



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyecto lenguaje y comunicación	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA:11 al 15 de mayo
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 11 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 de mayo
Temas: el juego de la vocal (a)			
Propósito de la actividad			
Reconocer la vocal (a) en las dos culturas diferentes, en español y en lengua ancestral ebera- indígena a traves de objetos y palabras.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

Antes de leer el cuento lo primero de debemos hacer con la ayuda de su papá o acompañante es de poner un nombra a la niña, que empiece por la letra (a).

El cuento de la a


Érase una vez una niña que se llamaba

. Un día estaba  con su  y

 debajo de la  viendo un  y del

 las . De repente, vieron en la 

de  una .  gritó diciendo: !

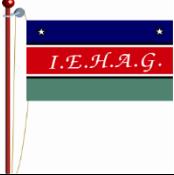

aaahh! y tal fue el susto que se dio 
que se fue a beber un vaso de agua.

¿Cuál sería el nombre de la niña?

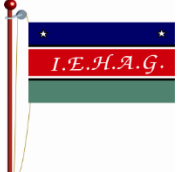

¿Porque se asustó la niña _____?

¿Qué pasaría si encontramos una araña en nuestra mano?

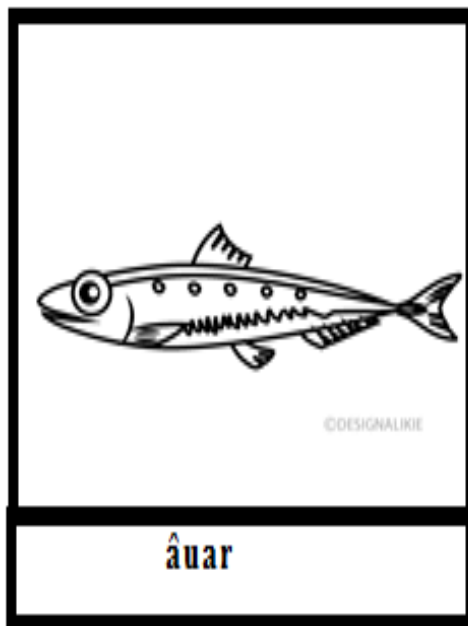
Que se fue a beber _____



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 8	

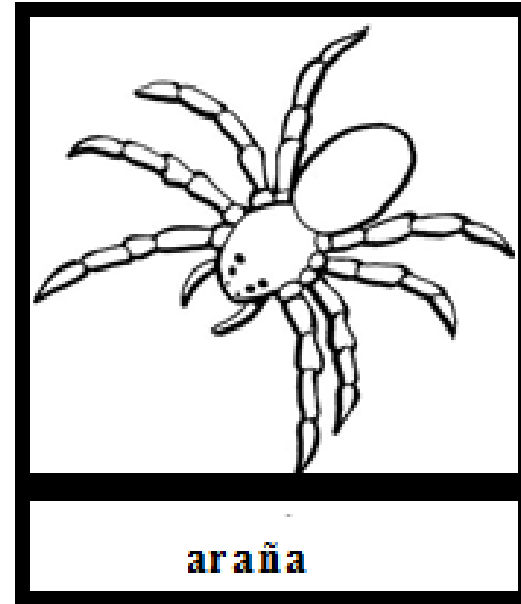
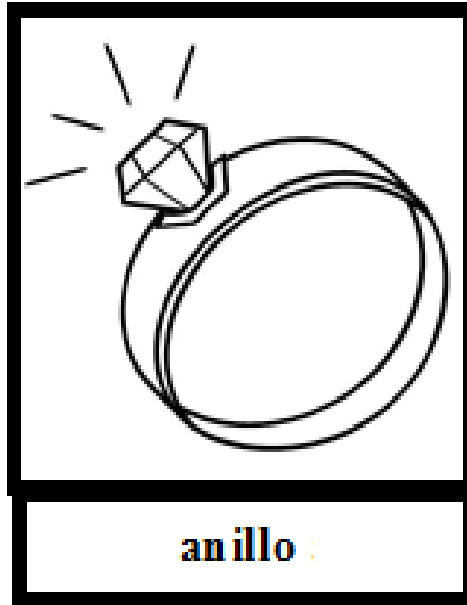
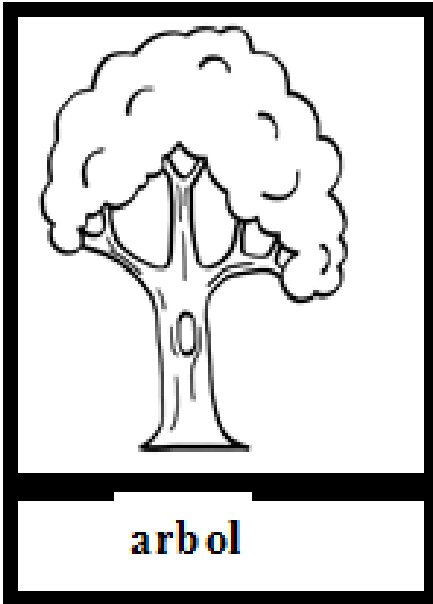
ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

