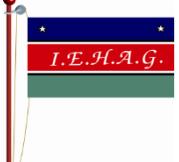
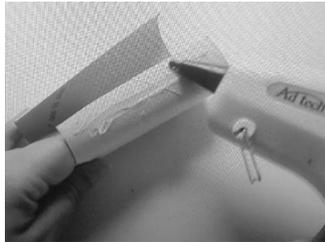
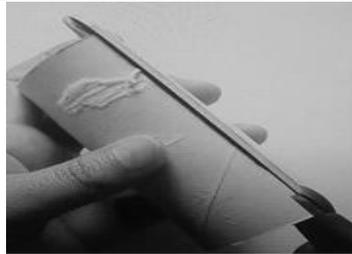


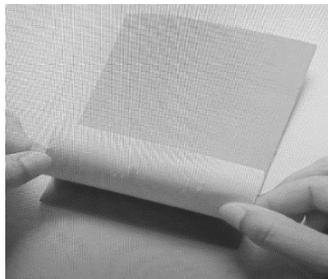
| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 1 de 12 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------|
| DOCENTES: Maria Cristina Henao Vergara Adriana Patricia Gil, Ana Cecilia Solano, Ronald Alexis Betancur Lopera, Erika Indira Osorio | NUCLEO DE FORMACION: Comunicativo (Lengua castellana, inglés y lectoescritura) | | |
| GRADO: 1º | GRUPOS: 01, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5 | PERIODO: Tres | FECHA: |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN: | |
| TEMAS: | Con palabras y valores construyo la paz y me comunico con los demás. | | |
| Propósito de la actividad: | | | |
| Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grado PRIMERO, reconocerán y construirán textos cortos para relatar, comunicar ideas desde el contexto donde interactúa, comprendiendo el significado de palabras sencillas utilizadas por los miembros de su familia y de comunidad educativa. | | | |
| ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN El adulto preguntará al niño(a) que explique con sus palabras ¿Qué es Paz?, luego dará una pequeña explicación. (Cuando hay conflictos o peleas). PRIMER RETO: Entrevista Te divertirás con tu familia, jugando a hacer un periodista, donde preguntaras a varios miembros sobre la paz. Primero que todo empezaras haciendo un micrófono, aquí te doy una idea, pero puedes hacerlo con tu creatividad. Y haz el video para enviarlo a tu profesor(a). Materiales: Un tubo de papel higiénico Un cuadrito de fomy de tu color preferido Una bola de icopor pequeña Mireya de tu color preferido. Manos a la obra: El tubo de papel lo abres y lo pegas a 3 centímetro, para que quede más angosto. | | | |

| | | |
|---|--|---|
|  | <h2>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h2> |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 2 de 12 |



Forras el tubo con fomy de tu color preferido, hechas Mirella a la bola de icopor y la pegas al tubo, lo decoras., pegas la tapa en la parte de abajo. Ya tienes tu micrófono para hacer las entrevistas.



Ya estás listo o lista para ser todo(a) un periodista. Te presentas a tus entrevistados, y presentas al entrevistado colocando nombre del noticiero luego haces las preguntas, o dejas que el entrevistador(a) el realicen las preguntas que se les ocurran sobre la paz.

1. ¿Cómo representarías la PAZ?
2. ¿Qué entiendes por la palabra PAZ?
3. ¿Qué mensaje aportarías para que en tu hogar reine la PAZ?
4. ¿Qué crees que sea necesario para lograr la PAZ del mundo?
5. ¿Cómo ayudarías a alcanzar la PAZ en tu país?
6. ¿Cómo contribuyes desde este aislamiento para lograr PAZ?
7. ¿Qué mensaje darías a la comunidad ABADISTA DE LA PAZ?

Realiza una conclusión de la entrevista y da los agradecimientos.

SEGUNDO RETO: Crea una sopa de letras

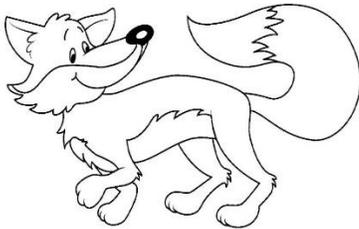
Esta es la lista de los valores Abadistas, que nos deja el Doctor Héctor Abad Gómez, fundador de nuestra institución, para que los practiquemos diariamente.

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 3 de 12 |

| | | | | |
|-------------|------------|-----------------|---------|-------------|
| Justicia | Tolerancia | Responsabilidad | Equidad | Paz |
| Solidaridad | Honestidad | Gratitud | | Convivencia |

TERCER RETO: Descubre las nuevas consonantes que vas a aprender en esta guía, te daré algunas pistas, colorea los dibujos.

