
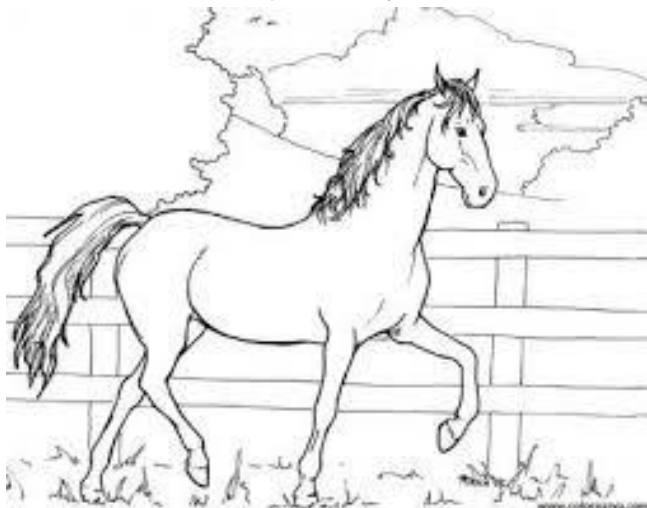
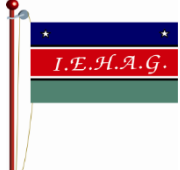

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	Página 1 de 10

<b>DOCENTE: Adriana Patricia Gil Monsalve</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo</b>	
<b>GRADO: 1°</b>	<b>GRUPOS: 1°1, 1°2, 1°3, 1°4, 1°5</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas: Las consonantes (Rr, Cc, Bb, Vv)</b> <b>Emociones en (ingles)</b> <b>La historieta.</b> <b>El periódico.</b>	<b>Al expresar mis emociones, interpreto la relación que tiene mi mundo con los demás.</b>		
<b>PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Los estudiantes comprenderán y reconocerán que la expresión de sus emociones se dan de acuerdo a la situación presentada en el momento, para ello afianzaran técnicas de comunicación asertiva, para interactuar armónicamente con los demás.</b>			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<p>Papá, mamá o acudiente, lee el siguiente texto y entra en el mundo de las fantasías con tu hijo</p> <p style="text-align: center;"><b>RAYO VELOZ Y EL MIEDO A LA OSCURIDAD</b></p> <p>Esta es la historia que os voy a contar, Escuchar atentos porque seguro os va a gustar.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>Rayo era un caballo que vivía feliz en el prado, pero su miedo a la oscuridad lo tenía preocupado.</p> <p>Una noche sin luna, Rayo se despertó de repente. Acababa de oír un ruido muy fuerte, el pobre Rayo aterrizado por miedo a la oscuridad, sin pensarlo va camino a bajo y de repente cae en un basurero, es tanto su enfado, que se siente aburrido por salir veloz como un rayo, sin saber qué hacer. Su actitud no fue buena y piensa que pudo ser mejor, pero no ve su solución, lo invade la tristeza, de repente oye una voz y empieza a relinchar para que lo auxiliien y lo puedan ayudar.</p> <p>Se siente bien y en calma, y se promete asimismo que esto no volverá a pasar.</p> </div> </div>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 10</b>

Y colorín colorado este cuento se ha acabado

Tomado y adaptado: <https://mariacuentacuentos.com/trabajar-las-emociones-fabulas>

Luego, pide al niño(a) que responda lo siguiente en forma oral, si no lo hace de manera adecuada, hazlo nuevamente, hasta comprenderlo.

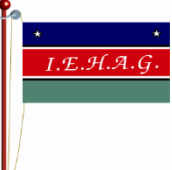

1. ¿De qué animal habla el texto y cuál es su nombre?
2. ¿Cómo vivía el caballo en el prado?
3. ¿Qué temor tenía preocupado a Rayo?
4. ¿Qué le hizo sentir rabia a Rayo?
5. ¿Qué le hizo sentir culpa?
6. ¿Por qué crees que tenía tristeza?
7. ¿Qué lo avergonzó?
8. En el cuaderno hago una lista con las palabras que tengan las siguientes consonantes (Rr, Cc, Vv, Bb) de la lectura, luego escribo una frase con cada una.
9. Dibujo en el cuaderno y escribo las emociones que sintió el caballo Rayo, en español y en inglés.

Aquí las relaciono para que lo aprendas como es.