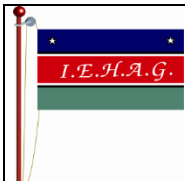
Vamos a diferenciar la vocal (a) a través de las vocales en español y en letra ebera, la pronunciamos y luego las coloreamos, igualmente seguiremos practicando de la lengua ancestral.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 8	



A continuación vas a trabajar la letra (a) en español y en ebera explorando la creatividad, con papeles de colores vamos a rellenar, puede utilizar papel globo, papel iris o revistas la rasgamos y pegamos sobre la vocal (a).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

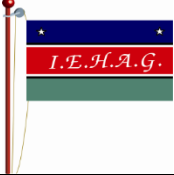

Versión 01

Página
6 de 8

www.edufichas.com

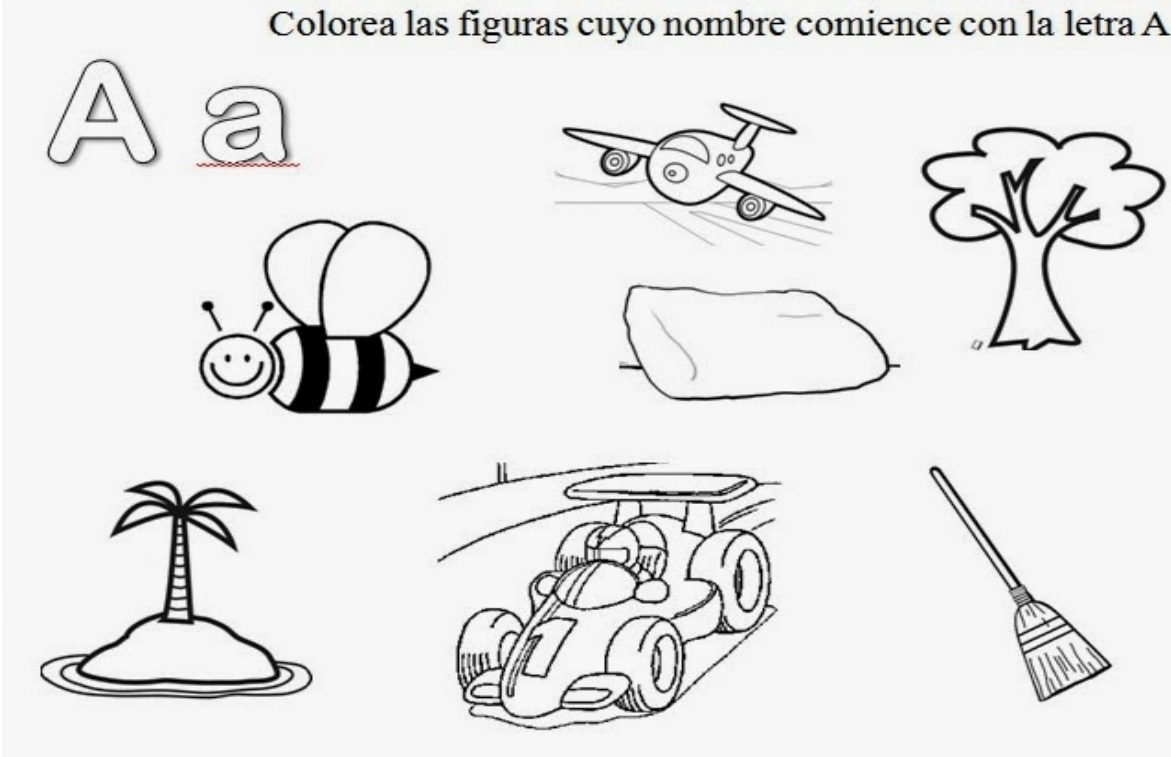
www.edufichas.com

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

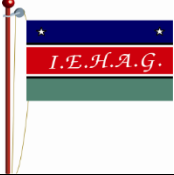

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

Ya aprendiste la vocal (a) en español (â) en la lengua ëbera, ahora la vamos encerrar en un círculo los objetos de empiezan con letra (a) luego lo podemos colorear. Kabaska chi ebera dedea mida bedede eda juakuadaika mabae panayua.

Colorea las figuras cuyo nombre comience con la letra A



FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 8 de 8	

Secuencia didáctica
<https://www.google.com/search?q=imagen+de+objetos++para+buscar++la+vocal+a>