

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Teresita Grisales V, Ester Noelia Moreno.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: cuarto	GRUPOS: 01,02, 04	PERIODO: dos.	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Me expreso y comparto en familia practicando verbos, sustantivos y adjetivos.	25 de mayo del 2020	5 de junio del 2020	

Propósito de la actividad

Promover en los niños el desarrollo de las competencias comunicativas a través del diálogo y actividades que desarrollarán en su contexto familiar.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Sabemos que estamos en una crisis social, debido a una pandemia del COVID 19 que ha llegado inesperadamente y nos obliga a quedarnos en casa y estudiar de una manera diferente, por ello es importante que compartas con tu familia las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo te has sentido en este tiempo de cuarentena?
2. ¿Con quién has compartido todo este tiempo?
3. ¿Qué actividades has desarrollado en familia durante la cuarentena?
4. ¿Qué lecturas has compartido en familia?

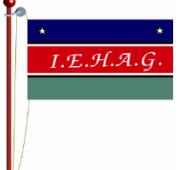


Después de dialogar con tu familia sobre las anteriores preguntas te invito a que ubiques algunas acciones que realizas en tu hogar en el idioma inglés. Ejemplo:



Leer

Leer: Escríbelo en inglés: **Read:**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

Ahora es tu turno. Quisiera que demostraras tus habilidades teniendo en cuenta los siguientes verbos que están en español y tú los escribirás en inglés.

 <p>Barrer Barrer: Escríbelo en inglés _____</p>	 <p>Jugar Jugar: Escríbelo en inglés: _____</p>
 <p>Cocinar Cocinar: Escríbelo en inglés: _____</p>	 <p>Escribir Escribir: Escríbelo en inglés: _____</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 9

Actividad de comprensión lectora

Recuerda que...

La comprensión lectora es la capacidad de captar el significado completo de un texto escrito.



Aplica

ILUSTRE PERUANO



Mario Vargas Llosa es el escritor peruano más reconocido en todo el mundo. Su producción literaria incluye novelas, ensayos y obras de teatro. Su obra más famosa es *La ciudad y los perros*. Esta novela fue llevada al cine por el peruano Francisco Lombardi.

Vargas Llosa es un escritor muy disciplinado. Él investiga de manera minuciosa los datos que incluirá en sus novelas, y pasa diariamente muchas horas escribiendo en su estudio. Este genial novelista ha recibido numerosos premios, tales como el Cervantes y el Nobel de Literatura.

1. Ahora responde las siguientes preguntas:

a. ¿Quién es Mario Vargas Llosa?

b. ¿Qué caracteriza a su novela *La ciudad y los perros*?

c. ¿Cómo es Mario Vargas Llosa?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 9	

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Ahora que has respondido las anteriores preguntas te invito a que descubras el concepto de verbo, adjetivo y sustantivo

Concepto:

SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS

VERBO

Indica acción,
pasión o estado del
sujeto de la oración.

SUSTANTIVO

Indica objetos,
cosas, nombres.

ADJETIVO

Generalmente la
palabra que califica;
cualidad interna o
externa del nombre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 5 de 9	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Te invito a que juguemos descubriendo los verbos, sustantivos y adjetivos en la siguiente lectura. Pero debes subrayar con verde los verbos, con rojo los sustantivos y con azul los adjetivos, Puedes pasar la lectura al cuaderno para poder subrayar con los colores. Lee despacio y con mucha atención para comprender.

El castillo aéreo del brujo

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, **un malvado brujo** construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos **los habitantes del reino** fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

Mientras la **bella princesa** admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un **joven campesino**, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía el gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le pasó la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC. (2013). Cuaderno de trabajo Lenguaje Grado 4°, Período 1. Chile: Ministerio de Educación de Chile.
Recuperado el 28 de 12 de 2015.

Ahora vamos a hacer en familia una divertida actividad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 9

1. Realicen con su familia una receta (puede ser como preparar unos frijoles, lentejas, sopa de legumbres, sopa de pastas o una comida que te guste mucho)
2. En esa receta expliquen la forma de preparación: ¿Qué ingredientes necesitas para esta receta?, ¿Qué utensilios de la cocina utilizarás para prepararla?, escribe paso a paso, ¿Cómo se prepara la receta? para esto necesitarás la ayuda de tus padres o la persona con quien convivas.
3. Con tu familia busca en un diccionario, computador o un celular la traducción de los ingredientes y utensilios según la receta que elijas, por ejemplo:



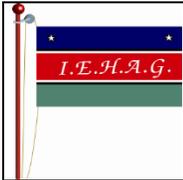
Receta arroz con leche

Ingredientes:

Español	Ingles
Arroz	Rice
Leche	Milk
Lecherita	Milkmaid
olla	Cooking pot
cuchara	spoon

Actividad: Observar el video sobre los alimentos ,lo encuentras en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=g_1aAsbgHIM

Después de observar el video deberás escribir los nombres de los alimentos que observaste en él. EJEMPLO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
7 de 9

ALIMENTO EN ESPAÑOL	ALIMENTO EN INGLES
MANZANA	APPLE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
8 de 9

ORACIONES INTERROGATIVAS

A continuación encontrarás 4 oraciones interrogativas, deberás traducirlas al inglés haciendo uso del diccionario, celular, traductor de google.

ESPAÑOL	INGLES
¿Papá que estás haciendo?	
¿Cuántos años tienes?	
¿Qué hora es?	
¿Cómo te llamas?	

*Oraciones interrogativas

- Se refiere a cuando hacemos una pregunta.
- Se utilizan signos de interrogación:

¿ ?

- ¿ - se escribe al principio de la oración.
- ? - se escribe al final de la oración.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 9

Para finalizar con una carita feliz o carita triste valora tus aprendizajes

CONCEPTOS	VALORACIÓN
	Aprendí mucho: carita feliz Aprendí poco: carita triste
Identifico qué es el verbo, sustantivo y adjetivo	
Identifico varios verbos en ingles	
Comprendí y disfrute mucho de la lectura	
Me divertí con las actividades	

FUENTES DE CONSULTA

<https://hectorabadgomez.wixsite.com/misitio-1>
<http://educarseeducarte.blogspot.com/2016/12/sustantivos-adjetivos-y-verbos.html>
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa>