

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Maria Cristina Henao Vergara Adriana Patricia Gil Monsalve Ana Cecilia Solano Ronald Alexis Betancur Lopera Erika Indira Osorio	NUCLEO DE FORMACION: Comunicativo (Lengua castellana, inglés y lectoescritura)
--	--

GRADO: 1º	GRUPOS: 1º1, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5	PERIODO: Dos	FECHA:
------------------	---	---------------------	---------------

NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
----------------------------	-------------------------	-------------------------------

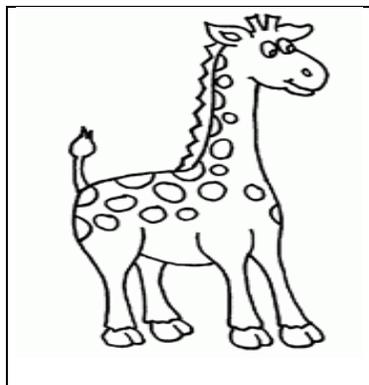
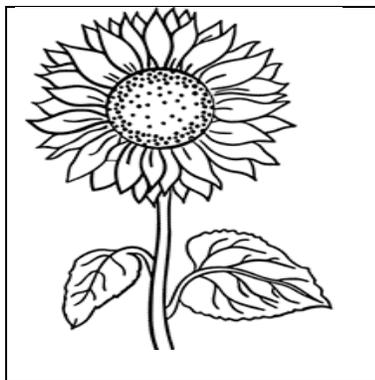
TEMAS: Consonantes (Ff, Gg, gue, gui Jj) Partes de la casa en ingles El articulo	Las familias que se construyen con las consonantes acompañadas de las vocales, me enriquecen mi lecto-escritura.
---	--

Propósito de la actividad: Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grado **PRIMERO**, comprenderán los sistemas de significación en el proceso de lectura y escritura a partir de los sonidos que componen la palabra, incrementando así sus habilidades para el desarrollo de la competencia lingüística.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

En familia te divertirás y aprenderás las consonantes

Recorta cada imagen, las pegas en una cartulina o cartón juntas para formar una ficha, mientras el niño colorea las imágenes debes preguntarle qué imagen es y así formarás una tarjeta para jugar a la lotería.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



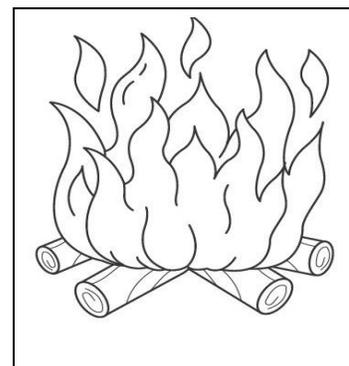
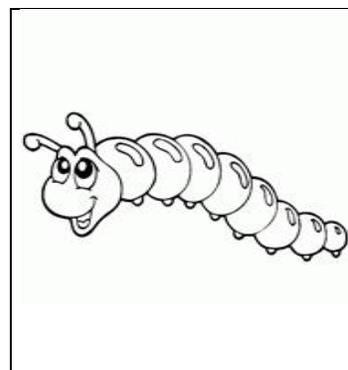
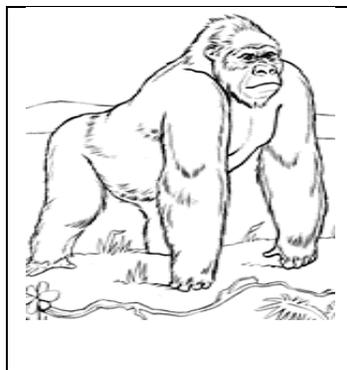
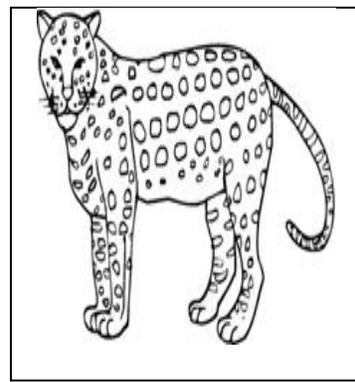
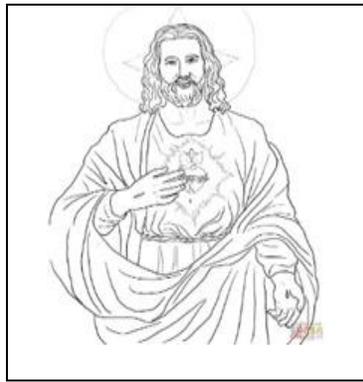
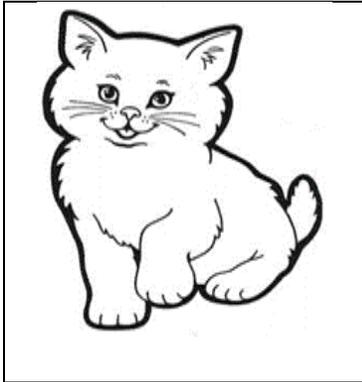
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
2 de 10



