



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Fanny Alcaraz - Ángela María Velásquez Peláez.		NUCLEO DE FORMACIÓN: comunicativo	
GRADO: brújula	GRUPOS: PB2	PERIODO:	FECHA: 18 de mayo 2020
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 25 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de junio	
Temas: Producción de textos los relatos Comprensión lectora Trascripción de textos en ingles los saludos			
Propósito de la actividad			
Entender el lenguaje de las imágenes fijas. Establecer relaciones entre el texto literario y el contexto en lengua castellana como en ingles Describir algunos acontecimientos, afiance conocimientos, competencias básicas del lenguaje el relato, y la relación imagen texto			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

Un relato está en espera y el que espera desespera.



Observa la imagen y contesta

- ¿Qué hay en la imagen?
- ¿Qué está realizando el personaje de la imagen?
- ¿Te gustan las historias?
- ¿Recuerdas alguna historia divertida?

Analizamos esta otra imagen



- ¿Qué vez en la imagen?
- ¿reconoces algún texto?
- ¿Qué hablan los personajes?
- ¿haz utilizado esa expresión en algún lugar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 9	

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

¿Qué son los relatos?

El **relato** es una **narración** estructurada en la que se representan sucesos mediante el lenguaje. Los relatos pueden ser ficcionales o representar personajes o sucesos históricos. Se entiende que el relato se basa en una sucesión de acontecimientos, que mediante isotopías ayudan a que la lectura sea uniforme.

Aprender **los saludos en inglés para niños** es fácil, las formas más comunes son:

Hello - Hola.

Good morning: Buenos Dias.

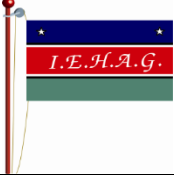

Good afternoon: Buenas tardes. ...

Hi: Hola.

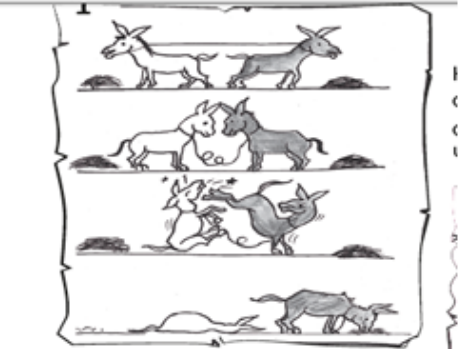
How are you? – ¿Cómo está usted? ...

Goodnight: Buenas noches

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 9

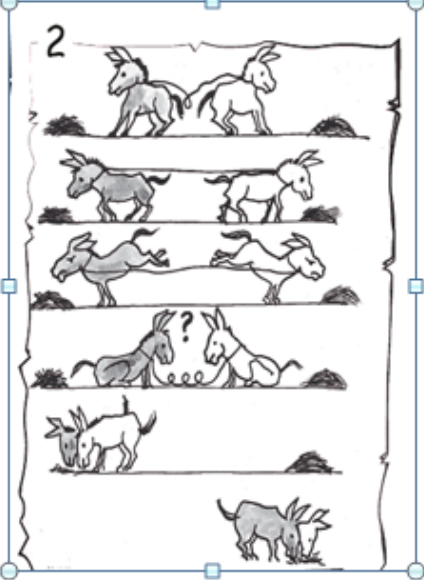
En la imagen encontrara dos historias con finales diferentes, con la ayuda de tu familia relata que pasa en ambos casos y escribe en forma cuento las historias que más te gusto.



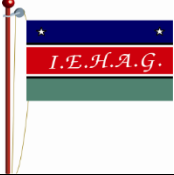

Tomado de programa Aceleración del Aprendizaje:
Proyecto 1: ¿Quién soy yo?

Tenga en cuenta:
1) Observar
2) Interpretar
3) Organizar las ideas
4) Contar o relatar

2



Realizamos la lectura del relato y realizo la actividad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 9

La muñeca

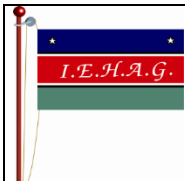
Ayer me trajo papá una linda muñeca; tiene el pelo de oro y la carita sonriente. Está vestida de color rosa y zapatitos de cristal.

Con sus ojitos alegres me mira muy fijo y si la acuesto en su cuna se duerme sin llorar.

La llevaré de paseo y cuando se ensucie le prepararé una tinita de agua tibia para bañarla.

