
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTES: Milena Jiménez Ramírez, Adelaida Álvarez ,Carmen Betancur, Diana Jiménez Bertha Vélez	NUCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO
--	---

GRADO: Preescolar	GRUPOS: TS-01, TS-02, TS-03, TS-04, TS-05	PERIODO: Tres	FECHA
--------------------------	--	----------------------	--------------

NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
------------------------------	------------------------	------------------------------

ESTUDIANTE:

TEMA: Me comunico de manera divertida.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD













Al finalizar la guía de aprendizaje, los niños de PREESCOLAR, expresarán sus ideas, sentimientos y emociones a partir de lo que construyen y aprenden en familia, relacionando todo lo que se encuentra a su alrededor como proceso de aprestamiento y de reconocimiento de algunos fonemas para iniciar con el proceso de preescritura y lectura; y conocerán un poco la vida del fundador de nuestra institución.







ACTIVIDADES



ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

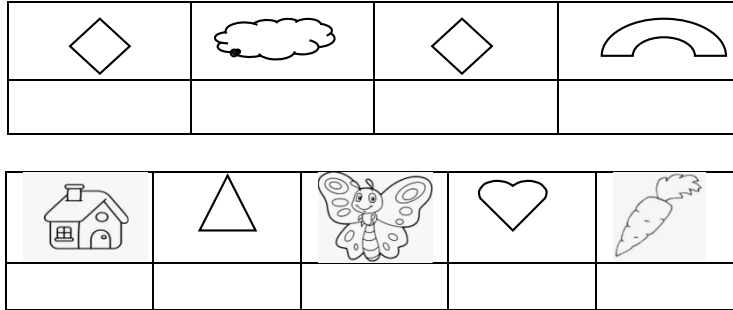
Bienvenidos a este espacio de aprendizaje donde cada día aprenderemos y disfrutaremos. Te invito a que realices el siguiente acertijo, el cual tiene que ver con nuestra institución.

- Encuentra la frase secreta reemplazando la figura por la letra que corresponde

H	E	A	T	B	O	D	G	C	M	Z	R
											

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7



ESCRIBE LA FRASE

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

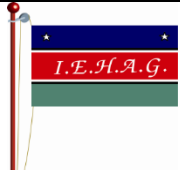

Ahora que te has encontrado la palabra oculta te invito a que en compañía de tus padres reconozcan la importancia que tiene la rutina en tu proyecto de vida, ya que debes organizar los tiempos para cumplir con tus metas.

¿Qué es un organizador de rutinas?

El organizador de rutinas es un recurso que sirve para planear las actividades diarias, distribuir el tiempo y darle espacio a todas las experiencias que se quieran lograr durante el día. Este organizador de rutinas es una invitación a las maestras, maestros y familias a reflexionar en torno a cómo la vida cotidiana se organiza a partir de prácticas como: los hábitos, las costumbres, las actividades familiares, el tiempo, el espacio y los recursos con los que contamos.

¿Para qué sirve un organizador de rutinas?

A través de las rutinas se promueve la autonomía, la participación, la toma de decisiones, la planeación por parte de las niñas y los niños.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7



Esta guía hace una invitación a las familias para que, a través de una herramienta como el tablero organizador, puedan identificar el valor de la vida cotidiana y de las diversas actividades que se pueden llevar a cabo y que contribuyen a potenciar el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños desde el entorno hogar.

Materiales para realizar tu organizador de rutinas

Puedes utilizar todo lo que tienes de tu Kit escolar o lo que tengas en casa. Deja volar tu imaginación. Recuerda que el mejor organizador de rutinas será premiado.

- Cartón paja,
- Cartón cartulina o cartón de una caja reciclada
- Una regla
- Lápices
- Pintura negra y de otros colores
- Pinceles - Tijeras
- Papel iris
- Pegamento
- Marcadores

Recuerda que los materiales para realizar el tablero organizador son variados según las preferencias, creatividad, imaginación y recursos con los que cada familia cuente. No hay una sola forma ni un único formato para construirlo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 7



¿Qué debe llevar mi tablero de rutinas?

Es importante que definan en familia sus momentos cotidianos como, por ejemplo, el desayuno, lavarse los dientes, el almuerzo, lavarse las manos, cocinar juntos, leer un cuento, ayudar a organizar la casa, organizar los juguetes, jugar, ir dormir, entre otros, los cuales pueden ser escritos o dibujados en los papeles adhesivos o con las tizas directamente en los recuadros negros. Recuerda que puedes hacerlo como tú quieras. Pon a volar tu imaginación.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Ahora que has visto la forma de hacer un organizador de rutinas, elabora tu propio tablero de rutinas y escribe allí lo que haces diariamente. Pídele ayuda a tus padres. Recuerda utilizar lo que tengas en casa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRISIBLE EN CASA

Versión
01

Página
5 de 7

- Un reto para que seas el mejor es que nos narres de forma oral a través de un audio o vídeo la forma en cómo lo elaboraste y las rutinas que escribiste.
- Enumera las acciones de acuerdo al orden en que tú las realizas. Ten presente la siguiente imagen.



wake up



brush teeth



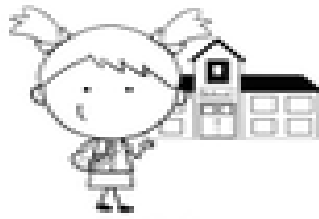
have breakfast



wash hands



get dressed



go to school



have lunch



go home



do homework



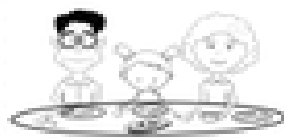
go to playground



meet friends



go shopping



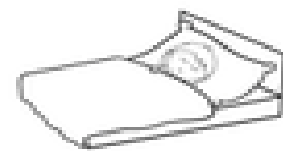
have dinner





read a book



have a shower



go to bed

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 7

Nombre: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.



Martín el pez




Martín es un pez.
Él es rojo y
amarillo. Le gusta
nadar. Martín
puede nadar muy
rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma consciente (honesto) la siguiente **RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una nota valorativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 7

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

AUTOREFLEXIÓN: Escribe qué aprendiste y cómo te sentiste desarrollando esta guía de aprendizaje:-----

FUENTES DE CONSULTA

<http://profeo.blogspot.com/2017/07/actividades-y-planeacion-para-ensenar.html>

Aprendamos todos a leer. Unidad 1. MEN

https://www.google.com/search?q=daily+routine+flashcards+para+colorear&tbm=isch&ved=2ahUK-Ewjprv3rtf7rAhWQcTABHSqICCEQ2-cCegQIABAA&oq=daily+routine+flashcards+para+colorear&gs_lcp=CgNpbWcQDFAAWABg4gJoAHAAeACAAQCIQAQCSAQCYAQcQAQtd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=aMxqX-naBZDjwbkPqsqiiAI&bih=657&biw=1349&hl=es-419&hl=es-419#imgrc=pq_8hjGilt78VM

https://www.google.com/search?q=ejercicios+cortos+de+comprension+lectora+para+preescolar&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiHyM6ns_7rAhVvuVvKkHVFhA3IQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1366&bih=657#imgrc=aTOxffpRO5AYjM

https://www.google.com/search?q=ejercicios+cortos+de+comprension+lectora+para+preescolar&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiHyM6ns_7rAhVvuVvKkHVFhA3IQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1366&bih=657#imgrc=aTOxffpRO5AYjM