ellos

Verbo	Genero lirico	Cortesía

Fuentes de consulta

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/L/SM/S_M_L_G04_U04_L02.pdf

<http://anahermar535.blogspot.com/2013/03/actividades-con-verbos.html>

<http://www.mansioningles.com/vocabulario04.htm>

<https://concepto.de/poesia/>

<https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/667/Genero-lirico>