Recorto 9 fichas de igual tamaño de las imágenes, y les pego los nombres, en mayúscula y minúscula de cada imagen buscadas del periódico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

Gato Jesús Gorila Jirafa Gusano Girasol Genio Familia
gato Jesús gorila jirafa gusano girasol genio familia
Guitarra Guepardo Familia Foca Fuego
guitarra guepardo familia foca fuego

Es hora de divertirnos en familia aprendiendo las nuevas consonantes.
Darás al niño la ficha con las imágenes, tú sacarás de una bolsa la ficha con los nombres y las leerás, el niño identificará y colocará esa ficha en la imagen correspondiente.

Actividad 2

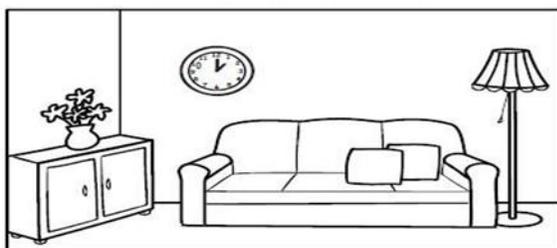
Haz un recorrido por la casa donde vive la familia y pides al niño(a) que te nombre cada parte de la casa, luego le dices que observe cada ficha y diga que utilidad le presta cada una, el niño debe colorearlas.

El niño dirá (la sala, el comedor...) aquí preguntaras al niño que, si sabe que es femenino y masculino, harás el ejemplo con (La niña, femenino, el niño masculino)

La sala (femenino) el comedor(masculino)

La cocina (femenino) el baño (masculino)

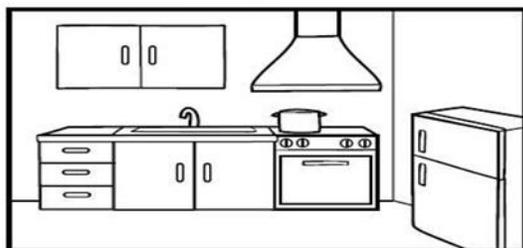
Explícale que estas partes se escriben en ingles así:



