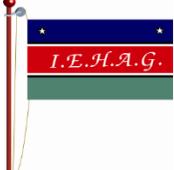


| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 1 de 10 |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| DOCENTE: Adriana Patricia Gil | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO | |
| | | Lengua castellana, inglés y lectoescritura | |
| GRADO: 1 | GRUPOS: 1º1, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5 | PERIODO: 2 | FECHA: |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: 25 de mayo | FECHA DE FINALIZACIÓN: 05 de junio | |
| Temas: | Cuando junto letras, comprendo la magia de las palabras | | |
| Propósito de la actividad | | | |
| <p>Con el desarrollo de la presente guía, el estudiante reconocerá y aplicará en su contexto la unión de consonantes y vocales para formar palabras y así mismo aplicar lo aprendido siguiendo instrucciones claras desde las habilidades comunicativas.</p> | | | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES | |
| ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN | |
| <p>Vamos a divertirnos en familia haciendo algunos retos:</p> <p>PRIMER RETO: Juego de Stop</p> <p>Comparte con tus padres si alguna vez han jugado STOP. Si no lo han jugado te explicaré cómo hacerlo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Con los miembros de tu familia van a coger cada uno una hoja y la van a dividir de la siguiente manera: |  |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 2 de 10 |

Stop

| Letra | Nombre | Animal | Cosa |
|-------|--------|--------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Una persona dirá la primera Consonante (m, p, s, l, t, n, d) y así sucesivamente con las consonantes que allí aparecen
3. Recuerda que los nombres propios inician con mayúscula, ej. (Ana)

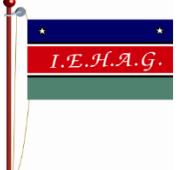
SEGUNDO RETO:

Mis personajes favorito

Dibuja tu personaje favorito y escribe sus cualidades físicas en inglés y el nombre

Te ayudaré con algunas palabras en inglés para que los describas.

Las imágenes te dan la clave de estas palabras, si no las tienes claras ayúdate con el diccionario de ingles

| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 3 de 10 |



Otras

Blonde-----rubia(o)

Black-----Negra(o)

También puedes mirar y escuchar el siguiente video, para tener más claridad del tema: <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o>

TERCER RETO

Ahora que te has divertido con tus padres van a pensar en varias palabras que has aprendido durante este año y las vas a escribir. Ya puedes escribir frases cortas y leerlas, dile a mamá o papá que te dicten, envía un registro del video, donde demuestre que estás leyendo y escribiendo al dictado. Recuerda incluir las 2 consonantes (n, d), copiarlas en el cuaderno N° 2(lengua castellana)