Familia quiero que: En este tiempo, por el cual estamos pasando debido a la pandemia, (COVID19) tengas en cuenta lo siguiente.


¡Sabes me harías la personita más feliz del mundo ;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

**Escuela de Superpadres**

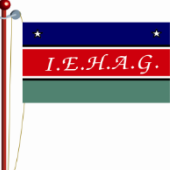

- 1 Ayúdame a **identificar** lo que me pasa y saber qué emoción estoy sintiendo
- 2 Intenta **comprender** lo que me pasa, tengo mis razones como las personas mayores
- 3 **Expreso** mis emociones como sé: con rabietas, llorando, protestando... ¡Enséñame más formas!
- 4 Ayúdame a saber **controlar** mis emociones para que así no me desborden
- 5 Si no encuentro la solución a lo que me pasa, plantéame **alternativas** pero sin imponérmelas
- 6 Y sobretodo, ¡dame mucho **amor** y **comprensión!**

*¿Cómo puedes ayudarme a gestionar mis emociones de forma positiva?*




Pedirás al niño que observe la historieta y harás las siguientes preguntas:

- ¿Qué ves allí?
  - ¿Sabes que nombre tiene la niña que aparece en la imagen?
  - ¿Por qué crees que tiene 2 cuadros o imágenes?
  - ¿Para qué tienen palabras dentro de los círculos?
- Luego lee lo que hay dentro de los círculos.
- ¿Entiendes lo que está escrito?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

Explica el mensaje que trae la historieta (Debes hacer las cosas en el tiempo que es, porque si las dejas para otro día, no sabes que te puede pasar y te arrepentirás de no haberlo hecho. (Aprovecha cada instante de tu vida)

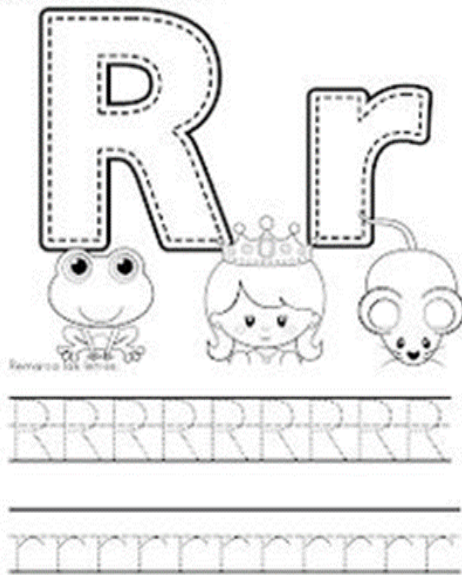
## ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

### Lo que estoy aprendiendo

Las **emociones** son reacciones **que** todos experimentamos en todos los momentos de nuestra vida: alegría, tristeza, miedo, ira, susto, vergüenza, culpa, rabia, etc.

A hora aprenderás la consonante Rr; decórala a tu gusto y repasa la mayúscula y minúscula, escribe en tu cuaderno el nombre de las imágenes que allí se encuentran.

Colorea las letras y los objetos



1. Transcribir en el cuaderno



2. Realiza la plana en el cuaderno tres veces, recordando el sonido de cada fonema

ra      ru      re      ro      ri

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

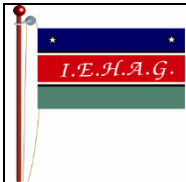
3 \_\_\_\_\_

### Uso de la r y rr

La r tiene un sonido suave cuando está entre vocales(cara) y su sonido es fuerte cuando está en el comienzo de la palabra(ropa) o al final (amor).

La rr tiene un sonido fuerte y se usa entre vocales(burro)

### Conocerás la consonante(Cc)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

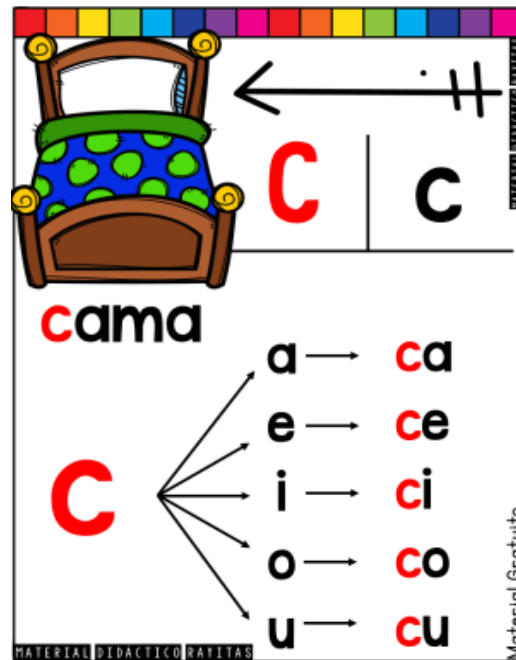
Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