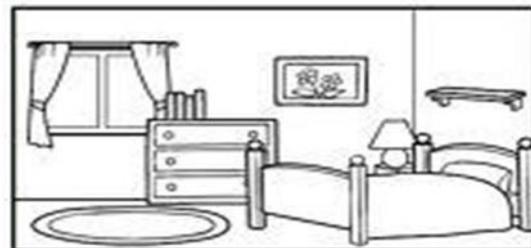
living room



bathroom

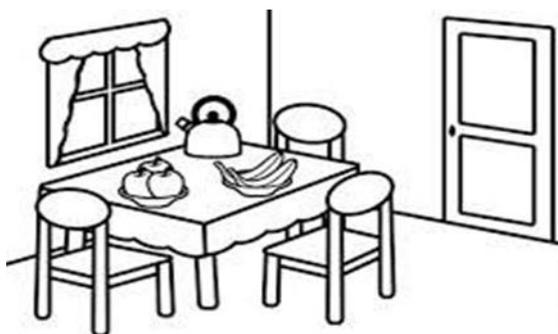


kitchen

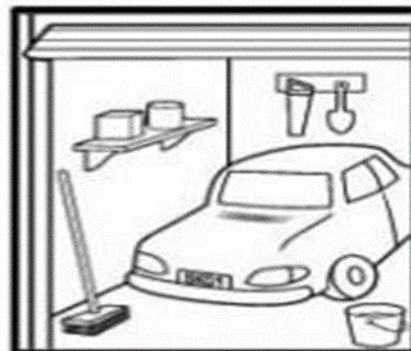


bedroom

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10



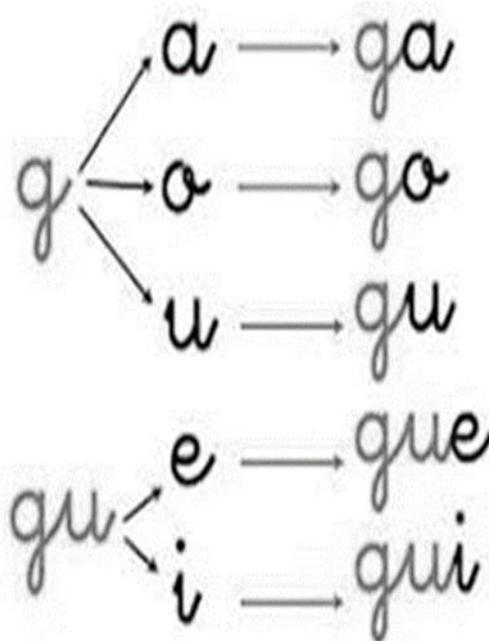
Dinnig room



garage

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

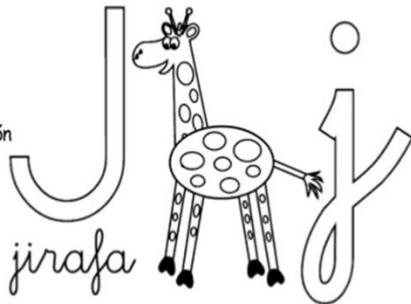
Gg, es una consonante que unida a las vocales nos permite leer y escribir varias palabras. Colorea la consonante Gg y realiza en tu cuaderno de español la plana en mayúscula y minúscula.



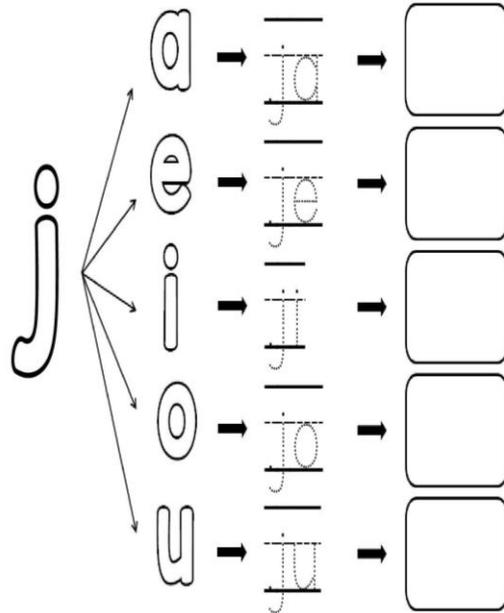
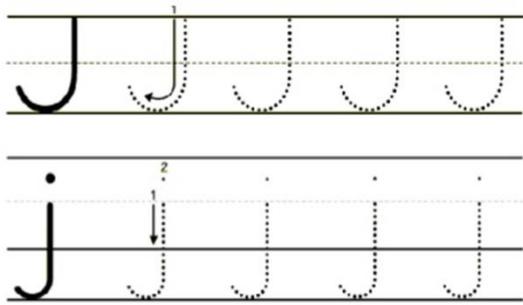
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10

Esta es la consonante Jj y cuando la juntamos con la familia de las vocales, formamos la sílaba. Ja, je, ji, Jo, ju, luego leer el párrafo, y preguntar que palabras tienen la consonante j, en los cuadros, colocas la consonante con su vocal.