1. Pide al niño que nombre estos dibujos y descubre la consonante que se repite, el niño pronunciara su sonido, el adulto explicara que esta consonante, se llama Z y se pronuncia como la S de sapo



2. Pedirás al niño(a) que pronuncie cada dibujo y que trate de escribirlo al frente de cada dibujo, cogiendo la letra que corresponde de la parte de abajo, luego le explicarás que no puede sobrar ningún cajón vacío, ni letras, y aclararas que esta es la consonante H y que es muda, no tiene sonido.

| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 4 de 12 |







| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| h | j | h | d | h | l |
| o | a | a | a | i | o |

3. El niño observara la siguiente lectura, y encierra con color azul la palabra que tiene la consonante que más se repite.



Walter tiene un carro volkswagen.

Wences come sandwich de jamón.

Don Raúl toma whisky con hielo.

Rosalina vive en Washington.

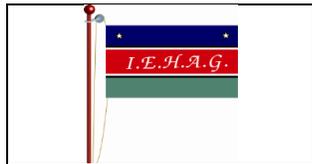
El waterpolo es un deporte acuático.

Wendy tiene un globo rojo.

William vive en texas.



4. A hora te divertirás buscando las palabras, de los dibujos, el adulto pronunciara y explicara que estas palabras se escriben con la consonante K.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
5 de 12

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| h | e | r | v | g | t | u | i | k | y | t | r |
| e | r | t | u | c | b | t | u | o | h | y | s |
| a | d | k | i | w | i | f | r | a | e | d | c |
| r | t | y | u | i | o | p | s | l | a | s | d |
| f | v | g | b | h | n | j | m | a | e | s | a |
| d | k | e | d | c | e | r | t | y | u | i | o |
| p | a | f | g | h | j | k | l | ñ | e | r | t |
| t | r | y | g | K | e | n | i | a | a | s | d |
| g | a | h | t | e | a | r | t | y | u | i | o |
| b | t | n | r | d | e | g | h | j | f | e | w |
| y | e | u | e | c | r | a | k | i | p | á | r |
| b | k | u | n | g | - | f | u | g | h | t | e |



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

K

k

Material Gratuito

CUARTO RETO: Dibuja los materiales que utilizas para realizar tus actividades en casa, luego unes con una flecha la palabra, el dibujo y la escritura en inglés, para ello debes realizar esta actividad en una hoja, de modo que en el centro de las palabras estén los dibujos, por lo tanto, debe haber un espacio

- Lápiz
- Regla
- Libro
- Borrador
- Tijeras
- Bolígrafo
- Sacapuntas

- Bag
- Sharpener
- Brus
- Erarse
- Notebook
- Scissors
- Paint

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  | |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 6 de 12 | |

| | |
|----------|--------|
| Pincel | Colors |
| Mochila | Pen |
| Pintura | Book |
| Cuaderno | Pencil |
| Colores | Ruler |

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

MOMENTO DE AFIANZAR LOS TEMAS:

La Paz: Es vivir en armonía consigo mismo, con los demás y la naturaleza respetando las diferencias, resolviendo los conflictos con el dialogo y la tolerancia.

El símbolo de la paz: es una paloma, porque refleja serenidad, armonía, calma.

Rellena con algodón, con pedacitos de papel higiénico, simulando las plumas de la paloma.

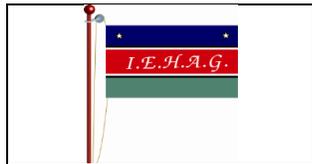
Recuerda que la paz, empieza con Tigo mismo.

Describe con tus palabras un hecho, donde expreses como empieza la paz con Tigo. Puedes hacer un video o escribirlo con tus propias palabras y mandar la foto.

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 7 de 12 |



Estos son los valores Abasdistas, con los que te divertirás y practicarás.
 Coloréalos, el adulto leerá el significado de cada uno, para entenderlo mejor. (explica)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



| | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 8 de 12 |



| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 9 de 12 |



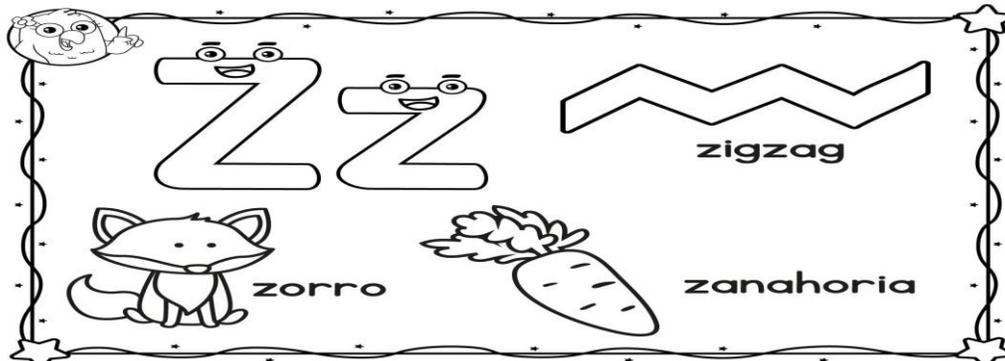
Que divertido es aprender nuevas consonantes, avanzar en la lectura y escritura de palabras. Transcribelo en el cuaderno

| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 10 de 12 |

USOS de La Letra **H**

"H" es la octava letra del abecedario. Su nombre se pronuncia "hache". Es una consonante que no tiene sonido propio, por lo que se dice que es muda.