Lavaré su ropita y la tenderé al sol. Mientras descansa mi muñequita, pensaré cómo llamarla. Ayúdame tú,





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
6 de 9

Escribe en las rayitas la palabra que hace falta en cada enunciado.

1.- Ayer me trajeo _____ una _____ muñeca.

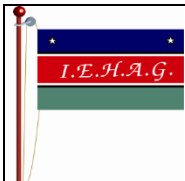
2.- Tiene el _____ de _____ y la carita _____.

3.- Está vestida de color _____ y _____ de cristal.

4.- Si la _____ en su _____ se _____ sin llorar.

5.- Lavaré su _____ y la tenderé al _____.

6.- ¿Qué nombre le pondrías a la muñeca? _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
7 de 9

2. Escribe la letra inicial y final de cada imagen.



3. Escribe el número de sílabas o golpes sonoros que tiene cada palabra.













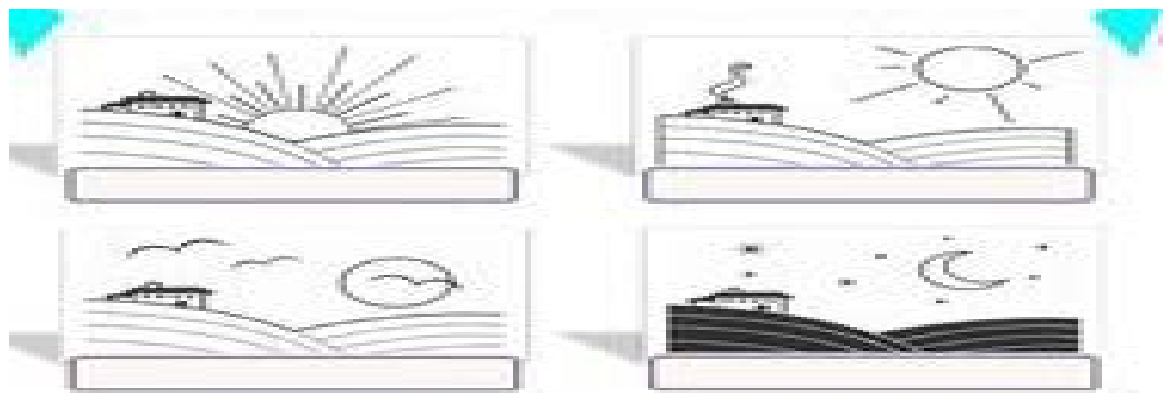


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 9

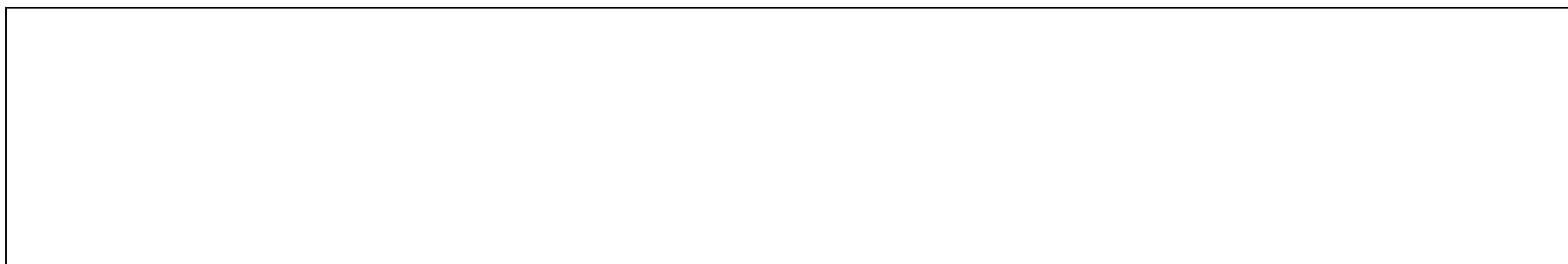
Practica en casa los diferentes saludos en ingles en forma verbal



Realizo el dibujo y escribo cada saludo en ingles donde corresponde



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 9 de 9	



FUENTES DE CONSULTA

Tomado de las guías del docente programa brújula y del volumen 1

Se sugiere visitar paginas educativas como www.colombiaaprende.edu.co www.miprimeraescuela.com www.arbolabc.com

Para afianzar conocimientos

<https://i.pinimg.com/236x/ba/ff/09/baff09a69e3d46861cbcdc7b2849a43b--english-class-teaching-english.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/c7/03/97/c703970bccab25569b1624616928d946.jpg>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Relato>