La j está en jirafa,
la j está en jabón,
la j está en Juana
y en esta linda canción
ja, je, ji, jo, ju
aj, ej, ij, oj, uj



ja je ji jo ju

En tu cuaderno de español realiza la plana del trazo de la j, en mayúscula y minúscula

El artículo: son palabras que acompañan a los nombres de las cosas, nos indica si son femeninos o masculinos, singular y plural

el la los las

Observa con atención:



el oso



los osos

¿Cuáles son?

	singular	plural
masculino	el	los
femenino	la	las

Masculino: Es todo lo que se refiere a hombre

Femenino: Es todo lo que se refiere a mujer

Singular: Cuando nombramos una persona o una cosa

Plural: Cuando nombramos varias personas o varias cosas

EJEMPLOS DE SINGULAR



La casa



La zapatilla



El globo



La hormiga

EJEMPLOS DE PLURAL



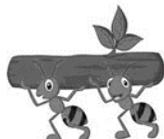
Las casas



Las zapatillas



Los globos



Las hormigas

EJEMPLOS

MASCULINOS

- EL auto
- LOS cuadernos
- EL lápiz
- LOS animales
- EL río

FEMENINOS

- LA mesa
- LAS mariposas
- LA regla
- LAS señoras
- LA cama

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Haz una lista de las palabras que aparecen en la sopa de letras que se encuentra a continuación y escribe delante de ellas el artículo, y después una (F) si es femenino o (M) si es masculino.

2. En el recuadro que aparece en cada imagen completa las sílabas que faltan. Ejemplo en la primera aparece la imagen del gato. En el recuadro estaría la sílaba (Ga)

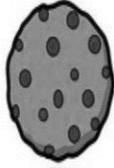
Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> to	<input type="text"/>
	<input type="text"/> latina	<input type="text"/>
	<input type="text"/> rasol	<input type="text"/>
	<input type="text"/> rra	<input type="text"/>
	<input type="text"/> sano	<input type="text"/>

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

ge	gu	go	ga	gi
----	----	----	----	----

Sopa de letras

e	r	g	u	a	n	t	e	r	u
p	g	u	i	t	a	r	r	a	g
r	u	t	s	g	e	g	i	g	o
t	i	a	g	o	g	i	g	u	r
u	l	e	t	r	d	r	i	s	r
g	a	l	l	i	n	a	g	a	o
e	g	i	u	l	m	s	u	n	m
a	t	g	m	a	g	o	p	o	l
s	d	u	g	j	e	l	a	j	o
b	n	g	a	l	l	e	t	a	n


galleta


gorro


gallina


girasol


guitarra


gorila

j Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 _ula	 _ringa	 _rafa
 _go	 _rra	 _bón
 cone_	 ti_ras	 _guetes
 _nete	 _ya	 _tomate

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

q	j	t	y	u	i	o	p	d	e	t	u
a	i	c	v	b	n	m	q	w	e	j	a
d	r	i	j	a	b	o	n	t	u	a	s
f	a	s	d	g	h	j	k	l	r	r	q
g	f	q	w	e	j	r	w	q	a	r	t
h	a	a	s	d	u	l	k	j	h	a	g
j	f	h	j	k	g	g	h	j	k	y	b
j	c	t	g	b	o	g	h	j	k	l	y
a	r	e	d	c	r	f	v	t	g	b	h
u	w	r	t	y	u	i	s	g	t	s	n
l	r	a	z	x	s	j	i	n	e	t	e
a	y	a	s	d	f	g	h	j	l	r	










Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

J

j

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Material Didáctico Gratuito

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

3. Escucha con mucha atención este cuento y descubre el maravilloso mundo de los suricatos

Soy un Pequeño suricato

Soy un pequeño suricato, el desierto es mi casa. Tengo una gran familia, ¡nunca estoy solo! Comparto la madriguera con mis tíos, tías, hermanos y mi hermano, con todos mis primos y abuelos y junto a mi papá y mi mamá.