Dictado

Esa mesa si pesa

Susi se toma la sopa

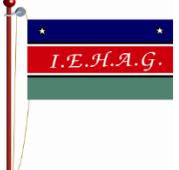
Susana pisa el pato

Memo se asoma a la loma

La dama no toma nada

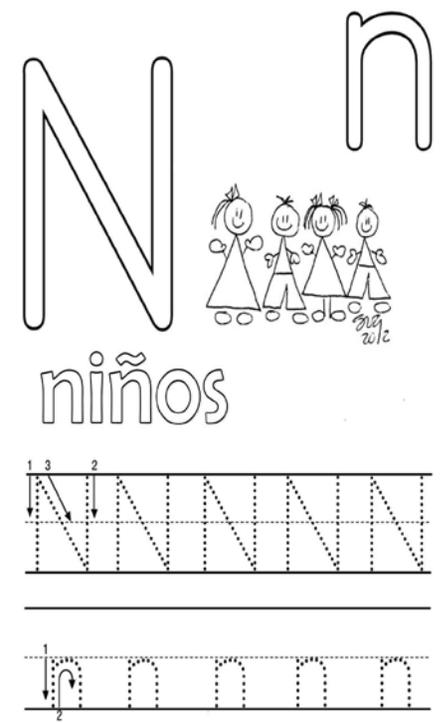
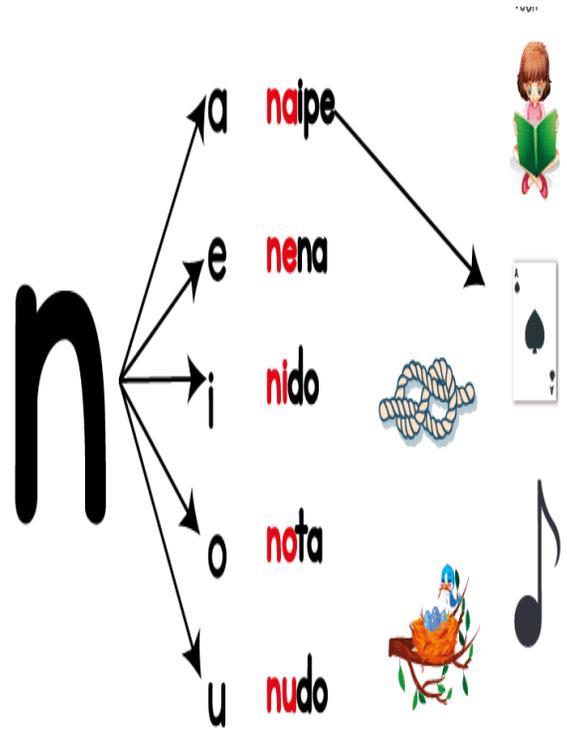
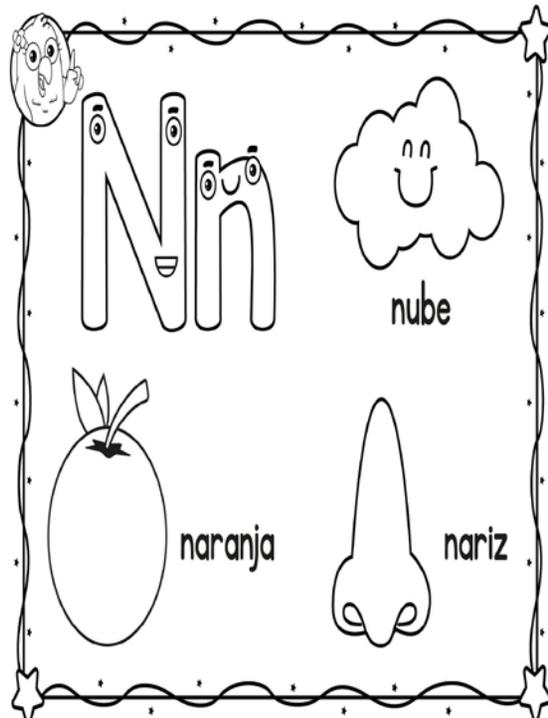
Si no conoces estas consonantes (n, d) te hare la claridad.

Ahora miraremos palabras que se escriben con (Nn)

| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 4 de 10 |

Relaciona cada dibujo con su sílaba

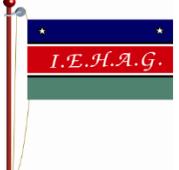
Colorea la ficha y realiza la plana de las n



Colorea los dibujos repitiendo su nombre

Luego de aprender la consonante(Nn), veremos la consonante (Dd), veras que divertida es

En el juego de stop el niño relaciono algunas palabras con la consonante (d), a hora la afianzaremos pidiendo al niño que:

| | | | |
|--|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 5 de 10 |

Palabras con D


d

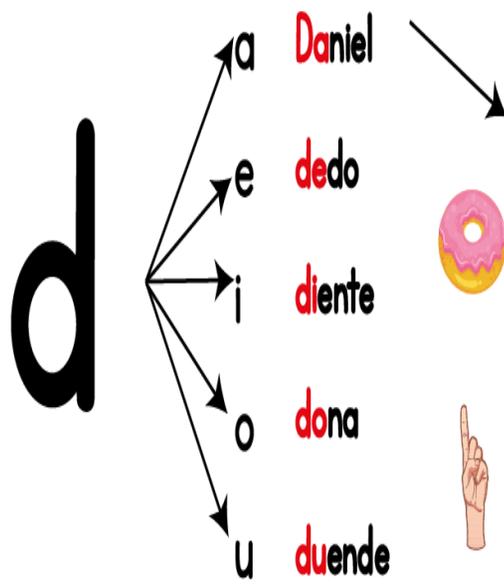

dados


dinero


dormir


dinosaurio


ducha



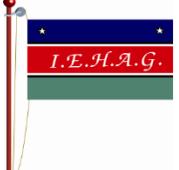
Relaciona cada dibujo con su silaba inicial



Repasa la consonante

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Sabes que las palabras tienen sentido cuando aprendes a unir vocales con las consonantes.
Tengo la consonante

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 6 de 10 |



¿Esta letra se convertirá en algo novedoso y sabes por qué?

Porque cuando ella busca varios amigos le damos magia a las palabras.

¿Y cómo?