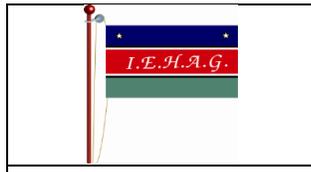
Observa las siguientes imágenes, luego repites el nombre de cada una.



Esta es la consonante Zeta, es la última letra de nuestro alfabeto, su sonido es como la ese (S), pero se utiliza para escribir algunas palabras, por ello tiene ortografía.

A hora nos divertiremos, el niño intentara leer, si no sabe, el adulto lo hará, y preguntara, que consonante es la que se repite en cada renglón, el niño identificara, que esta se pronuncia como si fuera la ce, y qui, pero se aclara que hay palabras que se escriben con ella y suenan como otras, el alumno debe transcribir este párrafo y resaltar la consonante K, con rojo, repitiendo su sonido.

no olvides tu **k**imono
cuando vayas a **k**arate
y no olvides en el **k**iosco
comprar un **k**ilo de tomate



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
11 de 12

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

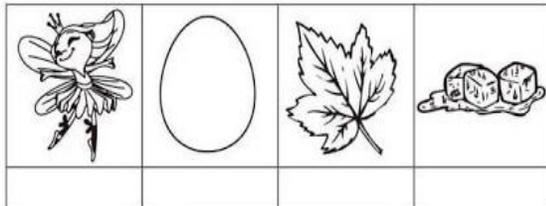
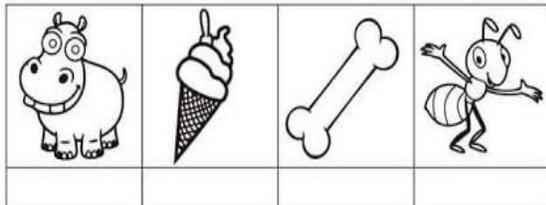
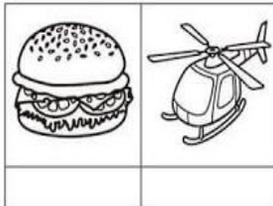
1. Realiza un móvil, donde expreses la paz.

Móvil es: Un entretenimiento, consistente en figuras colgantes, que se mueven o dan vueltas alrededor de un eje.

2. Inventa una obra de teatro, títeres, poemas, trovas, donde retomemos el legado del doctor Héctor Abad Gómez (valores Abadistas)

3. Busca las palabras del colombiano y pégalas en su dibujo correspondiente

Hh



k Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
<https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--------|---------|----------|
| _ala | _wi | _yak |
| _lo | _rate | _osco |
| _mono | _tchup | bi__ni |
| _raoke | vi__ngo | _lómetro |

Sopa de letras

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | n | t | e | ó | g | o | i | v | z |
| a | z | o | p | i | l | o | t | e | a |
| z | o | n | l | o | r | s | z | a | n |
| a | r | e | i | l | p | l | u | k | a |
| h | r | z | o | r | r | o | m | a | h |
| ó | i | h | r | o | l | v | o | f | o |
| z | l | z | a | f | i | r | o | t | r |
| i | l | h | m | n | b | e | r | f | i |
| z | o | o | l | ó | g | i | c | o | a |
| i | ó | z | a | p | a | t | o | h | z |

zopilote
zapato
zafiro

zorro
zoológico

zanahoria
zorrillo
zumo

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  | |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | Versión 01 | Página 12 de 12 | |

4. A hora miraremos tus avances, escribiendo al dictado, dile a la persona que te acompaña, a que te dicte frases con las consonantes aprendidas, o tú las dices y las vas copiando.
5. En el cuaderno de doble línea escribirás las siguientes palabras, realizaras una plana de cada una, esto para que practiques tu caligrafía.
Helado -
6. En una hoja realizaras el trazo de cada una de las consonantes vistas, las decoras como quieras, tomas una foto y mandas las evidencias.
7. Es hora de demostrar tus habilidades artísticas, en una hoja de block realizaras un dibujo grande de cada consonante vista, y la llenaras con palabras que tengan esa consonante, luego te atreverás a leerlas.

| EVALUO MIS LOGROS | Excelente  | Aceptable  | Mejorare  |
|--|---|--|---|
| Responsabilidad y compromiso | | | |
| Acompañamiento de mi familia | | | |
| Entiendo los temas y los desarrollo con facilidad | | | |
| Escribo y leo en forma clara, frases cortas con las consonantes vistas | | | |

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de lengua castellana Grado 1º.
<http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
<https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+con+g&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.1135131679j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
[google.com/search?q=el+articulo+para+niños+de+primero&tbm=isch&source=iu&](https://www.google.com/search?q=el+articulo+para+niños+de+primero&tbm=isch&source=iu&)