Con mis garras atrapo insectos, ¡son mi comida favorita! Y cuando me porto bien ¡mi mamá me da una crujiente y deliciosa araña! Ummm...

Cuando mi familia está comiendo yo me pongo de pie sobre mis patas traseras y vigilo.

Si viene un águila o chacal aviso rápidamente para escondernos.

Por las mañanas me gusta tomar el sol.

Esto me da energía para buscar y jugar todo el día.

¡Somos simpáticos y juguetones!

¡Esperamos tu visita a nuestro hogar!

Tomado de Playbook editorial

Luego de escuchar este maravilloso cuento, contestaras las siguientes preguntas:

- ¿De qué animal habla el cuento?
- ¿Dónde viven estos animalitos?
- ¿Qué dice tener el pequeño suricato?
- ¿Con quien comparte la madriguera?
- ¿Qué hace el pequeño suricato cuando su familia está comiendo?
- ¿Qué le gusta hacer por las mañanas y que le produce?
- ¿Cómo te parece la familia de los suricatos y explica por qué?
- Realiza el dibujo.
- Realiza un friso o manualidad, sobre tu familia y las cosas que hacen para protegerse del Covi19, donde cuentes un cuento parecido de los suricatos, lo que hacen en familia para cuidarse y protegerse de los peligros del desierto.

Te explicare que es un friso:

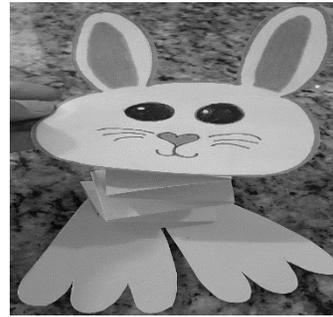
Son partes de unidades que podemos hacer con cartulina o con hojas de algún material que tengamos y nos pueda servir o representar una estructura en forma de acordeón, y allí dibujar y escribir lo más importante.

Utilizamos una tira de cartulina y la doblamos así en partes iguales



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

O pegamos varias hojas y hacemos el cuento, en forma creativa, luego lo contarás a los miembros de tu familia y así les recordarás la importancia de cuidarse del Covi 19



4. Realiza una maqueta con las partes de la casa en inglés o pega cada parte de esta en tu casa,
5. Realiza en el cuaderno de caligrafía una plana de cada una de las siguientes frases:
 - a. El gusano tiene seis patas y vive en un girasol.
 - b. Los juguetes son de pepe el conejo saltarán
 - c. La jirafa come ramas y toma jugo de mora
 - d. El jinete corre con su caballo en la pista
6. Realiza un video donde demuestres tus avances, escribiendo al dictado y leyendo las oraciones anteriores
7. Colorea y realiza la actividad, según su instrucción.

Escribe y clasifica en su respectivo lugar

masculino

mariposa	gato	perro	ballena
caballo	tiburón	rata	pájaro
delfin	sardina	caracol	tortuga

femenino

<http://www.imageneseducativas.com>

Recorta y clasifica en su respectivo lugar

singular

perro	gatos	ratones	vaca
cerdos	caballo	ovejas	conejo
granja	pollo	gallinas	paloma

plural

<http://www.imageneseducativas.com>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

EVALUO MIS LOGROS	Excelente 	Aceptable 	Mejoraré 
Responsabilidad y compromiso			
Acompañamiento de mi familia			
Entiendo los temas y los desarrollo con facilidad			
Escribo y leo en forma clara, frases cortas con las consonantes vistas			

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de lengua castellana Grado 1º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia. <https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+con+g&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.1135131679j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

[google.com/search?q=el+articulo+para+niños+de+primero&tbm=isch&source=iu&ict](https://www.google.com/search?q=el+articulo+para+niños+de+primero&tbm=isch&source=iu&ict)