
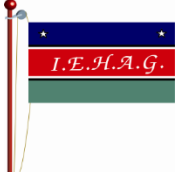

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 12</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Milena Jiménez Ramírez		Dimensiones integradas con énfasis en la COMUNICATIVA	
GRADO: Preescolar	GRUPOS: 1,2,3,4 y 5	PERIODO: 1	CLASES:
<b>AMBITOS CONCEPTUALES:</b> EL AUTOCUIDADO (CONTEXTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL EN EL MUNDO)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b></li> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Relaciones sonoras en el lenguaje oral.</li> <li>• Interpretación de imágenes</li> <li>• Ejercicios de grafías</li> <li>• Portadores de texto</li> </ul>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
		<b>SEMANA : del 27 de abril</b>	
		<b>SEMANA : al 30 de abril</b>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Qué está pasando en Colombia y en el mundo que no podemos ir a estudiar?			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 12</b>

### OBJETIVOS

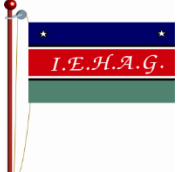

Favorecer la capacidad de la expresión de conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de la realidad, y en el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

### INTRODUCCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

- En esta secuencia contextualizaremos a los niños y niñas a cerca del autocuidado enfocado a la problemática que tenemos actualmente con el coronavirus, qué es y los hábitos que debemos implementar en los hogares para evitar que este virus llegue a nuestras familias.
- Estas actividades en su mayoría no requieren de materiales de difícil acceso, por el contrario, los pueden conseguir en la cotidianidad y hacerlas de forma creativa en familia.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS: REALIZAR LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS CON LOS MATERIALES QUE ENCUENTREN EN SUS CASAS, EN CASO DE NO TENER LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS FICHAS, PUEDEN REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD SIMILAR CONN LA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN INTERIORIZAR LOS CONCEPTOS TRABJADOS. CUIDÉNSE Y CUIDEN A NUESTROS PEQUEÑOS. CON AFECTO: LAS PROFES DE PREESCOLAR

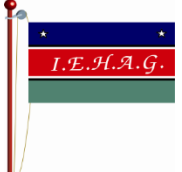

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 12</b>

### COMPETENCIAS

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal
  - Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
  - Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

### DESEMPEÑOS

- Usa los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa mis emociones frente a las experiencias familiares y sociales.
- Explora y se acerca mediante actividades lúdicas y creativas a las TIC
- Plasma en sus producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hace uso de las TIC para comunicarlas.
- Intercambia diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas y hace uso de sus habilidades comunicativas, tanto en español como en inglés.
- Disfruta de la literatura, juegos de palabras, rimas, canciones, trabalenguas, poemas, adivinanzas, fábulas, retahílas entre otros, que favorecen el desarrollo del lenguaje.
- Expresa con claridad y coherencia el contenido de diferentes portadores de texto a través del juego, el arte, la exploración del medio y el uso de las TIC.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 12</b>

### PRECONCEPTOS

Los conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de su realidad cotidiana,  
Habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

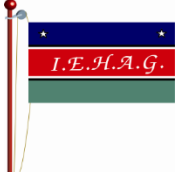

En casa con ayuda de sus padres o cuidadores consultar qué es una pandemia, qué es el coronavirus y cómo debo cuidarme y cuidar a mi familia para que no nos dé y en caso de que nos dé qué ruta se debe seguir para curarse y no contagiar a los demás

Se recomienda leer el siguiente artículo y video para contextualizarse y explicar de forma clara todo lo referente a la pandemia que estamos viviendo en la actualidad

### Consejos para familias y profesores

Es importante tener presente que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado el coronavirus como una crisis internacional de salud pública. Por ello, es **fundamental saber cómo explicarles la situación del coronavirus de manera adecuada a los menores**.

Es imprescindible hablar a los niños y niñas sobre este virus ya que **hay muchísima información en los medios de comunicación que puede generarles sensación de miedo o impotencia** y, además, pueden no comprenderlo todo y dejar volar su imaginación a escenarios terroríficos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 12</b>

Incluso los menores de 6 o 7 años ya navegan por internet. Por este motivo, debemos interpretar con ellos las noticias y la información que les llega. Son como pequeños científicos, ya que escuchan, observan, investigan y sacan sus propias conclusiones.

**El miedo de los niños y niñas debe tomarse en serio y debemos responder adecuadamente a sus necesidades.** En ocasiones, cuando se ponen en práctica ciertas medidas para limitar la actuación del virus, el miedo aumenta porque estas medidas se convierten en una “señal emocional de alarma”.