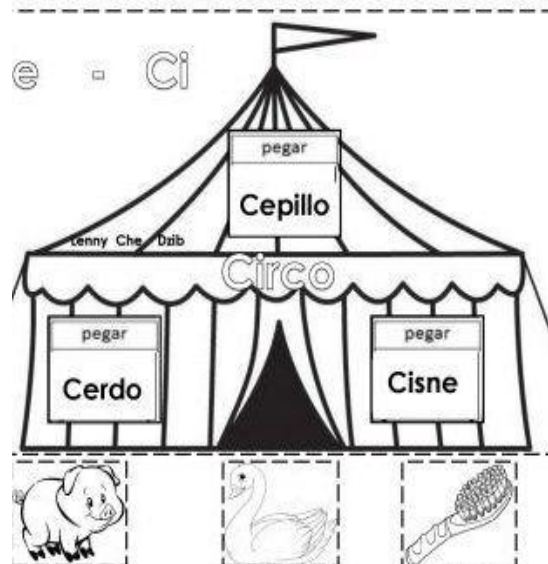
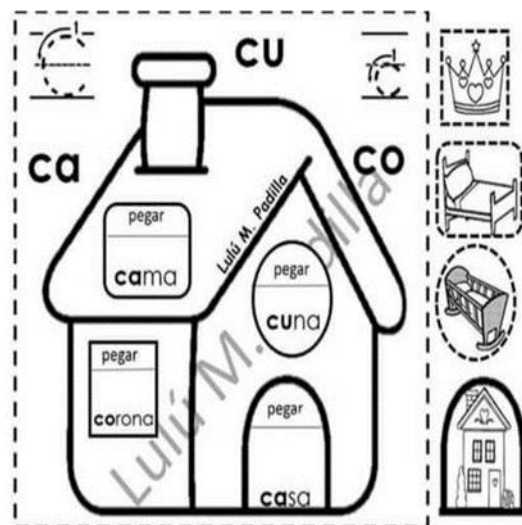
Página  
5 de 10

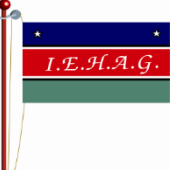



Se le explica al niño que la consonante (C) tiene un sonido diferente cuando se unen con las vocales así Ca, co, cu., suena diferente de ce, ci.

Ejemplo casa, cuna y corona

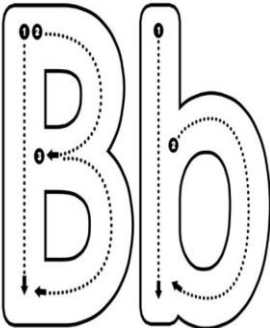
Cepillo, cerdo, cisne



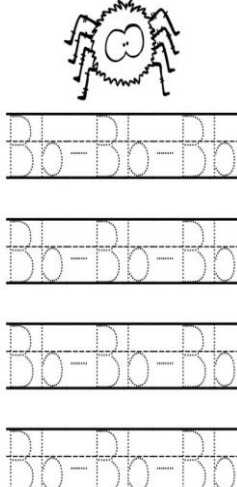
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

Ahora aprenderás la consonante Bb y la V  
Colorea la b y repite las palabras que se escriben con ella, y en tu cuaderno harás el trazo y se pronuncia (be)

**Traza la letra b**



**Traza la letra b**




**bata**  
**bebé**  
**biberón**  
**botas**  
**burro**

6. Repasa y escribe las sílabas ba, be, bi, bo, bu.

ba be bi bo bu

ba be bi bo bu

\_\_\_\_\_

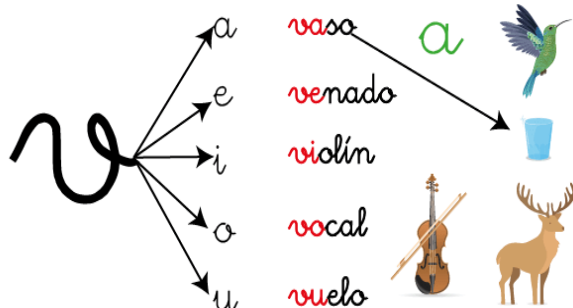
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La consonante (Vv), suena como (Be), pero tiene su valor en la escritura (ortografía), llamada uve, por lo que a los niños no se les puede hablar de la b grande y la v, pequeña, como se ha distinguido por muchos años, esto es un error, ya que cualesquiera de las dos se pueden escribir grandes o pequeñas.



5. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego, colorea.



**vaso**  
**venado**  
**violín**  
**vocal**  
**vuelo**

6. Repasa y escribe las sílabas va, ve, vi, vo, vu.

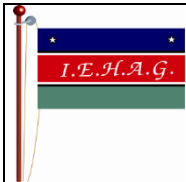
va ve vi vo vu

va ve vi vo vu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
7 de 10















La historieta es una secuencia o representación gráfica que narra una historia mediante imágenes y texto que aparece encerrado en un círculo o globo.

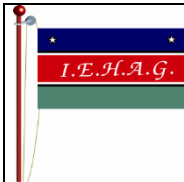
## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora llegó el momento en que debes demostrar lo que has aprendido a través de la construcción de los conocimientos que has adquirido con lo que hiciste anteriormente.

**r** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra y colorea los dibujos



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

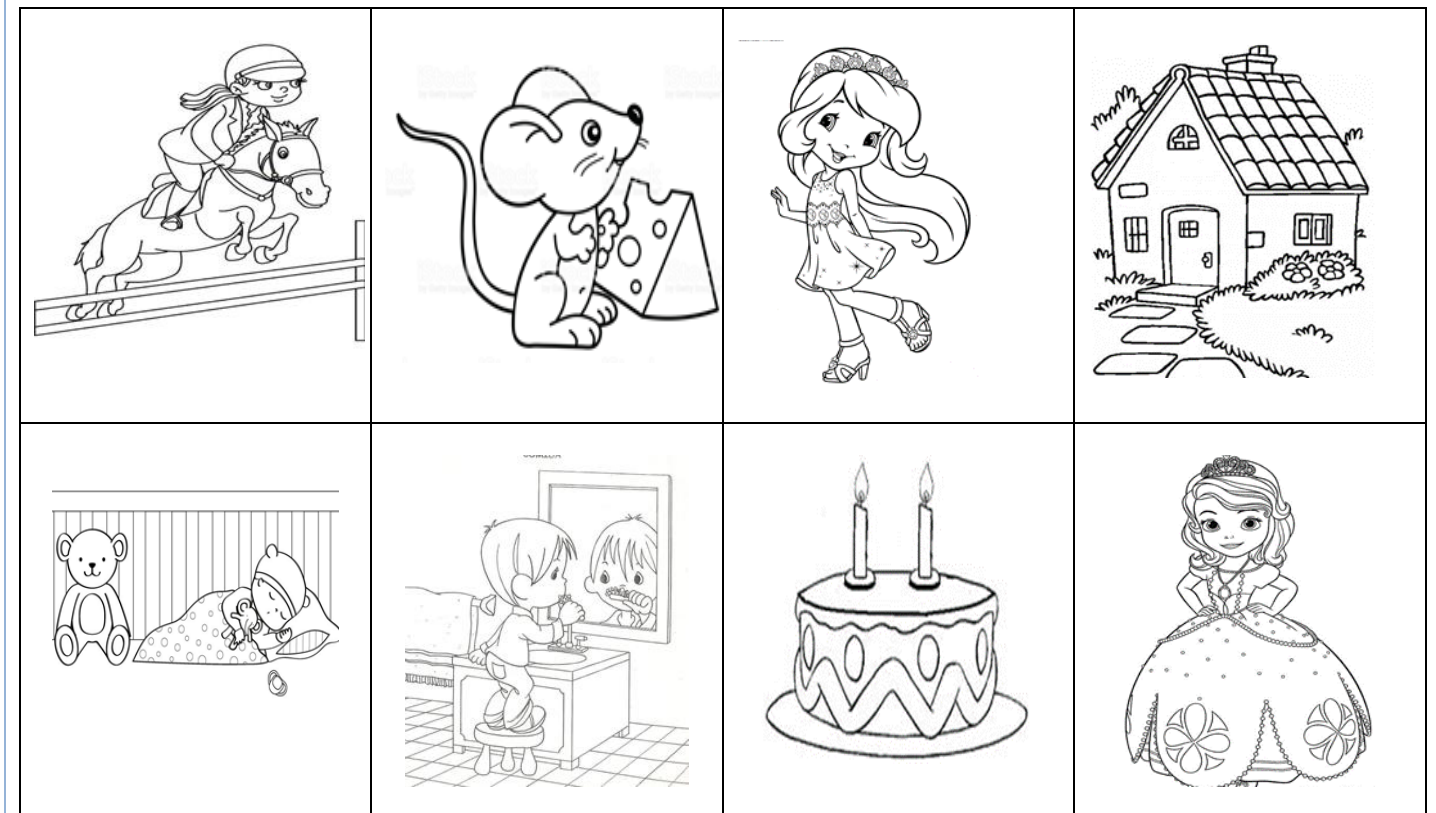
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

