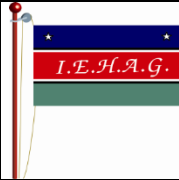


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 12</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Betty Maritza Gálvez S.		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros: inglés. Núcleo de desarrollo: Humanista	
<b>GRADO:</b> CUARTO Y QUINTO	<b>GRUPOS:</b> 4.1- 4.2 5.1 5.2	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>CLASES:</b> 12 - 13
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Comunicativo.		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> repaso temas vistos de primero a cuarto de primaria. Pronombres personales en inglés.	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2 horas semanales		<b>FECHA DE INICIO:</b> ABRIL 27 DEL 2020	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Mayo 8 DEL 2020			
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b> 2	<b>SEMANA : 11</b>	<b>SEMANA : 11</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<i>¿Cuáles son los pronombres personales? Which are the personal pronouns?</i>			
OBJETIVOS			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • Reconocer y expresar acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus semejantes a través del lenguaje.</li> <li>- utilizar los <u>Pronombres Personales Subjetivos</u> para señalar al sujeto que realiza la acción y que necesariamente deben acompañar al verbo.</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN			
<b>Introducción:</b> El ser humano necesita expresar sus ideas y pensamientos desde códigos, discursos y tipologías textuales adecuadas al contexto y situaciones comunicativas reales, Utilizando sus habilidades comunicativas en lengua extranjera, lo que le permite interactuar y comprender otras culturas.			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 12</b>

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresión de textos de nivel literal.</li> <li>• Compresión de textos desde el nivel inferencial.</li> <li>• Compresión de textos desde lo gramatical y lo lexical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comunicativa</u></li> <li>• Lingüística</li> <li>• Pragmática</li> <li>Socio - lingüística</li> </ul>
DESEMPEÑOS	
<p><b>ACTITUDINALES:</b> Saber conocer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTALES:</b> Saber hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe en inglés, su rutina diaria y sus pasatiempos.</li> <li>• Interactúa, utilizando lenguaje sencillo en inglés, con sus compañeros</li> </ul> <p><b>COGNITIVOS:</b> Saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra con sus acciones que se respeta así mismo y a sus semejantes.</li> <li>• Respeto las decisiones y opiniones de sus semejantes.</li> </ul>	
PRECONCEPTOS	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 12</b>	

En las primeras semanas se hará un sondeo acerca de los conceptos básicos que poseen los alumnos

Repaso de temas vistos en cuarto

Días de la semana y meses del año.

Preguntas sencillas de conversación diaria.

Números del 1 al 1000

Normas de comportamiento

Alfabeto y vocales. (Escritura y pronunciación en inglés.)

Saludos

Partes del cuerpo

La familia

Transcripción de textos

Canciones varias.

Pronombres personales

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	<b>Página 4 de 12</b>	

**Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.**

**Observa los siguientes videos:**

PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS

<https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

La Eduteca - Los pronombres personales

<https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>

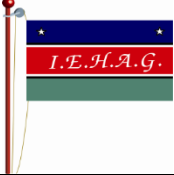

Los pronombres y su clasificación

<https://www.youtube.com/watch?v=AD1BiuAPtAk>

Completas las fichas

Escribe las respuestas a las preguntas en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 5 de 12</b>

1. Luego de Observar los anteriores videos, responde a las siguientes preguntas:

- a. Como se clasifican los pronombres.
- b. Cuáles son las formas de los pronombres personales

2. COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA:

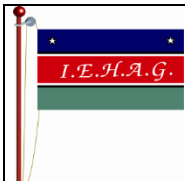
am, is, are POSITIVE SENTENCES

Complete with *am, are* or *is*.

1		I	eleven.
2		You	cold.
3		He	happy.
4		She	a dancer.
5		It	an alien.
6		We	friends.
7		You	sad.
8		They	clever.

www.anglomaniacy.pl

<https://brainly.lat/tarea/351813>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
6 de 12

## ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Completa las siguientes fichas

Read and match.

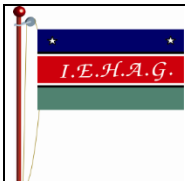


Write the missing letters.



www.anglomaniacy.pl

<https://www.google.com/search?q=pronombres+personales+en+ingles+para+ni%C3%B1os&tbn>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
7 de 12

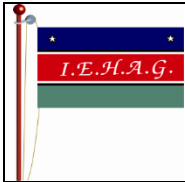
Traduce al inglés la siguiente ficha:

**ESCRIBIR**  
conjugate and translate...

NOMBRE \_\_\_\_\_  
HORA \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

- Yo **ESCRIBIR** escribo
- Tú **ESCRIBIR**
- ÉL **ESCRIBIR**
- ella **ESCRIBIR**
- USTED **ESCRIBIR**
- NOSOTROS **ESCRIBIR**
- NOSOTRAS **ESCRIBIR**
- VOSOTROS **ESCRIBIR**
- VOSOTRAS **ESCRIBIR**
- ELLOS **ESCRIBIR**
- ELLAS **ESCRIBIR**
- USTEDES **ESCRIBIR**
- Ana **ESCRIBIR**
- Juan **ESCRIBIR**
- Los ESTUDANTES **ESCRIBIR**
- 16 Write 2 sentence using "escribir"...