Por ejemplo

N solo suena como n cuando la unes con otras letras hemos podido crear algo novedoso que se convertirá en un

Ahora vamos a escuchar el cuento de el nene saltarín



Nico era un hermoso nene, que fue traído por la cigüeña Nany desde el país de Nunca jamás; cuando viajaban por los aires, tropezaron con una nave que llevaba otros niños para ser entregados a sus familias, tanto fue el susto que Nico callo en un bosque, lo buscaron y no lo pudieron encontrar, Nico empieza a llorar y esto se oye por todo el bosque, los primeros en aparecer fueron los canguros y se lo llevaron a sus madrigueras, allí lo cuidaron y le enseñaron a saltar, por lo que lo bautizaron saltarín, este era muy feliz con su nueva familia, tanto se divertía que tocaba las nubes y se escondía, pasaba las horas durmiendo en ellas, un día al saltar de la nube cae en un árbol lleno de naranjas y en su copa encuentra un nido con nueve polluelos recién nacidos, se alegró de ello y cada mañana los visitaba para cuidarlos mientras su madre buscaba su comida y así se la paso por mucho tiempo hasta que crecieron, se hicieron tan buenos amigos que siempre salían a jugar, no Pelearon, ni discutieron, y así vivieron felices por siempre.

Pide al niño que encierre las palabras que llevan la letra(n), luego le harás varias preguntas para la comprensión del cuento.



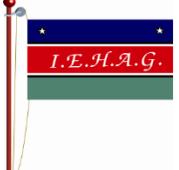
Esta es la consonante (Dd), si la unimos con las vocales y otras letras, formaremos muchas palabras, que enriquecerán nuestro vocabulario, llega la hora de adivinar.

¡Adivina, adivinador!

Amarillo por fuera

Muchos soldaditos

todos muy blanquitos

| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 7 de 10 |

| | | |
|--|--|---|
| Amarillo por dentro Y con un corazón En el centro (durazno) | Tengo dientes y no muerdo (el ajo) | y todos trabajan juntitos (dientes) |
|--|--|---|



¿Cuándo escribimos mayúscula?

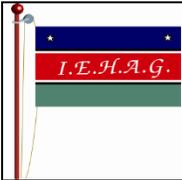
Nombres de persona 
Janier Sonia

Nombres de animales 
Balto Mizifi

Nombres de lugares 
París Roma

Al empezar una frase. Me gusta cantar. 

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

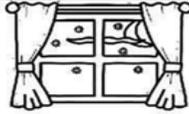
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

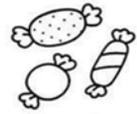
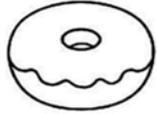
Versión 01

Página
8 de 10

n Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--|---|---|
|  __be |  __riz |  __gro |
|  __ranja |  __che |  __do |
|  __meros |  __ne |  __dar |
|  __pal |  __ño |  __ez |

d Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|---|---|--|
|  __do |  __do |  __nero |
|  __ente |  __lfin |  __s |
|  __lce |  __rmir |  __na |
|  __ende |  __r |  __razno |

11. Rodea la palabra correcta.

| | | | |
|---|----------|------|----------|
|  | mano | mona | nomo |
|  | lana | luna | lona |
|  | mona | mano | mono |
|  | pimienta | pima | pimiento |
|  | luna | lana | liana |
|  | nota | nata | notar |



dado

Sopa de letras

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | d | a | d | o | s | d | f | j | u |
| d | l | s | a | c | b | e | i | d | i |
| o | d | e | f | i | n | l | g | d | f |
| n | ó | d | í | f | d | a | d | i | d |
| a | g | h | v | d | ó | n | d | a | ó |
| e | r | d | i | e | n | t | e | m | o |
| d | r | g | ó | n | d | a | d | a | l |
| a | e | d | n | c | u | l | i | n | p |
| d | u | e | n | d | e | m | l | t | b |
| e | r | t | í | c | ó | t | d | e | n |



delfín



duende



diamante



dona



delantal



diente



dragón

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 10 de 10 |

FUENTES DE CONSULTA

Plan de área de Lengua castellana. Institución educativa Héctor Abada Gómez <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y lineamientos de lengua castellana.

CIBERGRAFÍA

<https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+con+palabras+con+d&tbm=isch&ved=2ahUKEwjepo2IzMHpAhVJKIMKHVn9BP4Q2-cCeg>

https://www.google.com/search?q=actividades+letra+d+primero+basico&tbm=isch&hl=es-419&ved=2ahUKEwiQ_smzy8HpAhWFEFMKHUGZAhIQrNwCKAJ6BAGBEEQ&biw=1715&bih=865#imgsrc=sGvd04_xz2ksIM

<https://www.google.com/search?q=actividad+con+la+consonante+n+para+completar&tbm=isch&ved=2ahUKEwi8vsvtzcHpAhW5TjABHRbTDgAQ2->

https://www.google.com/search?q=adjetivos+en+ingles&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiXj4T61sHpAhUkWN8KHYRCCnsQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1731&bih=865

<https://www.google.com/search?q=letras+decoradas&oq=LETRAS&aqs=chrome.1.69i59l2j69i57j0l2j69i60j69i61j69i60.8759j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>