Los profesores deben hablar del coronavirus en clase para:

Comprobar qué saben y qué no sus alumnos.

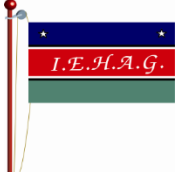

Corregir la información errónea o mal interpretada.

Es posible que algunos niños y niñas tengan compañeros, conocidos o familiares que estén en países afectados en este momento y es importante poder preguntar y hablar sobre ello en clase. También puede que haya estudiantes provenientes de ciudades afectadas actualmente y que puedan incluso tener familiares residiendo allí. **La información adecuada y adaptada es necesaria para reducir el miedo y la ansiedad.**

## ¿Qué les explicamos a los niños sobre el coronavirus?

A continuación compartimos algunas explicaciones que dar a los niños, teniendo en cuenta que cuánto más mayores serán necesarios más detalles:

El coronavirus provoca infecciones respiratorias en las personas, aunque mayoritariamente causa síntomas leves. A pesar de ello, algunas personas han muerto por la enfermedad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 12</b>

El virus se descubrió en China, concretamente en la región de Wuhan, en diciembre del 2019. Ahora, se han visto casos en otros países incluyendo los europeos.

**Muchos profesionales sanitarios están trabajando para entender mejor el virus y reducir así sus riesgos.** Por ejemplo, aunque todavía no hay una vacuna, están buscando posibles medicamentos.

Como en todas las infecciones, es importante lavarse bien las manos con agua y jabón.

Podemos resolver y gestionar dudas básicas como por ejemplo qué significa cuarentena o a qué distancia está China.

Probablemente, los niños tengan dudas muy concretas que también debemos saber responder, como por ejemplo las siguientes:

### ¿Qué es el coronavirus o COVID-19?

El virus empezó en China donde hay mucha gente infectada, por ello han aislado algunas ciudades, en China y otros países, para que no se propague más.

El virus se propaga de una persona infectada a una sana a través de los fluidos corporales.

El virus es tan nuevo que los científicos todavía están intentando saber cómo se comporta. Aunque esto puede dar miedo, es importante saber que muchas personas están trabajando en ello.

### ¿Es peligroso?

El virus solo puede ser peligroso si estás en contacto con una persona enferma.

Las personas que lo padecen tienen una infección respiratoria (tosen y tienen fiebre).

La mayoría de veces los síntomas son leves, pero hay personas que han muerto, aunque afortunadamente, son muy, muy pocas.

### ¿Por qué se habla tanto sobre él?

Se habla tanto de este virus porque se ha extendido y hay muchas personas que lo tienen.

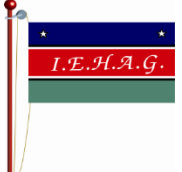

Todo lo que parece amenazador e incomprensible puede dar miedo o ansiedad y por eso hablamos tanto.

Es importante saber que hay mucha gente trabajando para conocer mejor al virus.

### ¿Qué podéis hacer los niños?

Los adultos son los responsables de trabajar y solucionar todo lo relacionado con el virus, por eso no tienes que preocuparte. Si algún familiar trabaja en algún centro de salud u hospital, debes saber que ellos conocen cómo cuidarse y protegerse.

Tú debes preguntar a un adulto sobre todos los rumores peligrosos que escuches y todas las dudas que tengas, pero no debes asustar a otros compañeros y tienes que seguir jugando y pasándotelo bien.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 12</b>

## Consejos generales para hablar con la población infantil

El objetivo principal que debe perseguir hablar con los menores sobre el coronavirus es:

Reducir su sensación de ansiedad y miedo.

Demostrarles que pueden expresarse y confiar sus dudas en nosotros.

No esperes a ver qué pasa, busca información, hazle preguntas y explora.

**Los menores necesitan saber y comprender qué está sucediendo, no podemos aislarlos de las noticias ni de la información.**

**Cíñete a los hechos y a lo que se sabe ciertamente.** Sé honesto y evita decir mentiras. Si no tenemos todas las respuestas, no pasa nada, podemos comentarlo e intentar buscar algunas si es posible.

Utiliza un vocabulario adaptado a la edad del menor y a sus conocimientos.

Podemos aprovechar la ocasión para tratar algunos temas concretos con los menores:

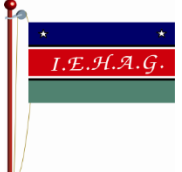

Hablar sobre higiene básica, como lavarse las manos a menudo o toser con un pañuelo delante.