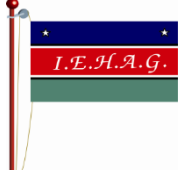

Página  
8 de 10



Observa cada una de las siguientes imágenes, posteriormente ubique la oración con la que se relaciona y escriba el numero en el lugar correspondiente, colorea las imágenes.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 10</b>

1. Mariana se puso la corona
2. El ratón come su queso
3. La casa de Ramón es bonita
4. El caballo de mi tía salta la valla
5. Él bebe está en la cuna con su oso Paco
6. Rosana baila, su vestido se mueve
7. Pepe cepilla sus dientes cada rato
8. El pastel de mi papá tiene dos velas.

En compañía de tus padres realiza una historieta, donde ilustres el manejo adecuado para prevenir el contagio del (Covid 19)

Relaciona con una línea, la cara con su respectiva emoción y colorea.



happy



sad



angry



scared



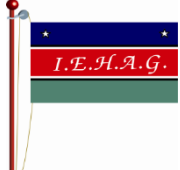

surprised

Con la ayuda de tus padres expresa un pequeño párrafo incluyendo las emociones anteriores, luego expésate como te has sentido en este tiempo de la cuarentena y así te divertirás construyendo textos cortos.

¡Si puedo!

Realiza un video, donde demuestres tus habilidades (escribiendo y leyendo) esto me dará cuenta de tus avances. Pasa estas oraciones al cuaderno de caligrafía y realiza la plana de cada una d ellas, así mejoraras tu escritura.

1. La vela ilumina la sala de mi casa
2. Manuela lava la ropa de mi tío Pepe
3. Mi burro no sabe nada
4. Esa lobito no come banano
5. Dale ese ramo a Susy para su mamá
6. Ese perro sale de su perrera
7. Dame ese caramelo de coco

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

8. Mi tía Rosa cose mi camisa rota

Ahora te propongo que demuestres tu gran talento, porque con creatividad e imaginación vas a elaborar un periódico de acuerdo a las siguientes indicaciones:

1. Escribe el título que le vas a dar
2. Ordena por secciones la información que comunicarás. Por ejemplo, la cultural, deportiva, economía, científica, política, educativa, entretenimiento, elige las que más te gusten, pega imágenes y escribe textos cortos relacionado con lo que estas informando a los lectores

Práctico lo que aprendí

Ahora que has aprendido te invito a que realices la siguiente actividad.

¿Qué aprendí?

**Con la ayuda de tus padres evalúa tus logros.**

	😊	😐	😞
 <b>TRABAJAMOS TODOS</b>			
 <b>NOS ESCUCHAMOS</b>			
 <b>NOS DIVERTIMOS</b>			

**FUENTES DE CONSULTA**

:  
 Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Plan de Área de Lengua castellana. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/> Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Lengua castellana Bogotá, 2003.  
<https://mariacuentacuentos.com/trabajar-las-emociones-fabulas>  
<https://www.google.com/search?q=pastel+con+dos+velas+animado+para+colorear&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdg7qj5erpAhXDWDABHaerAE8Q2-cC>  
[https://www.pinterest.es/search/pins/?rs=ac&len=2&q=la%20consonante%20v&eq=la%20consonante%20v&etslf=21665&term\\_meta\[\]=](https://www.pinterest.es/search/pins/?rs=ac&len=2&q=la%20consonante%20v&eq=la%20consonante%20v&etslf=21665&term_meta[]=)