<https://co.pinterest.com/pin/356277020524417432/>



Escribe en tu cuaderno la siguiente ficha y tradúcela al español.

# Pronouns



Pronouns take the place of nouns.

Subject	Object	Possessive
I	Me	My
You	You	Your
He	Him	His
She	Her	Her
It	It	Its
We	Us	Our
They	Them	Their

Singular	Plural
A pronoun that names a <b>ONE</b> person, place or thing.	A pronoun that names <b>more than one</b> person, place or thing.
<b>It</b> <b>Itself</b> <b>This</b> <b>That</b>	<b>Their</b> <b>They</b> <b>Them</b>
<b>I</b> <b>Me</b> <b>My</b> <b>Myself</b>	<b>Themselves</b>
<b>You</b> <b>Your</b> <b>Yourself</b>	<b>These</b> <b>Those</b>
<b>He</b> <b>Him</b> <b>His</b> <b>Himself</b>	<b>We</b> <b>Us</b> <b>Our</b>
<b>She</b> <b>Her</b> <b>Herself</b>	<b>Ourselves</b>

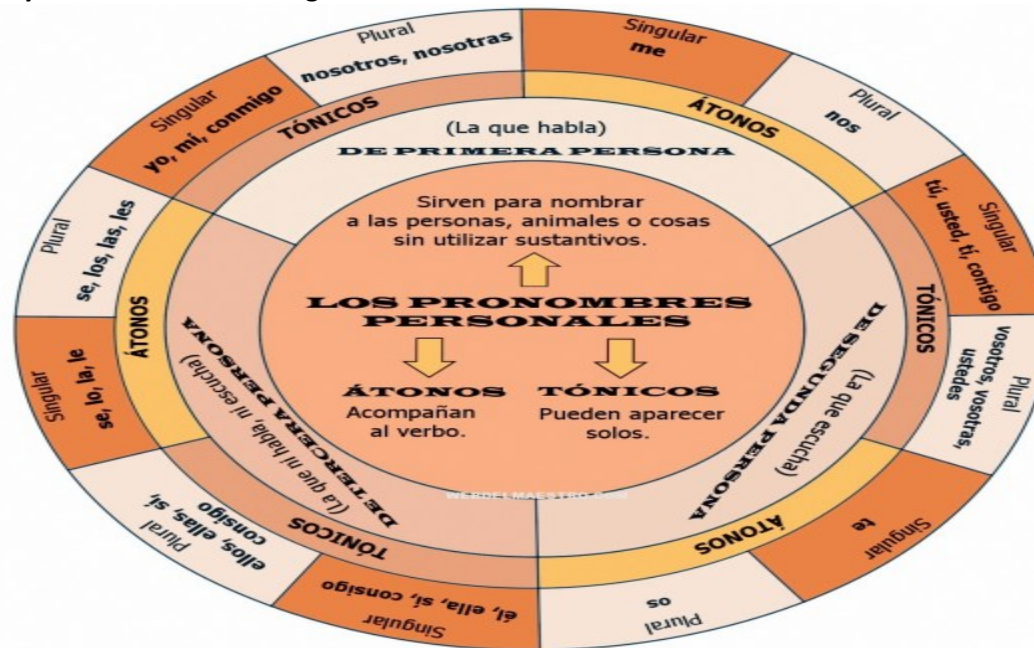
<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Pronoun-PosterMini-Anchor-Chart-3324772>



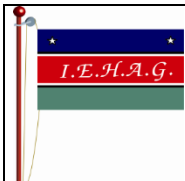
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 9 de 12

**ACTIVIDAD 4:** Actividad evaluativa.

Observa la siguiente gráfica y transcríbela en la siguiente ficha:



<https://webdelmaestro.com/pronombres-personales-concepto-esquemas-actividades/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

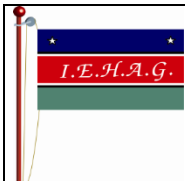
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
10 de 12



<https://webdelmaestro.com/pronombres-personales-concepto-esquemas-actividades/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
11 de 12

Localiza y clasifica los pronombres personales de estas oraciones y colorea el castillo.

TÓNICOS

PRONOMBRES PERSONALES

ÁTONOS

Ella me dejó su estuche de colores.  
Detrás de ti me toca a mí.  
Él metió el gol de la victoria.  
Nos encanta pasear por el parque.  
¿Te duele la cabeza?  
¡Por fin lo he encontrado!  
Siempre lleva consigo las llaves.  
¿Voy contigo?  
Usted tiene toda la razón.  
Les tengo mucho cariño.  
Puedes confiar en mí.

<https://webdelmaestro.com/pronombres-personales-concepto-esquemas-actividades/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>

### FUENTES DE CONSULTA

Youtube:

PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS

<https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtNO>

La Eduteca - Los pronombres personales

<https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>

Los pronombres y su clasificación

<https://www.youtube.com/watch?v=AD1BiuAPtAk>

google:

<https://brainly.lat/tarea/351813>

<https://www.google.com/search?q=pronombres+personales+en+ingles+para+ni%C3%B1os&tbm>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Pronoun-PosterMini-Anchor-Chart-3324772>

<https://webdelmaestro.com/pronombres-personales-concepto-esquemas-actividades/>

<https://co.pinterest.com/pin/356277020524417432>