Hablar sobre el propio cuerpo y cómo funciona.

Hablar sobre la muerte y resolver dudas.

Observa el video y comenta en familia lo observado en el video <https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64> (explicación del coronavirus para niños)

El niño y la niña se dibuja en su mano el coronavirus como se observa en la imagen

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 12</b>

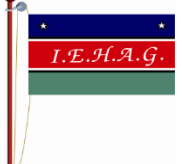




Y realizan el juego del coronavirus, que consiste en lavarse muy bien las manos con agua y jabón hasta retirarse el coronavirus dibujado

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

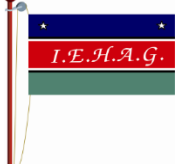

1. Con ayuda de tu familia escribe una historia en el que narren cómo están viviendo la cuarentena por el coronavirus, qué cuidados están teniendo, qué les ha gustado y qué ha sido lo más difícil o aburrido de la misma. Esta historia la pueden hacer de forma creativa, en una hoja, en un cuaderno o en una cartulina. Es importante que los niños y niñas participen en la elaboración de la misma, coloreando y expresando sus ideas y sentimientos

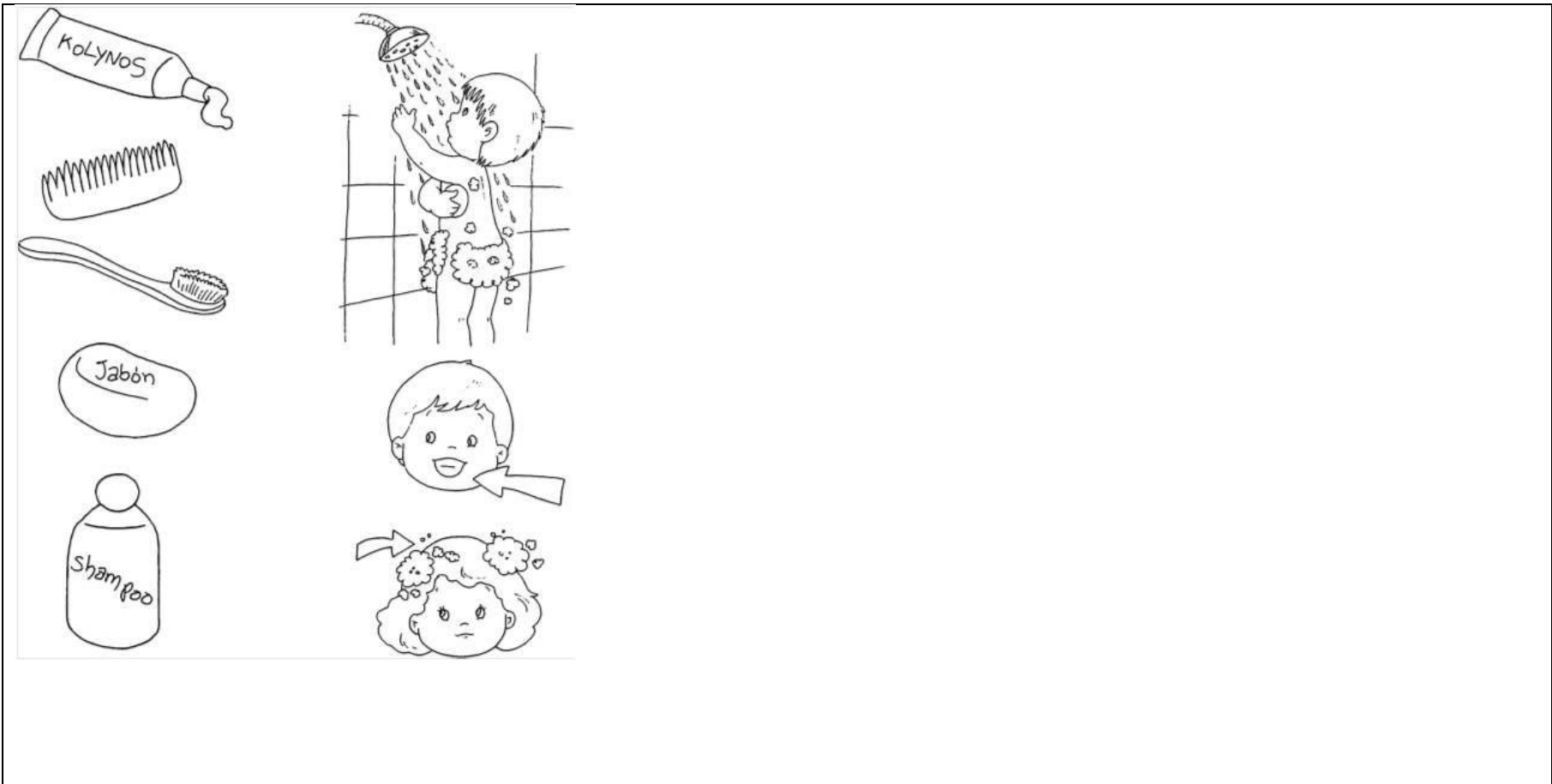


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 12</b>



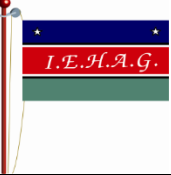

2. Dibújate en una hoja, colórate y alrededor recorta y pega elementos de aseo personal e intenta escribir sus nombres (puedes dibujarlos)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>10 de 12</b>



**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

3. Dibuja, o recorta y pega la rutina de aseo que realizas a diario

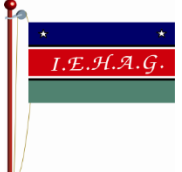

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 12</b>

Ejemplo:



Download from  
**Dreamstime.com**  
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

id 60760437  
Katerinadav | Dreamstime.com

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>

--

<b>ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.</b>
<p>Realiza un compromiso familiar de forma creativa acerca de cómo van a cuidarse y a cuidar a los niños y niñas</p>

FUENTES DE CONSULTA
<p> <a href="https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/como-hablar-sobre-coronavirus-ninos">https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/como-hablar-sobre-coronavirus-ninos</a>  <a href="https://www.google.com/search?q=coronavirus+para+ni%C3%B1os+dibujaso+en+la+mano&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwj2v67u87voAhXATjABHTomAhQQ2-cCegQIABAA&amp;oq=coronavirus+para+ni%C3%B1os+dibujaso+en+la+mano&amp;gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHIC4VFiNkAFgwJMBaABwAHgDgAGzB4gBnzKSAQ0wLjEuNC4zLjAuMy4zmAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWc&amp;sclient=img&amp;ei=Ppl-XvaoBcCdwbkPusyI6AE&amp;bih=657&amp;biw=1366&amp;rlz=1C1GCEA_enCO820CO820#imgrc=D--fGG0AtkVKsM">https://www.google.com/search?q=coronavirus+para+ni%C3%B1os+dibujaso+en+la+mano&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwj2v67u87voAhXATjABHTomAhQQ2-cCegQIABAA&amp;oq=coronavirus+para+ni%C3%B1os+dibujaso+en+la+mano&amp;gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHIC4VFiNkAFgwJMBaABwAHgDgAGzB4gBnzKSAQ0wLjEuNC4zLjAuMy4zmAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWc&amp;sclient=img&amp;ei=Ppl-XvaoBcCdwbkPusyI6AE&amp;bih=657&amp;biw=1366&amp;rlz=1C1GCEA_enCO820CO820#imgrc=D--fGG0AtkVKsM</a>  <a href="https://www.google.com/search?q=cuerpo+humano+para+ni%C3%B1os+con+elementos+de+aseo+personal&amp;tbm=isch&amp;hl=es-419&amp;chips=q:preescolar+cuerpo+humano+para+ni%C3%B1os+con+elementos+de+aseo+personal,online+chips:preescolar,online+chips:autocuidado&amp;rlz=1C1GCEA_enCO820CO820&amp;hl=es-419&amp;ved=2ahUKEwjxiZrZi7zoAhX-ZDABHQkBooQ4IYoA3oECAEQGw&amp;biw=1349&amp;bih=608#imgrc=CxDQbovDUtQDaM">https://www.google.com/search?q=cuerpo+humano+para+ni%C3%B1os+con+elementos+de+aseo+personal&amp;tbm=isch&amp;hl=es-419&amp;chips=q:preescolar+cuerpo+humano+para+ni%C3%B1os+con+elementos+de+aseo+personal,online+chips:preescolar,online+chips:autocuidado&amp;rlz=1C1GCEA_enCO820CO820&amp;hl=es-419&amp;ved=2ahUKEwjxiZrZi7zoAhX-ZDABHQkBooQ4IYoA3oECAEQGw&amp;biw=1349&amp;bih=608#imgrc=CxDQbovDUtQDaM</a>  <a href="http://escolares6-11.blogspot.com/2016/08/fortalecimiento-de-habitos-y-rutinas.html">http://escolares6-11.blogspot.com/2016/08/fortalecimiento-de-habitos-y-rutinas.html</a> </p>